



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้บย่อ

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

รหัสวิชา ส21103

0.5 หน่วยกิต : 1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งความร่วมมือในด้านต่างๆของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ศึกษาแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เช่น การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการสื่อ ICT

2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ม1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

มาตรฐาน ส4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ม1/1 อธิบายพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ม1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์สรุป และใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ม1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

3. กำหนดการสอน ภาระงานและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1	ปฐมนิเทศ - ตัวชี้วัด - ลักษณะเนื้อหาวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดผลและการประเมินผล	1. เข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน มาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล	- ขอบข่ายการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ไทย	- แผนการเรียนรู้และ แผนการเรียนรู้ฉบับย่อ - เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน
2-4	3	1. รู้จักกายภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ที่ตั้ง อาณาเขต - สภาพทางภูมิศาสตร์ (ลักษณะทางภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ) - สภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อสังคมและเศรษฐกิจของประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ตัวชี้วัด ส 4.2 ม1/1 ส 5.1 ม1/1 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ระบุตำแหน่งที่ตั้ง อาณาเขตของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ยกเว้นประเทศไทย)	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - PowerPoint - แผนที่ - เว็บไซต์ - อื่น ๆ
สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้

			2. อธิบายลักษณะสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ยกเว้นประเทศไทย) ได้ 3. วิเคราะห์สภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อสังคมและเศรษฐกิจของประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
5-9	5	2. พัฒนาการและความร่วมมือของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ความร่วมมือในด้านต่างๆของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ประชาคมอาเซียน เขตการค้าเสรี)	ตัวชี้วัด ส 4.2 ม1/1 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ 2. อธิบายพัฒนาการของความร่วมมือในด้านต่างๆของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย -กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - แผนที่ - เว็บไซต์ - อื่น ๆ
10	10	สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้

11-14	4	3. แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ตัวชี้วัด ส 4.2 ม1/2 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ระบุแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1. วิเคราะห์ความสำคัญของแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - แผนที่ - เว็บไซต์ - อื่น ๆ
15-19	5	4. ความเหมือนและความแตกต่างของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	ตัวชี้วัด ส 4.2 ม1/1 อธิบายพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส 2.1 ม1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. วิเคราะห์วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย -กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - แผนที่ - เว็บไซต์ - วิดิทัศน์/รายการโทรทัศน์ - อื่น ๆ
20	20	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 1 รหัสวิชา ส21103 ประจำปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	50 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (50 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	คะแนน
ก่อนประเมินผลกลางภาคเรียน				
แผนผังความคิด/รายงาน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยกเว้นประเทศไทย	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 5	สัปดาห์ 7	15
สอব্য่อยประจำหน่วย	งานเดี่ยว			10
หลังประเมินผลกลางภาคเรียน				
PPT/สมุดภาพ แหล่งอารยธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 13	10
วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 15	สัปดาห์ที่ 17	10
สอব্য่อยประจำหน่วย	งานเดี่ยว			5

หมายเหตุ

- เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าว ครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ
- งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตาราง เนื่องจากไม่บังคับในการส่งงาน ให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ
- การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้เวลาอย่างน้อย 40 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 1 รหัสวิชา ส21103 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
------------------	--------------

	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ					
1. ส่งงานตามที่กำหนด					
2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานด้วยความเอาใจใส่					
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย					
3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา					
4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์					
5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของ โรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ					
6. มีจิตสาธารณะ					
7. ช่วยเหลืองานส่วนร่วม					
พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ					
8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน					
9. พุดจาสุภาพ					

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
พฤติกรรมทางด้านความเป็นไทย					
10. การแสดงออกถึงความเป็นไทย					
11. รักและภูมิใจในความเป็นไทย					

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้, ใบงาน
2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว
3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่างๆ
4. Websites ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท
6. วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
7. ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
----------------------	-------------	----------	-------

1. รู้จักกายภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	10	5
	- อัตนัย 1 ข้อ	1	5
2. พัฒนาการและความร่วมมือของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	10	5
	- อัตนัย 1 ข้อ	1	5
รวม	-ปรนัย	20	10 คะแนน
	-อัตนัย	2	10 คะแนน

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	10	5
	- อัตนัย	1	5
ความเหมือนและความแตกต่างของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	10	5
	- อัตนัย	1	5
รวม	-ปรนัย	20	10
	-อัตนัย	2	10

คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส21103 ประวัติศาสตร์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

นางระวีวรรณ	ภาคพรต	สพฐ.	วิทยากร
นางสาวสิริรัตน์	พงศ์พัฒน์พันธุ์	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	วิทยากร
นายคะนอง	พิลุน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วิทยากร
นางกิริยา	ภูเงิน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ประธานฯ
นายสุลตรณ	หลังเกตุ	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	รองประธาน
นายบรรจง	อาทิตย์สาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	กรรมการ
นางสาวสุวิมล	ห่อประยูร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นางสาวบังอร	มูลโพธิ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ
นางสาวจิรพร	ทองเวียง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
นายสุรินทร์	ผุดผ่อง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นางอรุณี	สายคง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นางบุณยธร	วุฒิประภา	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
นายภูริทัศน์	สุกนวล	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ

นายชนะชัย	คงมัน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิชณุโลก	กรรมการ
นางวิไลวรรณ	ไยทอง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ
นางคำนึ่ง	เทพกร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	กรรมการ
นายจूरักรณ	บุญศรี	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายวิศรุต	แก้วสวิง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายธรรมสรณ์	ทองงาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการ
นายพิชชากร	กลิ่นเขียว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการและเลขานุการ
นางาวสุรีพร	บัวแก้ว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลข



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

รหัสวิชา ส21106

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

0.5 หน่วยกิต : 1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน ครูผู้สอนกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องของเวลา การแบ่งเวลา การเทียบศักราชในระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของชาติไทย หลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

ในดินแดนไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ศึกษาเรื่องราวในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณในดินแดนไทย การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและพัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยสุโขทัย

ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เช่น การสำรวจ การสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการสื่อ ICT

2. มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ม1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

ม1/2 เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

- ม1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป
- ม1/2 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านต่าง ๆ
- ม1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยใน

ปัจจุบัน

3. กำหนดการสอน ภาระงานและตัวชี้วัด

สัปดาห์ ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง การเรียนรู้
1	1	- ตัวชี้วัด - ลักษณะเนื้อหาวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดผลและการประเมินผล	1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่ายโดยรวม ของเนื้อหาวิชา 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนการสอนตัวชี้วัดกฎเกณฑ์ การวัด และ ประเมินผล	- ขอบข่ายการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ไทย	- แผนการเรียนรู้ฉบับ ย่อ - เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล - แบบทดสอบก่อน เรียน
2-4	2-4	หน่วยที่ 1 ศักราชและความสำคัญเวลา - ความสำคัญของเวลาในการ ดำเนินชีวิตและการศึกษา ประวัติศาสตร์ - การนับ การใช้เวลา ตัวอย่าง การใช้เวลาตามระบบจันทรคติ และระบบสุริยคติ ในเอกสาร ทางประวัติศาสตร์ - ศักราช การเทียบศักราชและ เวลาในเอกสารประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัด ส 4.1 (ม.1/1) วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาใน การศึกษาประวัติศาสตร์ ส 4.1 (ม.1/2) เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ศึกษา ประวัติศาสตร์ จุดประสงค์ 1. อธิบายความเป็นมาของช่วงเวลาของระบบสุริยคติ และจันทรคติ 2. เทียบช่วงเวลาจันทรคติกับสุริยคติ 3. อธิบายที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสาร ประวัติศาสตร์ได้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - เว็บไซต์ - อื่น ๆ

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้
		เช่น ม.ศ. จ.ศ. ร.ศ. พ.ศ. ค.ศ. และ ฮ.ศ. - การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	4. เปรียบศักราชตามระบบต่างๆที่ศึกษาประวัติศาสตร์ ได้ 5.อธิบายช่วงเวลาในประวัติศาสตร์ได้		
5	5	หน่วยที่ 2 หลักฐาน ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย - ศึกษาตัวอย่างศิลาจารึกที่บ่ง บอกเรื่องราวของสุโขทัย เช่น จารึกวัดศรีชุม จารึกพ่อขุน รามคำแหง	ตัวชี้วัด ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยในด้านต่าง ๆ จุดประสงค์ 1.อธิบายหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยได้ 2.อธิบายความหมายที่ปรากฏในจารึกได้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย -กระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - วิทัศน์ประวัติ ความเป็นมาชาติไทย - อื่น ๆ
6-9	6-9	หน่วยที่ 3 สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทย - รัฐไทยในดินแดนไทยใน หลักฐานทางประวัติศาสตร์ (หริ ภุชย โยนกเชียงแสน ล้านนา ลพบุรี สุพรรณภูมิ โคตรบูรณ์ นครศรีธรรมราช (ตามพรลิงค์) ลังกาสุกะ)	ตัวชี้วัด ส 4.3 (ม 1/1) อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป จุดประสงค์ 1.อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขปได้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย -กระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - เว็บไซต์ - อื่น ๆ

สัปดาห์ ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง การเรียนรู้
10	10	สอบกลางภาค			
11-12	11-12	หน่วยที่ 4 การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และพัฒนาการ ทางการเมือง การปกครองสมัยสุโขทัย - การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง - พระมหากษัตริย์ในสมัยสุโขทัย และบทบาทสำคัญในการสร้างความ เจริญรุ่งเรืองและความมั่นคง - รูปแบบการปกครอง - การจัดระเบียบการปกครอง - กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม - การล่มสลายของอาณาจักร สุโขทัย	ตัวชี้วัด ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยในด้านการเมือง การปกครอง ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์สาเหตุของการเสื่อมอำนาจ ของสุโขทัย จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เปรียบเทียบรูปแบบการปกครองในสมัยสุโขทัย กับระบบการปกครองในปัจจุบันได้ 2.วิเคราะห์ถึงปัจจัยการเสื่อมและการล่มสลายของ อาณาจักรสุโขทัย	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย - กระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - เว็บไซต์ - วิดิทัศน์ประวัติ ความเป็นมาชาติไทย - อื่น ๆ

สัปดาห์ ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง การเรียนรู้
13-14	13-14	หน่วยที่ 5 พัฒนาการด้าน เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย - ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา ทางด้าน เศรษฐกิจ - (ทำเลที่ตั้ง/ระบบชลประทาน/ รายได้) - ลักษณะทางเศรษฐกิจที่สำคัญ (เกษตรกรรม/พาณิชย์กรรม/ หัตถกรรม) - ระบบเงินตรา	ตัวชี้วัด ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยในด้านเศรษฐกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.วิเคราะห์สภาพทางด้านเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัยได้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย -กระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - เว็บไซต์ - วิดีทัศน์ประวัติ ความเป็นมาชาติไทย - อื่น ๆ
15-16	15-16	หน่วยที่ 6 พัฒนาการทางด้าน สังคมสมัยสุโขทัย - โครงสร้างชนชั้นในสังคม - ชีวิตความเป็นอยู่ - ขนบธรรมเนียมประเพณี	ตัวชี้วัด ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยในด้านสังคม จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.วิเคราะห์สภาพทางด้านสังคมในสมัยสุโขทัยได้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย -กระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - เว็บไซต์ - อื่น ๆ

สัปดาห์ ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง การเรียนรู้
17	17	หน่วยที่ 7 พัฒนาการด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมัยสุโขทัย - ความสัมพันธ์ระหว่างสุโขทัยกับ รัฐใกล้เคียง (พะเยา น่าน อโยธยา มอญ นครศรีธรรมราช ล้านนา) - ความสัมพันธ์ระหว่างสุโขทัยกับ รัฐที่ห่างไกล (จีน ลังกา)	ตัวชี้วัด ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัย สุโขทัย จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัย สุโขทัยได้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย -กระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - เว็บไซต์ - อื่น ๆ
18-19	18-19	หน่วยที่ 8 วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย - ภาษาและวรรณกรรม (การประดิษฐ์ลายสือไทย ไตรภูมิ พระร่วง) - ศิลปกรรม - ระบบชลประทาน - การทำเครื่องสังคโลก - อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทยที่มีต่อสังคมไทย	ตัวชี้วัด ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยในด้านศิลปวัฒนธรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.วิเคราะห์สภาพทางด้านศิลปวัฒนธรรมในสมัย สุโขทัยได้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - การอภิปราย -กระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด ฯลฯ	- เอกสารประกอบ การเรียน - PowerPoint - เว็บไซต์ - อื่น ๆ
20	20	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 2 รหัสวิชา ส21106 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	50 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (50 คะแนน)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมาย งาน	กำหนดส่ง	คะแนน
ก่อนประเมินผลกลางภาคเรียน				
หน่วยที่ 1-3 ใบงาน	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 8	15
Time Line สมัยสุโขทัย	งานคู่	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 7	5
สอบย่อยประจำหน่วย	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 9	5
หลังประเมินผลกลางภาคเรียน				
หน่วยที่ 4-8 ใบงาน	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 18	10
สมุดภาพวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 18	สัปดาห์ที่ 19	10
สอบย่อยประจำหน่วย	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 12	สัปดาห์ที่ 18	5

หมายเหตุ

1. เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าว ครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ
2. งาน หรือการบ้านที่มอบหมาย แต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตาราง เนื่องจากไม่บังคับในการส่งงาน ให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ
3. การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้เวลาอย่างน้อย 40 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 2 รหัสวิชา ส21106
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ					
1. ส่งงานตามที่กำหนด					
2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานด้วยความเอาใจใส่					
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย					
3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา					
4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์					
5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของ โรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ					
6. มีจิตสาธารณะ					
7. ช่วยเหลืองานส่วนร่วม					
พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ					
8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน					
9. พูดจาสุภาพ					
พฤติกรรมทางด้านความเป็นไทย					
10. การแสดงออกถึงความเป็นไทย					
11. รักและภูมิใจในความเป็นไทย					

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้, ใบงาน
2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว
3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่างๆ
4. Websites ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท
6. วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
7. ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่.....2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
หน่วยที่ 1	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	20	10
- ช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	(หน่วย 1-3)	2	10
หน่วยที่ 2	- อัตนัย 2 ข้อ (หน่วย 2-3)		
- หลักฐานประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย			
หน่วยที่ 3			
- สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย			
รวม	- ปรนัย	20	10
	- อัตนัย	2	10

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่..... 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
หน่วยที่ 4	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	10	5
- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและ	- อัตนัย	1	5
พัฒนาการทางการเมือง การปกครองสมัยสุโขทัย			
หน่วยที่ 5	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	10	5
- วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย	- อัตนัย	1	5
รวม	- ปรนัย	20	10
	- อัตนัย	2	10

รายชื่อคณะกรรมการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ ระดับ ม.ต้น

วิชาประวัติศาสตร์ไทย 2 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นางระวีวรรณ	ภาคพรต	สพฐ.	วิทยากร
นางสาวสิริรัตน์	พงศ์พัฒน์พันธุ์	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	วิทยากร
นายคะนอง	ฟิลุน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วิทยากร
นางกิริยา	ภูเงิน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ประธานฯ
นายสุลตรณ	หลังเกตุ	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	รองประธาน
นายบรรจง	อาทิตย์สาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	กรรมการ
นางสาวสุวิมล	ห่อประยูร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นางสาวบังอร	มูลโพธิ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ
นางสาวจิรพร	ทองเวียง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
นายสุรินทร์	ผุดผ่อง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นางอรุณี	สายคง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นางปณยธร	วุฒิประภา	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
นายภูริทัศน์	สุกนวล	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นายชนะชัย	คงมัน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
นางสาววิไลวรรณ	ไยทอง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ
นางคำนึ่ง	เทพกร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	กรรมการ
นายจุรีภรณ์	บุญศรี	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายวิศรุต	แก้วสวิง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นางสาวสุรีพร	บัวแก้ว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ
นายพิชชากร	กลิ่นเขียว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 รหัสวิชา ส22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต/ภาคเรียน
ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิธีการวิเคราะห์ ประเมิน และตีความข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา โดยยกตัวอย่างข้อความบางตอนใน พงศาวดาร หรือจดหมายเหตุชาวต่างชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

ศึกษาการสถาปนาและพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักร อยุธยา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สังเคราะห์และ ประเมินความเชื่อถือของข้อมูลที่หลากหลาย สามารถแยกแยะข้อเท็จจริงกับความจริง แยกแยะข้อเท็จจริงจาก ข้อคิดเห็นหรือข้อสันนิษฐาน และการตีความได้มีทักษะการสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา สามารถนำบทเรียนทาง ประวัติศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมิให้ผิดพลาด ผู้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สร้างความสำนึกในความ เป็นไทย รักชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย บรรพบุรุษ วัฒนธรรมไทย และใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง

2. มาตรฐานและตัวชี้วัด

- ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ
ม.2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ
- ส 4.3 ม.2/1 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ
ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
1	ปฐมนิเทศ 1. ลักษณะเนื้อหาวิชา 2. ตัวชี้วัด 3. วิธีการเรียนการสอน 4. การวัดและการประเมินผล	ส 4.1 (ม.2/1-ม.2/3) ส 4.2 (ม.2/1-ม.2/2) ส 4.3 (ม.2/1-ม.2/3) 1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในขอบข่ายโดยรวมของ เนื้อหาวิชา ตัวชี้วัด กฎเกณฑ์ใน ชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ วางแผนเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การกำหนดชิ้นงานและ ภาระงาน	1. ครูชี้แจงลักษณะเนื้อหาวิชา ตัวชี้วัด และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล 2. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องการ เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 3. ครูและนักเรียนวางแผนการจัดการ เรียนรู้กำหนดชิ้นงานและภาระงาน ร่วมกัน	- โครงสร้างรายวิชา - บันทึกข้อตกลงเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - การกำหนดชิ้นงานและ ภาระงาน

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
2	เรื่องที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ 1. ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ 2. ความหมาย ขั้นตอน และความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ 3. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ 3. การประเมินความน่าเชื่อถือและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - การประเมินภายนอก - การประเมินภายใน	ส 4.1 (ม.1/3) อธิบายความหมายและขั้นตอนและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์	1. ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ จากนั้นซักถามนักเรียนในประเด็นที่กำหนดให้ แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว จากนั้นสรุปสาระสำคัญเรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ ลงในแบบบันทึกความรู้ 2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน แต่ละกลุ่มสืบค้นกรณีตัวอย่าง จากอินเทอร์เน็ต โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ และวิเคราะห์เหตุการณ์ตามประเด็นที่กำหนดให้ และให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	- หนังสือเรียน - ประเด็นวิเคราะห์
3-4	เรื่องที่ 2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา 1. ความหมาย ความสำคัญประเภท และตัวอย่างของหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา	ส 4.1 (ม.2/1) 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาได้	ครูเปิดสื่อการเรียนรู้ Power Point ประวัติศาสตร์ ม.2 กิจกรรมบอกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ให้ถูกต้องแล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมโดยบอกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาให้ถูกต้อง	- รูปภาพ - หนังสือเรียน - ประเด็นวิเคราะห์

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
		2. ยกตัวอย่างและแยกแยะ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ สมัยอยุธยาได้ 3. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ สมัยอยุธยาได้		
3-4	เรื่องที่ 2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัย อยุธยา (ต่อ) 2. ความหมายของความจริงกับข้อเท็จจริง 3. ความหมายและความสำคัญของการตีความ หลักฐาน 4. ตัวอย่างของการวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่อง ความจริง ข้อเท็จจริง และการตีความ เช่น บทความจากหนังสือพิมพ์	ส 4.1 (ม.2/2-ม.2/3) 1. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของความจริง ข้อเท็จจริง และการตีความ หลักฐานได้ 2. วิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริง และการตีความหลักฐานได้ 3. วิเคราะห์และประเมินความ น่าเชื่อถือของหลักฐานจาก บทความต่างๆ ได้	1. ครูอธิบายความหมายและความสำคัญ ของความจริง ข้อเท็จจริง และการตีความ ข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 2. ครูยกตัวอย่างความจริง ข้อเท็จจริง และการตีความหลักฐานจากบทความ ต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร เว็บไซต์ 3. นักเรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์บทความ เพื่อแยกแยะความจริง ข้อเท็จจริง และการตีความหลักฐานร่วมกัน 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป	- บทความจาก สื่อประเภทต่างๆ - บทความที่สามารถ วิเคราะห์ความจริง ข้อเท็จจริง การตีความ หลักฐาน - ใบความรู้

ลำดับที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
5-6	เรื่องที่ 3 การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา 1. ความเจริญในดินแดนไทยก่อนการสถาปนากรุงศรีอยุธยา 2. การสถาปนากรุงศรีอยุธยาและปัจจัยที่ส่งเสริมให้อยุธยามีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง 3. พระนามและปีครองราชย์พระมหากษัตริย์อยุธยา 4. หลักฐานประวัติศาสตร์อยุธยาที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการสถาปนาอาณาจักร 4.1 พระราชพงศาวดารฉบับหลวงประเสริฐฯ 4.2 เอกสาร (จดหมายเหตุชาวตะวันตก)	ส 4.1 (ม.2/1-ม.2/3) ส 4.3 (ม.2/1-ม.2/2) 1. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของอยุธยาได้ 2. แยกแยะความจริงข้อเท็จจริง การตีความของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ 3. วิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการสถาปนากรุงศรีอยุธยา 4. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา	ชั่วโมงที่ 1 1. ครูยกตัวอย่างแผนที่แสดงแหล่งโบราณคดีและประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยก่อนการสถาปนาอยุธยา 2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ชุดกิจกรรม ใบความรู้เกี่ยวกับความเจริญในดินแดนไทยก่อนการตั้งกรุงศรีอยุธยา และรายนามพระมหากษัตริย์ และราชวงศ์ในสมัยอยุธยา 3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน ชุดกิจกรรม เช่น เกมต่อคำ จับคู่ความสัมพันธ์ 4. ครูและนักเรียนสรุปความเจริญในดินแดนไทย ชั่วโมงที่ 2 1. นักเรียนศึกษาหลักฐานเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาจากพงศาวดารฉบับหลวงประเสริฐ และจดหมายเหตุลาลูแบร์	- จดหมายเหตุลาลูแบร์ - ราชพงศาวดารฉบับหลวงประเสริฐฯ - ภาพที่แสดงความเจริญรุ่งเรืองในดินแดนไทยก่อนสมัยอยุธยา

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
			2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจาก หลักฐาน ตามใบงาน กิจกรรม ในประเด็นปัจจัยในการสถาปนา อาณาจักรอยุธยา	
7-8	เรื่องที่ 4 พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง ของอาณาจักรอยุธยา 1. การแบ่งช่วงสมัยของอยุธยาและเหตุผล 2. การเมืองการปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น (พ.ศ.1893-1991) 3. การเมืองการปกครองสมัยอยุธยาตอนกลาง (พ.ศ.1991-2231) 4. การเมืองการปกครองสมัยอยุธยาตอนปลาย (พ.ศ.2231-2310)	ส 4.3 (ม.2/1-ม.2/2) 1. วิเคราะห์พัฒนาการการเมือง การปกครองของอาณาจักร อยุธยาในช่วงเวลาต่างๆ ได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ มั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ด้านการเมืองการปกครองของ อาณาจักรอยุธยาในช่วงเวลา ต่างๆ ได้	1. นำเข้าสู่บทเรียน/เกมส์/สื่อมัลติมีเดีย/ วีดิทัศน์ บทความเกี่ยวกับเรื่อง พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของ อาณาจักรอยุธยา 2. นักเรียนศึกษาใบงาน/ชุดกิจกรรม/ เอกสารประกอบ โดยแบ่งกลุ่มศึกษาเรื่อง พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของ อาณาจักรอยุธยา 3. นักเรียนนำเสนอ/ทำใบงาน/ ชุดกิจกรรม 4. สรุปร่วมกันระหว่างนักเรียนและครู เช่น แผนผังความคิด ทดสอบหลังเรียน	- เกมส์ - วีดิทัศน์ - สื่อมัลติมีเดีย - บทความจากสื่อต่าง ๆ - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - ชุดกิจกรรม - แผนที่ - หนังสือแบบเรียน - แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน - หนังสือสารานุกรม ประวัติศาสตร์

ลำดับที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
9	เรื่องที่ 5 สังคมไทยสมัยอยุธยา 1. สภาพสังคมโดยทั่วไป (สังคมเกษตรกรรม และสังคมพุทธศาสนา) 2. การจัดระเบียบทางสังคม 2.1 สังคมชนชั้น (ผู้ปกครองและผู้ใต้ ปกครอง) 2.2 ระบบศักดินา 2.3 การเลื่อนฐานะทางสังคม	ส 4.3 (ม.2/1-ม.2/2) 1. วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาในด้านสังคม ได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความเจริญรุ่งเรืองด้านสังคม ของอาณาจักรอยุธยาได้	1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชมยูทูบ เกี่ยวกับสังคมไทยสมัยโบราณ 2. นักเรียนศึกษาใบงาน/ชุดกิจกรรม/ เอกสารประกอบ แบ่งกลุ่มศึกษาเรื่อง สังคมไทยสมัยอยุธยา 3. นักเรียนนำเสนอ/ทำใบงาน/ ชุดกิจกรรม 4. สรุปร่วมกันระหว่างนักเรียนและครู เช่น แผนผังความคิด ทดสอบหลังเรียน	- เกมส์ - วีดีทัศน์ - สื่อมัลติมีเดีย - บทความจากสื่อต่างๆ - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - ชุดกิจกรรม - แผนที่ - หนังสือแบบเรียน - แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน - หนังสือสารานุกรม ประวัติศาสตร์
10	สอบกลางภาค			
11-13	เรื่องที่ 6 เศรษฐกิจสมัยอยุธยา 1. ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจ (แบบพออยู่พอกิน) 2. รายได้ของอาณาจักรอยุธยา 2.1 ภาษีอากร 2.2 การค้าภายใน	ส 4.3 (ม.2/1-ม.2/2) 1. วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาในด้าน เศรษฐกิจได้	1. ครูนำภาพเงินตราสมัยอยุธยามา สอบถามนักเรียน 2. นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม เช่น ทำแผนผังความคิด จัดนิทรรศการ	- รูปภาพเงินตรา - วีดีทัศน์ - สื่อมัลติมีเดีย - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - ชุดกิจกรรม

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
	2.3 การค้าภายนอกประเทศ และบทบาท ของคลังสินค้า 3. ระบบเงินตรา 4. รายจ่ายของอาณาจักรอยุธยา	2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความเจริญรุ่งเรืองด้าน เศรษฐกิจของอาณาจักรอยุธยา ได้	3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจสมัยอยุธยา เช่น ทดสอบหลังเรียน	- หนังสือแบบเรียน - แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน
14-16	เรื่องที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1. ปัจจัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศของอาณาจักรอยุธยา 1.1 สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ (ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์) 1.2 สภาพแวดล้อมทางสังคม - นโยบายของพระมหากษัตริย์สมัย อยุธยาเพื่อการค้าและความมั่นคงและ เสริมสร้างความเป็นจักรพรรดิราช - การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและ วิทยาการด้านต่างๆ 2. ความสัมพันธ์กับดินแดนใกล้เคียง 2.1 ล้านนา 2.2 มอญ 2.3 เขมร 2.4 หัวเมืองมลายู	ส 4.3 (ม.2/1-ม.2/2) 1.วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาในด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความเจริญรุ่งเรืองด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้	1. ครูนำแผนที่โลกมาให้ให้นักเรียนศึกษา ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนบอกที่ตั้งของ ประเทศต่างๆ ที่เข้ามาสมัยอยุธยา 2. ครูอธิบายปัจจัยที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยอยุธยา ด้วยสื่อ power point 3. นักเรียนจับคู่จัดทำแผ่นพับประเทศที่ เข้ามาติดต่อกับอาณาจักรอยุธยา 4. นักเรียนนำเสนอผลงาน 5. ครูและนักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยอยุธยา เช่น ทดสอบหลังเรียน	- แผนที่โลก - แผนที่อยุธยา - สื่อ power point - หนังสือแบบเรียน - เอกสารประกอบการ เรียน - เว็บไซต์ - แบบทดสอบหลังเรียน

ลำดับที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
	2.5 พม่า 3. ความสัมพันธ์กับชาติต่างๆ ในเอเชีย 3.1 จีน 3.2 ญี่ปุ่น 3.3 ลังกา 4. ความสัมพันธ์กับชาติตะวันตก 4.1 โปรตุเกส 4.2 ฮอลันดา 4.3 อังกฤษ			
17-19	เรื่องที่ 8 เหตุการณ์และบุคคลสำคัญ สมัยอยุธยา 1. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 และการสถาปนา กรุงศรีอยุธยา 2. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ และการปฏิรูป การปกครองของอาณาจักรอยุธยา 3. พระสุริโยทัย และสงครามไทยกับพม่า 4. สมเด็จพระนารายณ์มหาราชและการส่งเสริม สังคมสัมพันธ์ไมตรีกับชาติตะวันตก และวรรณกรรม	ส 4.3 (ม.2/1-ม.2/3) 1. วิเคราะห์วีรกรรมของ บรรพบุรุษไทยผลงานของ บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์ ชาติไทยสมัยอยุธยาได้ 2. วิเคราะห์ผลงานของบุคคล สำคัญของต่างชาติที่มีส่วน สร้างสรรค์ชาติไทยสมัยอยุธยา ได้	1. นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาวีรกรรมของ พระมหากษัตริย์สมัยอยุธยา กลุ่มละ 1 บุคคล ได้แก่ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช 2. นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่ม 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประวัติ บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ เช่น ทำใบงาน ใบกิจกรรม ทดสอบหลังเรียน	- เว็บไซต์ - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน - ใบงาน ใบกิจกรรม - แบบทดสอบหลังเรียน

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
20	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 3 รหัสวิชา ส 22103 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80 : 20

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนระหว่างก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค
+ คะแนนระหว่างหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย
= 25 + 20 + 25 + 10

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

1. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	50	คะแนน
2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10	คะแนน
3. ประเมินจากการสอบกลางภาค	20	คะแนน
4. ประเมินจากการสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (50 คะแนน)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่งงาน	คะแนน
ก่อนประเมินผลกลางภาค				
1. ใบงานการวิเคราะห์บทความเพื่อหาความจริง ข้อเท็จจริง และการตีความหลักฐาน	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	5
2.แผนผังความคิด พัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทยสมัยอยุธยา	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 7	5
3.แบ่งกลุ่ม 4-5 คน ศึกษาเรื่อง สังคมไทยสมัยอยุธยา นำเสนอหน้าชั้นเรียนในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดป้ายนิเทศ/สมุดภาพ/ภาพยนตร์สั้น/บทบาทสมมติ ประเด็นเรื่องการแบ่งชนชั้นทางสังคม, ระบบศักดินา, การเลื่อนชั้นทางสังคม	กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 7	สัปดาห์ที่ 8	15
หลังประเมินผลกลางภาค				
4. ใบงานเรื่อง เศรษฐกิจไทยสมัยอยุธยา	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 12	5
5.แผนผังความคิด ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับชาติต่างๆ ในทวีปเอเชียและชาติตะวันตก	งานคู่	สัปดาห์ที่ 13	สัปดาห์ที่ 14	10

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่งงาน	คะแนน
6. แบ่งกลุ่มศึกษาเหตุการณ์และบุคคล สำคัญในสมัยอยุธยา นำเสนอหน้าชั้นเรียน ในรูปแบบบทบาทสมมติ/ละคร/ภาพยนตร์ สั้น ในเรื่องที่ 8 1. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 2. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ 3. พระสุริโยทัย 4. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช	กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 16	สัปดาห์ที่ 17	10

6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3
 ประจำปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ 1. ส่งงานตามที่กำหนด 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและ ทำงานด้วยความเอาใจใส่					
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์ 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด					
พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ 6. มีจิตสาธารณะ 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน 9. พูดจาสุภาพ					

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
พฤติกรรมทางด้านความเป็นไทย					
10. การแสดงออกถึงความเป็นไทย					
11. รักและภูมิใจในความเป็นไทย					

7. ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคระหว่างวันที่เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. วิธีการทางประวัติศาสตร์	ปรนัย	6 ข้อ	2
2. หลักฐานทางประวัติศาสตร์	ปรนัย	6 ข้อ	2
	อัตนัย	1 ข้อ	5
3. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	ปรนัย	6 ข้อ	2
4. พัฒนาการด้านการเมือง	ปรนัย	6 ข้อ	2
การปกครองสมัยอยุธยา	อัตนัย	1 ข้อ	2.5
5. สังคมไทยสมัยอยุธยา	ปรนัย	6 ข้อ	2
	อัตนัย	1 ข้อ	2.5
รวม			20

8. ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคระหว่างวันที่.....เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระ
การเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. เศรษฐกิจไทยสมัยอยุธยา	ปรนัย	9 ข้อ	3
	อัตนัย	1 ข้อ	5
2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ปรนัย	12 ข้อ	4
	อัตนัย	1 ข้อ	5
3. เหตุการณ์และบุคคลสำคัญใน สมัยอยุธยา	ปรนัย	9 ข้อ	3
รวม			20

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทำหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางระวีวรรณ	ภาคพรต	สพฐ.	วิทยากร
นางสาวสิริรัตน์	พงศ์พัฒนพันธุ์	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	วิทยากร
นายคะนอง	พิลุน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วิทยากร
นางกิริยา	ภูเงิน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ประธานฯ
นายสุลตรณ	หลังเกต	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	รองประธาน
นายบรรจง	อาทิตย์สาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	กรรมการ
นางสาวสุวิมล	ห่อประยูร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นางสาวบังอร	มูลโพธิ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ
นางสาวจิรพร	ทองเวียง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
นายสุรินทร์	ผดู่	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นางอรุณี	สายคง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นางบุญยธร	วุฒิประภา	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
นายภูริทัศน์	สุกนวล	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นายชนะชัย	คงมัน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
นางวิไลวรรณ	ไยทอง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ
นางคำนิง	เทพกร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	กรรมการ
นางจรีภรณ์	บุญศรี	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายวิศรุต	แก้วสวิง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายธรรมสรณ์	ทองงาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุรีพร	บัวแก้ว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลข



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 รหัสวิชา ส22106 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต/ภาคเรียน
ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรีโดยยกตัวอย่างข้อความบางตอนในพงศาวดาร เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

ศึกษาเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราชครั้งที่ 1 เหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 การกู้เอกราชการแก้ไขวิกฤติการณ์ด้านต่าง ๆ และการรวบรวมแผ่นดินของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พัฒนาการของสมัยธนบุรีในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา ตลอดจนวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ พระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราชและสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและอธิบายสิ่งที่เรียนรู้

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของเหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2. ตัวชี้วัด

- ส 4.1 ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ
- ส 4.3 ม.2/1 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ
- ส 4.3 ม.2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาต่อการพัฒนาชาติไทยยุคต่อมา

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งาน ที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
1	ปฐมนิเทศ 1. ลักษณะของเนื้อหาวិชา 2. ตัวชี้วัด 3. วิธีการเรียนการสอน 4. การวัดและประเมินผล	ส 4.1 (ม.2/1-ม 2/3) ส 4.2 (ม.2/1) (ม.2/2) ส 4.3 (ม.2/1) (ม.2/3) 1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในขอบข่ายโดยรวมของ เนื้อหาวิชา ตัวชี้วัดกฎเกณฑ์ใน ชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน การกำหนดชิ้นงานและ ภาระงาน	1. ครูชี้แจงลักษณะเนื้อหาวิชา ตัวชี้วัด และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล 2. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องการ เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 3. ครูและนักเรียนวางแผนการจัดการ เรียนรู้กำหนดชิ้นงานและภาระงาน ร่วมกัน	- โครงสร้างรายวิชา - บันทึกข้อตกลงเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การกำหนดชิ้นงานและ ภาระงาน
2-3	เรื่องที่ 1 วิฤตการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 1. เหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1 และการกอบกู้เอกราชของสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช	ส 4.3 (ม.2/1) วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีใน ด้านต่าง ๆ	1. นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาวิกรมของ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช แล้วนำเสนอ ผลงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียน 2. ครูให้นักเรียนดูภาพยนตร์ เรื่อง บางระจัน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาจาก เอกสารประกอบการเรียนพร้อมทั้งตั้ง คำถาม	- ภาพยนตร์เรื่องบางระจัน - เว็บไซต์ - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน - ใบงาน ใบกิจกรรม - แบบทดสอบหลังเรียน

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งาน ที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
	2. เหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 และการกอบกู้เอกราชของสมเด็จพระเจ้า ตากสินมหาราช			
4-6	เรื่องที่ 2 การสถาปนากรุงธนบุรี และการสร้างชาติ 1. การสถาปนากรุงธนบุรีและการรวบรวม อาณาจักรไทยให้เป็นปึกแผ่น 2. พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และการ แก้ไขปัญหาด้านสังคมและเศรษฐกิจ 3. ตัวอย่างการใช้หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี	ส 4.3 (ม.2/1) 1. วิเคราะห์บทบาทของสมเด็จพระ เจ้าตากสินมหาราชในการกู้เอกราช การสถาปนากรุงธนบุรีและการสร้าง ชาติได้ 2. ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ธนบุรีในการวิเคราะห์ การแก้ไข ปัญหาด้านสังคม เศรษฐกิจ และ การสถาปนาอาณาจักรธนบุรีได้	1. นักเรียนจัดกลุ่มวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่กำหนดให้ 2. นักเรียนใช้กระบวนการสืบค้นเรื่องราว การสถาปนากรุงธนบุรีและการสร้างชาติ 3. นักเรียนอภิปรายประเด็นที่ถูก กำหนดให้ในชั้นเรียน 4. นักเรียนและครูสรุปและวิเคราะห์การ สถาปนากรุงธนบุรีและการสร้างชาติ เช่น ทดสอบหลังเรียน แผนผังความคิด ใบงาน ใบกิจกรรม	1. หนังสือแบบเรียน 2. เอกสารประกอบ การเรียนรู้ 3. เว็บไซต์ 4. วีดิโอ/ยูทูบ 5. ใบงาน/ใบกิจกรรม 6. แบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน
7-9	เรื่องที่ 3 พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ สมัยธนบุรี 1. พัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครอง 2. สังคมไทยสมัยธนบุรี 3. เศรษฐกิจสมัยธนบุรี 4. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ส 4.3 (ม.2/1) 1. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักร ธนบุรีในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศได้	1. นักเรียนจัดกลุ่มวิเคราะห์ประเด็นที่ กำหนด 2. นักเรียนใช้การสืบค้น ศึกษา พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ สมัยธนบุรี กลุ่มละ 1 เรื่อง 3. นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่ม	1. หนังสือแบบเรียน 2. เอกสารประกอบ การเรียนรู้ 3. เว็บไซต์ 4. วีดิโอ/ยูทูบ 5. ใบงาน/ใบกิจกรรม

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งาน ที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
		2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ของอาณาจักรธนบุรีได้	4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ พัฒนาการด้านต่าง ๆ สมัยธนบุรี - ทดสอบหลังเรียน - ใบงาน/ใบกิจกรรม	6. แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
10	สอบกลางภาค			
11-15	เรื่องที่ 4 ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยา 1. ภูมิปัญญาด้านศิลปกรรม - สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม 2. วรรณกรรมอยุธยา 3. การค้าระหว่างประเทศ (พระคลังสินค้า) 4. การควบคุมกำลังพล (ระบบศักดินา) 5. วิธีการควบคุมชาวต่างชาติ 6. การผสมผสานด้านวัฒนธรรม	ส 4.3 (ม.2/3) 1. ระบุงูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาได้ 2. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาที่มีผล ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมาได้	1. ครูนำภาพศิลปกรรมสมัยต่างๆ มาให้ นักเรียนระบุว่าภาพใดเป็นศิลปกรรม สมัยอยุธยา 2. นักเรียนทำกิจกรรมจับคู่ความสัมพันธ์ เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาด้าน ศิลปกรรมและวรรณกรรม 3. ครูเฉลยกิจกรรมจับคู่ความสัมพันธ์ 4. ครูใช้สื่อ power point สรุปความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยา 5. ครูใช้เกมส์ “20 คำถาม” สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับภูมิปัญญา “พระคลังสินค้า” เช่น สินค้าส่งออก ของไทยสมัยอยุธยามีอะไรบ้าง	- รูปภาพศิลปกรรม สมัยอยุธยา - เว็บไซต์ - ใบกิจกรรมจับคู่ ความสัมพันธ์ - สื่อ power point - เกมส์ “20 คำถาม” - ทดสอบหลังเรียน - ใบงาน ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/งาน ที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
			6. ครูให้นักเรียนสรุปคำถาม – คำตอบ เกี่ยวกับภูมิปัญญา “พระคลังสินค้า” 7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น ทดสอบหลังเรียน ใบงาน	
16-19	เรื่องที่ 5 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรี วรรณกรรมสมัยธนบุรี ภูมิปัญญาด้านศิลปกรรม - สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม - สมุดภาพไตรภูมิ - โคธยพระเกียรติ - โคลงพระยามหานุภาพไปเมืองจีน	ส 4.3 (ม.2/3) 1. ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรีได้ 2. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรีที่มีต่อ การพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมาได้	1. นักเรียนชมวีดิทัศน์/ยูทูบ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรี 5 นาที 2. นักเรียนทำกิจกรรมตามประเด็นที่ กำหนด 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรี	1. หนังสือแบบเรียน 2. เอกสารประกอบ การเรียน 3. เว็บไซต์ 4. วิดีโอ/ยูทูบ 5. ใบงาน/ใบกิจกรรม 6. แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
20	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 รหัสวิชา ส22106 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80 : 20

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนระหว่างก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค
+ คะแนนระหว่างหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย
= 20 + 20 + 30 + 10

แผนการประเมินผลการเรียนคือ

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	50	คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน: จิตพิสัย	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5.ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (50 คะแนน)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่งงาน	คะแนน
ก่อนประเมินผลกลางภาค				
1. แผนผังความคิดเรื่องอาณาจักรธนบุรี/ทดสอบ	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	5
2. แบ่งกลุ่ม 4-5 คน เลือกศึกษาประเด็นสำคัญ สรุป นำเสนอและอภิปรายพร้อมตั้งคำถามและ แสดงคำตอบในคาบเรียนเรื่อง พัฒนาการต่างๆ สมัยธนบุรี - การเมืองการปกครอง - สังคม - เศรษฐกิจ - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 5-6	15
หลังประเมินผลกลางภาค				
3. ใบงาน/ใบกิจกรรม เรื่องภูมิปัญญาไทยสมัย อยุธยา	กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 13	10
4. แบ่งกลุ่ม 4-5 คน เลือกศึกษาประเด็นที่สำคัญ นำเสนอและอภิปราย พร้อมตั้งคำถามและแสดง คำตอบในคาบเรียนเรื่อง ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี	กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 14	สัปดาห์ที่ 15-19	15

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่งงาน	คะแนน
5. ใบงาน/ใบกิจกรรม เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสมัย ธนบุรี	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 14	สัปดาห์ที่ 14-19	5
รวม				50

6.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา ส 22106 ประวัติศาสตร์ 4

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ 1. ส่งงานตามที่กำหนด 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและ ทำงานด้วยความเอาใจใส่					
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์ 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด					
พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ 6. มีจิตสาธารณะ 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน 9. พูดจาสุภาพ					
พฤติกรรมทางด้านความเป็นไทย 10. การแสดงออกถึงความเป็นไทย 11. รักและภูมิใจในความเป็นไทย					

7. ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคระหว่างวันที่.....เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. วิฤตการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 สมัยอยุธยา	ปรนัย	9 ข้อ	3
2. การสถาปนากรุงธนบุรีและการสร้างชาติ	ปรนัย อัตนัย	9 ข้อ 1 ข้อ	3 5
3. พัฒนาการทางด้านต่างๆ สมัยธนบุรี	ปรนัย อัตนัย	12 ข้อ 1 ข้อ	4 5
รวม			20

8. ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคระหว่างวันที่.....เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยา	ปรนัย อัตนัย	15 ข้อ 1 ข้อ	5 5
2. ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรี	ปรนัย อัตนัย	15 ข้อ 1 ข้อ	5 5
รวม			20

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทำหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางระวีวรรณ	ภาคพรต	สพฐ.	วิทยากร
นางสาวสิริรัตน์	พงศ์พิพัฒน์พันธุ์	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	วิทยากร
นายคะนอง	พิลุน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วิทยากร
นางกิริยา	ภูเงิน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ประธานฯ
นายสุลตรณ	หลังเขต	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	รองประธาน
นายบรรจง	อาทิตย์สาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	กรรมการ
นางสาวสุวิมล	หอประยูร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นางสาวบังอร	มูลโพธิ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ
นางสาวจิรพร	ทองเวียง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
นายสุรินทร์	ผุดผ่อง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นางอรุณี	สายคง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นางปณยธร	วุฒิประภา	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
นายภูริทัศน์	สุกนวล	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นายชนะชัย	คงมัน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
นางวิไลวรรณ	ไยทอน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ
นางคำนึ่ง	เทพกร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	กรรมการ
นางจุรีภรณ์	บุญศรี	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายวิศรุต	แก้วสรวง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายธรรมสรณ์	ทองงาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุรีพร	บัวแก้ว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้แบบย่อ
รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 (ส23103) จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
อาจารย์ผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ได้อย่างมีเหตุผล

ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ การสถาปนากรุงเทพมหานคร พัฒนาการและเหตุการณ์สำคัญของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญรุ่งเรือง และความมั่นคงของชาติ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสำรวจ การตรวจสอบ และวิเคราะห์หลักฐานในการสืบค้นข้อมูล การใช้เส้นเวลา (time line) ในการวิเคราะห์ ตีความจากข้อมูลหลักฐาน กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด การมีส่วนร่วม และกระบวนการโดยใช้สื่อ ICT (Information and Communication Technology)

2.มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ม. 3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ม. 3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ

ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

ม.3/4 วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้
4. วิเคราะห์พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ได้
5. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ ได้แก่ สนธิสัญญาเบาว์ริง การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475
6. วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตยได้
7. วิเคราะห์บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

ลำดับที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1 (1)	ปฐมนิเทศ แผนที่ 1ปฐมนิเทศ 1.ตัวชี้วัด 2.ลักษณะเนื้อหาวิชา 3.วิธีการเรียนการสอน 4.การวัดผลและประเมินผล 5.ทดสอบก่อนเรียน		1. นักเรียนและครูร่วมกันศึกษาแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 ส23103 2. จัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการ วัดผลประเมินผล	1.แผนการประเมินผล การเรียนรู้ฉบับย่อรายวิชา ประวัติศาสตร์5 ส23103 2.สื่อนำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point
2-3 (2)	หน่วยที่ 1 ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ศึกษา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัย รัตนโกสินทร์ ได้แก่ 1. จารึก 2. พระราชพงศาวดาร 3. จดหมายเหตุ	ส 4.1 ม. 3/2	1.ยกตัวอย่างหลักฐานประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ และวิเคราะห์ความสำคัญของหลักฐานดังกล่าว 1.1 ศิลাজารึก 1.2 พระราชพงศาวดาร 1.3 จดหมายเหตุ 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point

ลำดับที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
-----------------------	---------------------------	-----------	---	------------------------------

4-5 (2)	หน่วยที่ 2 การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 1.ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ 2.ปัจจัยทางสังคม -บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี -ปัจจัยอื่นๆ เช่น การรับความเจริญจากอาณาจักรใกล้เคียง	ส 4.3 ม. 3/1 ส 4.3 ม. 3/2	1.ศึกษาวิดิทัศน์เกี่ยวกับพระบรมมหาราชวัง และร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2.ศึกษาวิเคราะห์แผนผังกรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อเริ่มการสถาปนา 3. วิเคราะห์เอกสารทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสถาปนาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย เช่น พระราชพงศาวดาร จดหมายเหตุ	1.ภาพถ่าย 2.วิดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
10	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
6-9	หน่วยที่ 3 พัฒนาการด้าน	ส 4.1 ม. 3/1	1.ศึกษารูปภาพที่แสดงพัฒนาการทางการเมืองการ	1.ภาพถ่าย

(4)	การเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 1.การเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น พ.ศ. 2325-2394 2.การเมืองการปกครองสมัยปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย พ.ศ. 2394-2475 - การวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครอง - การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 และ 6	ส 4.3 ม. 3/1 ส 4.3 ม. 3/2	ปกครอง และร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยในแต่ละช่วงสมัยต่าง ๆ 3.ตั้งประเด็นเพื่อให้นักเรียนสืบค้นและแสดงความคิดเห็น 4.จัดทำเส้นเวลา (time line) เหตุการณ์สำคัญ และวิเคราะห์พร้อมอภิปราย 3.แบ่งกลุ่มศึกษาและสืบค้นพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์	2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
-----	--	---	---	---

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
-------------------------	---------------------------	-----------	---	------------------------------

11-12 (2)	3.การเมืองการปกครองสมัย ประชาธิปไตย พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน -การวิเคราะห์เหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง ใน พ.ศ. 2475 (แนวคิดการวิเคราะห์ เหตุการณ์ต้องจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนรู้ว่า 1.เหตุการณ์นั้นคืออะไร (Who What Where When) 2.สาเหตุที่ทำให้เกิด เหตุการณ์นั้น (why) 3.ผลที่เกิดขึ้น (How)	ส 4.3 ม. 3/1 ส 4.3 ม. 3/2	1.ศึกษารูปภาพที่แสดงพัฒนาการทางการเมืองการ ปกครอง และร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยใน แต่ละช่วงสมัยต่าง ๆ 3.ตั้งประเด็นเพื่อให้นักเรียนสืบค้นและแสดงความ คิดเห็น 4.จัดทำ mind mapping เหตุการณ์สำคัญการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และวิเคราะห์ พร้อมอภิปราย 3.แบ่งกลุ่มศึกษาและสืบค้นพัฒนาการทางการเมืองการ ปกครอง โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
--------------	--	------------------------------	--	--

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
-------------------------	---------------------------	-----------	---	------------------------------

13-15 (3)	หน่วยที่ 4 พัฒนาการด้านสังคมสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 1.สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น พ.ศ. 2325-2394 2.สังคมไทยสมัยการปรับปรุงประเทศ ให้ทันสมัย พ.ศ. 2394-2475 3.สังคมไทยสมัยประชาธิปไตย พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน	ส 4.1 ม. 3/1 ส 4.3 ม. 3/2	1.ศึกษารูปภาพที่แสดงพัฒนาการทางด้านสังคม และร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการด้านสังคมไทย ในแต่ละช่วงสมัยต่าง ๆ 3.ตั้งประเด็นเพื่อให้นักเรียนสืบค้นและแสดงความคิดเห็น 3.แบ่งกลุ่มศึกษาและสืบค้นพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
--------------	---	---	--	--

ลำดับที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
16-17 (2)	หน่วยที่ 5 พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัย	ส 4.1 ม. 3/1 ส 4.3 ม. 3/2	1.ตั้งประเด็นเพื่อให้นักเรียนสืบค้นและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัย	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์

	รัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 1.ปัจจัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1.1ปัจจัยทางการเมือง (ด้านความมั่นคงและรักษาเอกราช อธิปไตย) 1.2 ปัจจัยทางเศรษฐกิจ		รัตนโกสินทร์ ในช่วงต่างๆ 2.นักเรียนสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์พร้อมอภิปราย	3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
--	---	--	--	---

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
18-19 (2)	2.ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ 2.1 ความสัมพันธ์กับ	ส 4.1 ม. 3/1 ส 4.3 ม. 3/2	1.ตั้งประเด็นเพื่อให้นักเรียนสืบค้นและแสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัย รัตนโกสินทร์ ในช่วงต่างๆ	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน

	ประเทศเพื่อนบ้าน 2.2 ความสัมพันธ์กับ ประเทศในทวีปเอเชีย 2.3 ความสัมพันธ์กับชาติตะวันตก 3.ไทยในสมัยจักรวรรดินิยม 3.1 การปรับตัวเพื่อความ การรักษาเอกราช 3.2 การแก้ไขสนธิสัญญา เสียเปรียบ 4.นโยบายต่างประเทศ ของไทยสมัยปัจจุบัน		2.นักเรียนสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์พร้อมอภิปราย	4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ 5.นำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
20	สอบปลายภาค			

4.แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 5 รหัสวิชา ส23103 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ประเมินเป็นอัตราส่วน (ร้อยละ) ดังนี้

รายการประเมินผล		หน่วยการเรียนรู้ที่	ร้อยละของคะแนน	
งานระหว่างภาค	งานและการบ้านที่มอบหมาย		คะแนนเต็ม	ร้อยละ
ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	ทุกหน่วยการเรียนรู้	20	20
ดำเนินการโดยครูผู้สอนมอบหมาย ให้สอดคล้องกับ	ดำเนินการโดยครูผู้สอนมอบหมาย ให้สอดคล้องกับ	หน่วยที่ 1	10	10

ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร	ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร	หน่วยที่ 2	5	5
		หน่วยที่ 3	15	15
รวม			50	50

รายละเอียดรายการประเมินผลและเกณฑ์การให้คะแนน

แผนการประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80: 20

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนสอบก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค +
 คะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย
 = 20+20+30+10

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายภาระงาน

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 5 รหัสวิชา ส23103 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมาย	50	คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.1. ภาระงานและชิ้นงาน (50 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียน ควรใช้(นาที)	คะแนน
ก่อนประเมินผลกลางภาคเรียน					
ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	งานเดี่ยว	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	20	10
ดำเนินการโดยครูผู้สอนมอบหมาย ให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3-10	30	10
	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 9	สัปดาห์ที่ 9	20	5
หลังประเมินผลกลางภาคเรียน					
ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	งานเดี่ยว	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	20	10
ดำเนินการโดยครูผู้สอนมอบหมาย ให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 12	สัปดาห์ที่ 12-13	20	5
	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 14	สัปดาห์ที่ 15 -17	30	10

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 5 รหัสวิชา ส23103 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
2. มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย				
3. มีจิตสาธารณะและมีอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ				
4. มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต				
5. มุ่งมั่นในการทำงานและดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง				

6. ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง				
7. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลองจริง				
8. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น				
9. มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูลและหลักฐานใหม่ที่ได้รับ				
10. รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย				
รวม				
นำมาหาร ด้วย 4				

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	4 (ดีมาก)
7 – 8	3 (ดี)
5 - 6	2 (พอใช้)
ต่ำกว่า 5	1 (ปรับปรุง)

4.3 ประเมินจากการสอบ

4.3.1 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน) กำหนดสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 10 เวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียด ดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
----------------------	--------------	----------	-------

1. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์	ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	24	12
2. การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	อัตนัย	2	8
รวม	ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	24	12
	อัตนัย	2	8

4.3.2 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 20 เวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1. พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	24	12
2. พัฒนาการด้านสังคมสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	อัตนัย	2	8
3. พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์			
รวม	ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	24	12
	อัตนัย	2	8



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชาประวัติศาสตร์ 6 ส23107

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

อาจารย์ผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยเพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ศึกษา บทบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในการพัฒนาวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย

ศึกษาและวิเคราะห์ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ได้แก่ สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเย็น และองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ม.3/2 วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

ม.3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่สร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ได้
2. วิเคราะห์บทบาทของพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในการพัฒนาวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย
3. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่ 1
4. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่ 2
5. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสงครามเย็น
6. อธิบายองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

3.กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1 (1)	ปฐมนิเทศ 1. ปฐมนิเทศ 1.1 ตัวชี้วัด 1.2 ลักษณะเนื้อหาวิชา 1.3 วิธีการเรียนการสอน 1.4 การวัดผลและการประเมินผล 1.5 ทดสอบก่อนเรียน		1.นักเรียนและครูร่วมกันศึกษาแผนการเรียนรู้บับ ย่รายวิชาประวัติศาสตร์ 6 ส23107 2. จัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการ วัดผลประเมินผล	1.แผนการเรียนรู้บับ ย่รายวิชาประวัติศาสตร์ 6 ส23107 2.สื่อนำเสนอด้วย โปรแกรม Power point
2-5 (4)	หน่วยที่ 1 ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพล ต่อการพัฒนาชาติไทย 1. ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัย รัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยใน ด้านต่าง ๆ ดังนี้ - ด้านการเกษตร - ด้านการแพทย์ - ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม - ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ	ส 4.3 ม. 3/3	1.ศึกษารูปภาพเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านต่างๆ 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปภาพภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย 3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยถึงปัจจุบัน	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
	- สิ่งแวดล้อม - ด้านศิลปกรรม	ส 4.3 ม. 3/3	1.ศึกษารูปภาพเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านต่างๆ	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์

	- ด้านภาษาและวรรณกรรม 2.การนำภูมิปัญญาไทยมาใช้แก้ไขปัญหาประเทศของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2.1 โครงการด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ 2.2 โครงการด้านการเกษตร 2.3 โครงการด้านสิ่งแวดล้อม 3.การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ผ่านมูลนิธิศูนย์ศิลปาชีพ 4.วัฒนธรรมไทย 3.1 ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี 3.2 ด้านวรรณกรรม 3.3 ด้านทัศนศิลป์ 3.4 ด้านดนตรีและนาฏศิลป์		2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปภาพภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย 3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยถึงปัจจุบัน	3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
--	---	--	--	--

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
6-9 (4)	หน่วยที่ 2 บทบาทของไทยในสังคมโลก 1.การเข้าร่วมสงครามโลก ครั้งที่ 1 2.บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 3.บทบาทของไทยในสงครามเย็น 4.ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)	ส 4.3 ม. 3/4	1.สืบค้นและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2.อภิปรายและวิเคราะห์ตามประเด็นที่ครูกำหนด 3.สรุปสาระสำคัญ	1.วีดิทัศน์ 2.เอกสารประกอบการสอน 3.เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ 4.หนังสือเรียน 5.สื่อนำเสนอด้วย โปรแกรม

	5.บทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน			Power Point 6.ใบงาน/ แบบฝึกทักษะ
10	สอบกลางภาค			
11-13 (3)	หน่วยที่ 3 ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - สงครามโลกครั้งที่ 2 - สาเหตุของสงครามโลกครั้งที่ 2 - สถานการณ์ของสงคราม - ผลของสงคราม	ส 4.3 ม. 3/3	1.ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับเหตุการณ์ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 2. แสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปราย 3. ตั้งประเด็นคำถาม ร่วมกันตอบและสรุปร่วมกัน	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
14-16 (3)	หน่วยที่ 3 ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - สงครามเย็น - สาเหตุของสงครามเย็น - ภาวะสงครามเย็น - การสิ้นสุดสงครามเย็น	ส 4.3 ม. 3/3	1.ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับเหตุการณ์ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 2. แสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปราย 3. ตั้งประเด็นคำถาม ร่วมกันตอบและสรุปร่วมกัน	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน 4.เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
18-19 (3)	หน่วยที่ 3 ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ	ส 4.2 ม. 3/2	1.ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับเหตุการณ์ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 2. แสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปราย	1.ภาพถ่าย 2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน

	- องค์การสหประชาชาติ (United Nations) - องค์การการค้าโลก (World Trade Organization : WTO) - องค์การอนามัยโลก (World health Organization : Who)		3. ตั้งประเด็นคำถาม ร่วมกันตอบและสรุปร่วมกัน	4.เครื่อง่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ 5.สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
--	--	--	--	---

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
	- โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Environment Programme : UNEP 4. องค์กรอื่นๆ ที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ - องค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือ หรือนาโต (North Atlantic Treaty Organization : NATO)			
20	สอบปลายภาค			

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายภาระงาน
 การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 6 ส23107 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
 ประเมินเป็นอัตราส่วน (ร้อยละ) ดังนี้

รายการประเมินผล		หน่วยการเรียนรู้ที่	ร้อยละของคะแนน	
งานระหว่างภาค	งานและการบ้านที่มอบหมาย		คะแนนเต็ม	ร้อยละ
ใบงาน/แบบฝึกทักษะ ดำเนินการโดยครูผู้สอนมอบหมาย ให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร	ใบงาน/แบบฝึกทักษะ ดำเนินการโดยครูผู้สอนมอบหมาย ให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร	ทุกหน่วยการเรียนรู้	20	20
		หน่วยที่ 1	10	10
		หน่วยที่ 2	5	5
		หน่วยที่ 3	15	15
รวม			50	50

แผนการประเมินผล คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80 : 20
 คะแนนระหว่างภาค = คะแนนสอบก่อนกลางภาค +

คะแนนสอบกลางภาค + คะแนนสอบ +
 หลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย = 20+20+30+10

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายภาระงาน

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 6 ส23107 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมาย	50 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

4.1. ภาระงานและชิ้นงาน (50 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่ยมอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียน ควรใช้(นาที)	คะแนน
ก่อนประเมินผลกลางภาคเรียน					
ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	งานเดี่ยว	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	20	10
ดำเนินการโดยครูผู้สอนมอบหมาย ให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3-10	30	10
	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 9	สัปดาห์ที่ 9	20	5
หลังประเมินผลกลางภาคเรียน					
ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	งานเดี่ยว	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	20	10
ดำเนินการโดยครูผู้สอนมอบหมาย ให้สอดคล้องกับ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 12	สัปดาห์ที่ 12-13	20	5

ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 14	สัปดาห์ที่ 15 -17	30	10
-----------------------------	----------	---------------	-------------------	----	----

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 6 รหัสวิชา ส23107 ภาคเรียนที่ 2 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
2. มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย				
3. มีจิตสาธารณะและมีอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ				
4. มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต				
5. มุ่งมั่นในการทำงานและดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง				
6. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง				
7. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลองจริง				
8. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น				
9. มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูลและหลักฐานใหม่ที่ได้รับ				
10. รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย				
รวม				
นำมาหาร ด้วย 4				

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	4 (ดีมาก)
7 – 8	3 (ดี)
5 - 6	2 (พอใช้)
ต่ำกว่า 5	1 (ปรับปรุง)

ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 10 เวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียด ดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1. ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา ชาติไทย 2. บทบาทของไทยในสังคมโลก	ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	24	12
	อัตนัย	2	8
รวม	ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	24	12
	อัตนัย	2	8

ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 20 เวลาที่ใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียด ดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1.ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20	ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	24	12
- สงครามโลกครั้งที่ 2	อัตนัย	2	8
- สงครามเย็น			
2.องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ			
รวม	ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	24	12
	อัตนัย	2	8



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา ส21102 พระพุทธศาสนา 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

ศึกษาวิเคราะห์หลักธรรม : พระรัตนตรัย : พุทธรัตนะ พุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 : ทุกข์ : ชั้น 5 , ธาตุ 4 สมุทัย : อายมมุข 6 นิโรธ : สุข 2 : กายิกสุข , เจตสิกสุข มรรค : มรรคมงคล 8 ไตรสิกขา

ศึกษาประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและศาสนสัมพันธ์

ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต : ยัม เว เสวติ ตาติโส : คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น ทูราวาสา ฆรา ทุกขา : เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้

ศึกษาวิเคราะห์หน้าที่ชาวพุทธ วัตรปฏิบัติของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ฝึกพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ : วิถีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม และวิถีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

ศึกษาศาสนพิธี การจัดตั้งหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมต่างๆ

โดยใช้กระบวนการอริยสัจ 4 กระบวนการบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ โยนิโสมนสิการ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม บทบาทสมมติและการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าถึงธรรมะของผู้เจริญ (อริยวัฑฒิ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) มีศรัทธาต่อพระรัตนตรัยมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
3. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
5. อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว
6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
7. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
8. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสังแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
9. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ
10. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
11. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

1. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
2. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ
3. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
1	1	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) ปฐมนิเทศ - ขอบข่ายเนื้อหา - การวัดผล ประเมินผล - ชิ้นงาน กิจกรรม	ส 1.1 ม1/7	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ	- เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน - แผนการจัดการ เรียนรู้ฉบับย่อ
2	2	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ ประวัติของพระพุทธศาสนา - การทำสังคายนา - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทย	ส 1.1 ม1/1, ม1/2, ม1/3	วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- วิดีทัศน์พุทธประวัติ - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน
3	3	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ พุทธประวัติ - ประสูติ - เทวทูต 4	ส 1.1 ม1/3		- วิดีทัศน์พุทธประวัติ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน
4	4	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ พุทธประวัติ - การแสวงหาความรู้ - การบำเพ็ญทุกรกิริยา	ส 1.1 ม1/3		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน
5	5	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม - พระรัตนตรัย : พุทธรัตนะ - พุทธคุณ 9	ส 1.1 ม1/5		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
6	6	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม - อริยสัจ 4	ส 1.1 ม1/5	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
7	7	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม ทุกข์ - ขั้น 5 - ธาตุ 4	ส 1.1 ม1/5	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
8	8	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม สมุทัย - อายุมข 6 นิโรธ - สุข 2 (กายิกสุข, เจตสิกสุข)	ส 1.1 ม1/5		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
9	9	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม มรรค - มรรคมิองค์ 8 - ไตรสิกขา	ส 1.1 ม1/5		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
10	10	สอบกลางภาค	ส 1.1 ม1/2, ม1/3, ม1/5, ม.1/7		

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
11	11	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม - การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์ - โยนิโสมนสิการ : วิธีคิดแบบคุณค่าแท้คุณค่าเทียม	ส 1.1 ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8	การจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการตามธรรมชาติของวิชาพระพุทธศาสนาและเปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
12	12	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม - การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์ - โยนิโสมนสิการ : วิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออก	ส 1.1 ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิดวิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลงมือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิดความเข้าใจตนเองเข้าใจ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
13	13	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ ศาสนพิธี - การจัดโต๊ะหมู่บูชา - การจุดธูปเทียน - คำอาราธนา	ส 1.2 ม1/4	ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
14	14	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ ชาวพุทธตัวอย่าง - พระเจ้าอโศกมหาราช - พระอุตรทะ และพระโสณะ - พระอุบาลี และพระมหากัสสปะ	ส 1.1, ม1/2 ส 1.2, ม1/4		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
15	15	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม พุทธศาสนสุภาษิต - ยัม เว เสวติ ตาทีโส (คบคนเช่นใด เป็นคนเช่นนั้น) - ทูราวาสา ฆรา ทุกขา (เรือนที่ครองไม่ดี นำทุกข์มาให้)	ส 1.1 ม1/5		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
16	16	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ หน้าที่ชาวพุทธ - การเข้าร่วมพิธีกรรมทางพุทธศาสนา - การเข้าค่ายพุทธบุตร - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ส 1.2 ม1/4	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
17	17	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ มรรยาทชาวพุทธ - วิถีชีวิตของพระสงฆ์ - การปฏิบัติต่อพระสงฆ์	ส 1.1 ม1/2	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
18	18	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ มรรยาทชาวพุทธ - ศาสนสัมพันธ์	ส 1.1 ม1/9, ม1/10, ม1/11 ส1.2 ม1/3		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
19	19	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ มรรยาทชาวพุทธ - การไปวัดและการแต่งกาย - การปฏิบัติตนในเขตวัด	ส 1.2 ม1/1, ม1/3, ม1/4		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
20	20	สอบปลายภาค	ส1.1 ม.1/2, ม1/4, ม1/5 ส1.2 ม.1/1, ม1/2, ม1/3, ม1/4, ม1/5		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

คะแนนระหว่างภาค	50	คะแนน
คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค	20	คะแนน

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค 50 คะแนน)

1. แบบฝึกหัด/ใบงาน	} 50 คะแนน
2. สอบย่อย	
3. งานที่มอบหมาย/รายงาน	
งานค้นคว้า/งานกลุ่ม	

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส21102 พระพุทธศาสนา 1 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก (1.5)	ดี (1)	ปานกลาง (0.5)	ต้องปรับปรุง (0)
พฤติกรรมทางด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน 1. ตั้งใจเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ส่งงานตามที่กำหนด				
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย 1. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่ 2. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด				
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์ 1. ประพฤติตนตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น				
พฤติกรรมทางด้านความมีจิตสาธารณะ 1. รู้จักแบ่งปันและมีน้ำใจให้แก่ผู้อื่น 2. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ				
พฤติกรรมทางด้านมีความภูมิใจในความเป็นไทย 1. มีมารยาทงดงามแบบไทย 2. มีสัมมาคารวะ 3. มีความกตัญญู 4. ศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและร่วมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				

4.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่าง เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที สาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 พระพุทธ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	4 ข้อ	2
- ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ	8
- พุทธประวัติ	- ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา 1 ข้อ		
	- พุทธประวัติ 1 ข้อ		
หน่วยที่ 2 พระธรรม	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	4 ข้อ	2
- พุทธคุณ 9	- อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ	8
- อริยสัจ 4	- พุทธคุณ 9 1 ข้อ		
	- อริยสัจ 4 1 ข้อ		
	ปรนัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะข้อสอบรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 2 พระธรรม	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2 ข้อ	1
- การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	- อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ	8
- พุทธศาสนสุภาษิต	- การบริหารจัดการและเจริญปัญญา 1 ข้อ		
	- พุทธศาสนสุภาษิต 1 ข้อ		
หน่วยที่ 3 พระสงฆ์	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	6 ข้อ	3
- พุทธสาวก	- อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ	8
- ชาวพุทธตัวอย่าง	- พุทธสาวก, ชาวพุทธตัวอย่าง 1 ข้อ		
- ศาสนพิธี	- ศาสนพิธี, มารยาท, ศาสนสัมพันธ์ 1 ข้อ		
- มารยาทชาวพุทธ, ศาสนสัมพันธ์			
	ปรนัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16

รวม	20
-----	----

การทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
วันที่ 3-5 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมริเวอร์ ซิตี้ มุกดาหาร
รายชื่อสมาชิกที่ร่วมทบทวนปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชื่อ-สกุล	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย	เบอร์โทร	E-MAIL	หน้าที่
นางสุภรณ์ สภาพงศ์	วิทยากร	0818598105	supornaew@gmail.com	วิทยากร
นายอุดม นามวงศ์	เขียงราย	0612708848	Udomnam@gmail.com	ประธาน
นางพัชชา อนุกุลเวช	ชลบุรี	0815728393	Pimpatcha@gmail.com	กรรมการ
นายสุรินทร์ ผุดผ่อง	เพชรบุรี	0871165878	Surin_pd@hotmail.com	กรรมการ
นายสิทธิชัย เทียมไธสงค์	เลย	0862313239	sawatdee_28@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวสุวิมล หอประยูร	สตูล	0919563614	ganliw@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวปาจารย์ ช้วยสังข์	นครศรีธรรมราช	0856771207	New_Z_twin@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ

Facebook ครูพระพุทธ จก



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนประเมินผลการเรียนรู้ย่อย

รายวิชา ส21105 พระพุทธศาสนา 2 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ครูผู้สอน.....

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และสถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมของสังคมไทย

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาดนและครอบครัว

ศึกษาวิเคราะห์ อริยสัจ 4 : ทุกข์ : ชั้น 5 , อายตนะ 6 สมุทัย : หลักกรรม นิโรธ : คิเลส 4 มรรค : กรรมฐาน 2 , ปธาน 4 โกศล 3 , มงคล 38 ในเรื่อง ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บุชาผู้ควรบูชา

ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต อตตนา โจทยตตนา : จงเตือนตนด้วยตน นิสมม กรณิ เสยโย : ใคร่ควรระวังก่อนจึงทำดีกว่า

ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัว ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติความสำคัญ หลักธรรม และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยใช้การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม บทบาทสมมติ และการแก้ปัญหากลุ่มฝึกปฏิบัติ

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติอนาถปิณฑิกะ นางวิสาขา ชาดกเรื่องอัมพชาดก ติตติราชาดก และบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์

ฝึกพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ กระบวนการบูรณาการ กระบวนการทางสังคม การฝึกปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่มและแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าถึงธรรมะของผู้เจริญ (อริยวัฑฒิ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) มีศรัทธาต่อพระรัตนตรัย ค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
3. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
4. วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
5. อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว
6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
7. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
8. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
9. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ
10. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
11. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

1. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
2. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ
3. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
1	1	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) ปฐมนิเทศ - ขอบข่ายเนื้อหา - การวัดผล ประเมินผล - ชิ้นงาน กิจกรรม	ส 1.1 ม1/7	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
2	2	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ (ทบทวนความสำคัญของพระพุทธศาสนา) ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อ สังคมไทย - ฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ - สถาบันหลักของสังคมไทย - สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและ ครอบคลุมสังคมไทย	ส 1.1 ม1/1, ม1/2, ม1/6, ม1/7	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
3	3	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ ชาดก - อัมพชาดก - ติตติรชาดก หน่วยที่ 2 พระธรรม พุทธศาสนสุภาษิต - อตตนา โจทยตตานํ (จงเตือนตนด้วยตน) - นิสมม กรณํ เสยโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า)	ส 1.1 ม1/4, ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8 ส1.2 ม 1/2		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
4	4	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม อริยสัจ 4 ทุกข์ - ขั้น 5 - อายตนะ 6	ส 1.1 ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
5	5	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม อริยสัจ 4 สมุทัย - หลักกรรม นิโรธ - คิหิสุข 4	ส 1.1 ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
6	6	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม อริยสัจ 4 มรรค (ทบทวนมรรค 8) - กรรณฐาน 2 - ปธาน 4 - โภคัล 3	ส 1.1 ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
7	7	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ วันสำคัญ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอัฐมีบูชา	ส 1.1 ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
8	8	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ วันสำคัญ - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา	ส 1.1 ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
9	9	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ วันสำคัญ - วันออกพรรษา - วันเทโวโรหนะ - วันธรรมสวนะ	ส 1.1 ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
10	10	สอบกลางภาค ส 1.1 ม1/1, ม1/2, ม1/4, ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8 ส1.2 ม.1/2			
11	11	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม อริยสัจ 4 มงคล 38 - ไม่คบคนพาล - คบบัณฑิต - บูชาผู้ควรบูชา	ส 1.1 ม1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
12	12	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ หน้าที่ชาวพุทธ - ทิศ 6	ส 1.1 ม1/6, ม1/7 ส 1.2 ม1/3, ม1/4	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
13	13	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ พุทธสาวก พุทธสาวิกา - อนาคตบิณฑิกะ	ส 1.1 ม1/4, ม1/6, ม1/7 ส1.2 ม1/2	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
14	14	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ พุทธสาวก พุทธสาวิกา - นางวิสาขา	ส 1.1 ม 1/4, ม1/6, ม1/7 ส1.2 ม1/2	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
15	15	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ มรรยาทชาวพุทธ - การแสดงความเคารพ	ส 1.1 ม1/6, ม1/7 ส1.2 ม1/3		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
16	16	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาดน ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม - การพัฒนาดน	ส 1.1 ม1/6, ม1/7, ม1/8		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
17	17	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาดน ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม - การพัฒนาครอบครัว	ส 1.1 ม1/6, ม1/7, ม1/8		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
18	18	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม - การพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ส 1.1 ม1/6, ม1/7, ม1/8	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
19	19	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) สรุป ทบทวน นำเสนองาน และ ประเมินผลด้วยอริยวัฑฒิ 5	ส.1.1 ม.1/4, ม1/6, ม1/7, ม1/8 ส1.2 ม.1/5, ม1/6, ม1/7, ม1/8, ม1/9, ม1/10, ม1/11	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
20	20	สอบปลายภาค	ส.1.1 ม.1/4,ม1/6,ม1/7, ม1/8 ส1.2 ม.1/5, ม1/6,ม1/7, ม1/8, ม1/9, ม1/10, ม1/11		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

คะแนนระหว่างภาค	50	คะแนน
คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค	20	คะแนน

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค 50 คะแนน)

1. แบบฝึกหัด/ใบงาน	} 50 คะแนน
2. สอบย่อย	
3. งานที่มอบหมาย/รายงาน	
งานค้นคว้า/งานกลุ่ม	

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน:คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10 คะแนน)
 การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา พระพุทธศาสนา 2 (ส21105)
 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก (1.5)	ดี (1)	ปานกลาง (0.5)	ต้องปรับปรุง (0)
พฤติกรรมทางด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน 1. ตั้งใจเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ส่งงานตามที่กำหนด				
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย 1. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่ 2. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด				
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์ 1. ประพฤติตนตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น				
พฤติกรรมทางด้านความมีจิตสาธารณะ 1. รู้จักแบ่งปันและมีน้ำใจให้แก่ผู้อื่น 2. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ				
พฤติกรรมทางด้านมีความภูมิใจในความเป็นไทย 1. มีมารยาทงามแบบไทย 2. มีสัมมาคารวะ 3. มีความกตัญญู 4. ศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและร่วมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				

4.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที สาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 พระพุทธ	- ประนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	4 ข้อ	2
- ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย	- อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ	8
- ชาดก	- ความสำคัญ 1 ข้อ		
- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- วันสำคัญ 1 ข้อ		
หน่วยที่ 2 พระธรรม	- ประนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	4 ข้อ	2
- พุทธศาสนสุภาษิต	- อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ	8
- อริยสัจ 4	- อริยสัจ 4 1 ข้อ		
- การบริหารจัดการและเจริญปัญญาโยนิโสมนสิการ	- การบริหารจัดการเจริญปัญญา 1 ข้อ		
	ประนัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 2 พระธรรม	- อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	1 ข้อ	4
อริยสัจ 4 (มงคล 38)			
- ไม่คบคนพาล			
- คบบัณฑิต			
- บูชาผู้ควรบูชา			
หน่วยที่ 3 พระสงฆ์	- ประนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	8 ข้อ	4
- ทิศ 6	- อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	3 ข้อ	12
- พุทธสาวก พุทธสาวิกา	- พุทธสาวก พุทธสาวิกา 1 ข้อ		
- หน้าที่ชาวพุทธ	- หน้าที่ชาวพุทธ 1 ข้อ		
- มรรยาทชาวพุทธ	- พระพุทธศาสนากับการพัฒนา		
- พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม	ตน ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม 1 ข้อ		
	ประนัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

การทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
วันที่ 3-5 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมริเวอร์ ซิตี้ มุกดาหาร
รายชื่อสมาชิกที่ร่วมทบทวนปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชื่อ-สกุล	โรงเรียนจุฬารณ ราชวิทยาลัย	เบอร์โทร	E-MAIL	หน้าที่
นางสุรณ สภาพงศ์	วิทยากร	0818598105	supornaew@gmail.com	วิทยากร
นายอุดม นามวงศ์	เชียงราย	0612708848	Udomnam@gmail.com	ประธาน
นางพัชชา อนุกุลเวช	ชลบุรี	0815728393	Pimpatcha@gmail.com	กรรมการ
นายสุรินทร์ ผุดผ่อง	เพชรบุรี	0871165878	Surin_pd@hotmail.com	กรรมการ
นายสิทธิชัย เทียมไธสงค์	เลย	0862313239	sawatdee_28@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวสุวิมล หอประยูร	สตูล	0919563614	ganliw@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวปาริย์ ช่วยสังข์	นครศรีธรรมราช	0856771207	New_Z_twin@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ

Facebook ครูพระพุทธ จก



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้บย่อ

รายวิชา ส22102 พระพุทธศาสนา 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์พุทธประวัติ (การผจญมาร การตรัสรู้)

ฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักสติปัฏฐาน 4 เน้นอานาปานสติ สวตมน์แปล และแผ่เมตตา นำวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการเน้น 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ ใช้ในการทำงานแก้ปัญหาชีวิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักธรรมและการปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมิบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหนะ วันธรรมสวนะ

ศึกษาวิเคราะห์และการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ พระรัตนตรัย : ธรรมรัตนะ ธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ชั้น 5 อายตนะ) สมุทัย (อกุศลกรรม 10 อบายมุข 6) มรรค (กุศลกรรม 10 มงคล 38) บุญนิมิตของมัชฌิมาปฏิบัติ

ปฏิบัติศาสนพิธี การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวาย การถวายสังฆทาน การถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน การกรวดน้ำ

ศึกษาวิเคราะห์ชาดก มิตตวินทุกชาดก และพุทธศาสนสุภาษิต กมมุนา วตตตี โลโก : สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม กลยาณการี กลยานํ ปาปการี จ ปาปํ : ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

โดยใช้กระบวนการอริยสัจ 4 กระบวนการบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ โยนิโสมนสิการ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม บทบาทสมมติและการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าถึงธรรมะของผู้เจริญ (อริยวัฑฒิ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) มีศรัทธาต่อพระรัตนตรัย มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
3. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ
4. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม
5. วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
6. วิเคราะห์และประพาดติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างที่กำหนด
7. อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
8. อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม
9. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
10. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
11. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

1. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนด
2. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด
3. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
4. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
5. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/ กระบวนการจัดการเรียนรู้/ งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1	1	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) ปฐมนิเทศ - ขอบข่ายเนื้อหา - การวัดผล ประเมินผล - ชิ้นงาน กิจกรรม	ส1.1 ม.2/10	การจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการตามธรรมชาติของวิชาพระพุทธศาสนาและเปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน
2 – 3	2 – 3	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พุทธประวัติ - สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ, การผจญมาร, การตรัสรู้, การสั่งสอน - ธรรมคุณ 6	ส1.1 ม.2/5, ม.2/8, ม.2/10	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เชื่อมต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิดวิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลงมือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิดความเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน
4 – 5	4 – 5	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 2 พระธรรม การบริหารจิตและเจริญปัญญา - สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 (เน้นอานาปานสติ) - นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการเน้น 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์	ส1.1 ม.2/9, ม.2/10		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/ กระบวนการจัดการ เรียนรู้/ งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
6-9	6-9	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา, - วันอัฐมีบูชา (ทุกข์ :ชาติ ชรา มรณะ) หน่วยที่ 2 พระธรรม - อริยสัจ 4 ทุกข์ (ชั้น 5 :อายตนะ) สมุทัย (อกุศลกรรม 10, อบายมุข 6) นิโรธ (สุข 2 : สามีสุข,นิรามีสสุข) มรรค (บุพนิมิตของมัชฌิมาปฏิปทา) กุศลกรรม 10 มงคล 38 (ธมมจริยา : การประพฤติธรรม, อารตวิริตี ปาปา : การเว้นจากความชั่ว, มชชปาณา จ สลยโม : การเว้น จากการดื่มน้ำเมา)	ส1.1 ม.2/8, ม.2/10 ส 1.2 ม.2/4	การจัดการเรียนการ สอนให้อยู่ในดุลพินิจ ของครูผู้สอน โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการตาม ธรรมชาติของวิชา พระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการ คิด วิเคราะห์ ใช้ เหตุผล ลงมือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิดความ เข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
10	10	สอบกลางภาค	ส1.1 ม.2/5, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10 ส 1.2 ม.2/4		
11 – 13	11-13	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันเทโวโรหณะ - วันมาฆบูชา - วันธรรมสวนะ	ส1.1 ม.2/8, ม.2/10 ส1.2 ม.2/4		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีสอน/ กระบวนการจัดการ เรียนรู้/ งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
14 – 17	14 -17	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ ศาสนพิธี - การทำบุญตักบาตร - การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ - การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน การถวายผ้าอาบน้ำฝน - การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน - การกรวดน้ำ - ศาสนพิธี พิธีกรรม และแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ	ส1.1 ม.2/10 ส1.2 ม.2/3, ม.2/5	การจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการตามธรรมชาติของวิชาพระพุทธศาสนาและเปิดกว้างให้สามารถบูรณาการกับกลุ่มอื่นเอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน
18 – 19	18-19	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ ชาดกและพุทธศาสนสุภาษิต - มิตตวินทุกชาดก หน่วยที่ 2 พระธรรม พุทธศาสนสุภาษิต - กมมุนา วตตตี โลโก : สัตว์โลก ย่อมเป็นไปตามกรรม - กลฺยาณการี กลฺยานํ ปาปการี จ ปापकः : ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	ส1.1 ม.2/6 ม.2/8, ม.2/10	เหตุผล ลงมือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิดความเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียน - หนังสือแบบเรียน
20	20	สอบปลายภาค	ส1.1 ม.2/8, ม.2/10 ส1.2 ม.2/4, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/6		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

คะแนนก่อนสอบกลางภาค	25	คะแนน
คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนหลังสอบกลางภาค	25	คะแนน
คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.1 การประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาค 25 คะแนน)

สาระสำคัญงานที่มอบหมาย	วันที่มอบหมายงาน	ลักษณะการมอบหมาย (เดี่ยว/กลุ่ม)	กำหนดส่งงาน	เวลาที่นักเรียนควรใช้ทำงาน	คะแนน
1. นำเสนอการนำหลักโยนิโสมนสิการมาใช้ในการกำหนดเป้าหมายชีวิต	สัปดาห์ที่ 3	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 5	50 นาที	5
2. ใบงานที่ครูมอบหมาย	ท้ายคาบ	เดี่ยว	คาบต่อไป	50 นาที	10
3. บทบาทสมมติเรื่องวันสำคัญทางศาสนา	สัปดาห์ที่ 5	กลุ่ม 4-6 คน	สัปดาห์ที่ 9	50 นาที	5
4. การปฏิบัติสวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจิตเจริญปัญญา ใช้โยนิโสมนสิการ	ก่อนเรียน ทุกครั้ง	เดี่ยว	หลังเรียน ทุกครั้ง	3 – 5 นาที	5

4.2 การประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (หลังกลางภาค 25 คะแนน)

สาระสำคัญงานที่มอบหมาย	วันที่มอบหมายงาน	ลักษณะการมอบหมาย (เดี่ยว/กลุ่ม)	กำหนดส่งงาน	เวลาที่นักเรียนควรใช้ทำงาน	คะแนน
1. บทบาทสมมติเรื่องศาสนพิธีสำคัญทางศาสนา	สัปดาห์ที่ 14	กลุ่ม 4-6 คน	สัปดาห์ที่ 16	50 นาที	5
2. นำเสนอชาดก/พุทธศาสนสุภาษิตโดยรูปแบบ ละคร/นิทาน/หนังสือเล่มเล็ก ฯลฯ	สัปดาห์ที่ 11	กลุ่ม 4-6 คน	สัปดาห์ที่ 19	50 นาที	10
3. การปฏิบัติสวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจิตเจริญปัญญา ใช้โยนิโสมนสิการ	ก่อนเรียน ทุกครั้ง	เดี่ยว	หลังเรียน ทุกครั้ง	3 – 5 นาที	5
4. ใบงานที่ครูมอบหมาย	ท้ายคาบ	เดี่ยว	คาบต่อไป	50 นาที	5

4.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้หลักอริยวัฑฒติ 5 (10 คะแนน)

รายวิชา ส 22102 พระพุทธศาสนา 3 ประจําภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. ศรัทธา 1.1 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.2 แสดงความเคารพในองค์พระรัตนตรัย 1.3 เชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม 1.4 ไม่ม่งมายในสิ่งไร้สาระ				
2. ศีล 2.1 ความสะอาด เรียบร้อย ถูกต้อง 2.2 มีสัมมาคารวะ 2.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ 2.4 เข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา 2.5 ส่งงานตามกำหนด 2.6 ตรงต่อเวลานัดหมาย				
3. สุตะ 3.1 เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนเรียน 3.2 ช่างสังเกตและซักถามปัญหาที่สงสัย 3.3 อ่านหนังสือ หรือทำการบ้านเป็นประจำ 3.4 สนใจ ตั้งใจฟังขณะครูสอน 3.5 เข้าห้องสมุดอ่านหนังสือเป็นประจำ 3.6 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง				
4. จาคะ 4.1 รับฟังความคิด/หรือข้อเสนอแนะของเพื่อน/ผู้อื่น 4.2 อาสา/เสนอตัวช่วยเหลืองานของกลุ่มตามความสามารถ 4.3 เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันให้ผู้อื่น 4.4 ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม 4.5 เผื่อแผ่แบ่งปันความรู้ความเข้าใจในบทเรียนกับเพื่อน				
5. ปัญญา 5.1 วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 5.2 มีทักษะกระบวนการคิด โดยใช้เหตุและผล 5.3 มีความยับยั้งชั่งใจ รู้จักควบคุมอารมณ์ 5.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม 5.5 ยืนยันในสิ่งที่ถูกต้อง				

4.4 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที สารการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 พระพุทธ พุทธประวัติ - สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ, การผจญมาร, การตรัสรู้, การสั่งสอน - ธรรมคุณ 6	- ประโยชน์เลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ) - ประวัติ, ธรรมคุณ 6	2 ข้อ 1 ข้อ	1 4
หน่วยที่ 2 พระธรรม การบริหารจิตและเจริญปัญญา - สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 (เน้นอานาปานสติ) - นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการเน้น 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์	- ประโยชน์เลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ) - การบริหารจิตและเจริญปัญญา	2 ข้อ 1 ข้อ	1 4
หน่วยที่ 1 พระพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอัฐมีบูชา (ทุกข : ชาติ ขรา มรณะ) หน่วยที่ 2 พระธรรม - อริยสัจ 4 - ทุกข์ (ชั้น 5 : อายตนะ) - สมุทัย (อกุศลกรรม 10, อายมข 6) - นิโรธ (สุข 2 : สามิสสุข, นิรามิสสุข) - มรรค (บุพนิมิตของมัชฌิมาปฏิปทา), - กุศลกรรม 10 - มงคล 38 (ธมมจริยา : การประพฤติธรรม, อารตวิริตี ปาปา : การเว้นจากความชั่ว, มชขปาณา จ สลฺยาโม : การเว้นจากการดื่มน้ำเมา)	- ประโยชน์เลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ) - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - หลักธรรมอริยสัจ 4	4 ข้อ 2 ข้อ	2 8
	ปรนัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

4.5 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายระหว่างวันที่..... เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียด ดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 พระพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันเทโวโรหณะ - วันมาฆบูชา - วันธรรมสวนะ	- ปริณัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ 1 ข้อ	1 4
หน่วยที่ 4 พระสงฆ์ ศาสนพิธี - การทำบุญตักบาตร - การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวาย และสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ - การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน - การถวายผ้าอาบน้ำฝน - การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน - การกรวดน้ำ - ศาสนพิธี พิธีกรรม และแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ	- ปริณัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)	4 ข้อ 2 ข้อ	2 8
หน่วยที่ 1 พระพุทธ ชาดกและพุทธศาสนสุภาษิต - มิตตวินทุกชาดก หน่วยที่ 2 พระธรรม - พุทธศาสนสุภาษิต - กมมุนา วตตตี โลโก : (สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม) - กลยาณการี กลยานํ ปาปการี จ ปาปํ (ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว)	- ปริณัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ) - มิตตวินทุกชาดก, พุทธศาสนสุภาษิต	2 ข้อ 1 ข้อ	1 4
	ปริณัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

การทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้รายย่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
วันที่ 3-5 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมริเวอร์ ซิตี้ มุกดาหาร
รายชื่อสมาชิกที่ร่วมทบทวนปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชื่อ-สกุล	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย	เบอร์โทร	E-MAIL	หน้าที่
นางสุภรณ์ สภาพงศ์	วิทยากร	0818598105	supornaew@gmail.com	วิทยากร
นายอุดม นามวงศ์	เชียงราย	0612708848	Udomnam@gmail.com	ประธาน
นางพัชชา อนุกุลเวช	ชลบุรี	0815728393	Pimpatcha@gmail.com	กรรมการ
นายสุรินทร์ ผุดผ่อง	เพชรบุรี	0871165878	Surin_pd@hotmail.com	กรรมการ
นายสิทธิชัย เทียมไธสงค์	เลย	0862313239	sawatdee_28@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวสุวิมล หอประยูร	สตูล	0919563614	ganliw@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวปาจารย์ย์ ช่วยสังข์	นครศรีธรรมราช	0856771207	New_Z_twin@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ

Facebook ครูพระพุทธร จก



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้แบบย่อ

รายวิชา ส22105 พระพุทธศาสนา 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ พระรัตนตรัย : ธรรมรัตนะ ธรรมคุณ 6 และการปฏิบัติตนตามกรอบอริยสัจ 4 ในเรื่อง สมุทัย หลักกรรม (สมบัติ 4 วิบัติ 4) นิโรธ ในเรื่อง สุข 2 (สามีสุข นิรามีสุข) มรรค ธรรมธรรม 6 ในเรื่อง กุศลจิรัฏฐิติธรรม 4 กุศลกรรมบถ 10 สติปัฏฐาน 4 มงคล 38 ในเรื่องประพจน์ธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการติemnน้ำเมา

ศึกษาโครงสร้างของพระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต สุโข ปุณณสูตร อุจ्จโย : การสั่งสมบุญ นำสุขมาให้, ปุชโก ลกเต ปุชวันทโก ปฏิวณทน์ : ผู้บูชาเขาย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้ย่อมได้รับการให้ตอบ

ฝึกพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยสติปัฏฐาน 4

โดยใช้การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการบูรณาการ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม บทบาทสมมติและการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าถึงธรรมะของผู้เจริญ (อริยวัฑฒ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) มีศรัทธาต่อพระรัตนตรัย มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
3. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ
4. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม
5. วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
6. วิเคราะห์และประพาดพิงตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างที่กำหนด
7. อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
8. อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม
9. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
10. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
11. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

1. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
2. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด
3. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
4. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
5. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
1	1	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) ปฐมนิเทศ - ขอบข่ายเนื้อหา - การวัดผล ประเมินผล - ชิ้นงาน กิจกรรม - หลักเบื้องต้นในการบริหารจิตเจริญปัญญา	ส1.1 ม.2/10	การจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการตามธรรมชาติของวิชาพระพุทธศาสนาและเปิดกว้างให้สามารถ	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
2 – 4	2 – 4	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	ส1.1 ม.2/1, ม.2/10	บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิดวิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลงมือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิดความเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
5 – 8	5 – 8	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 1 พระพุทธ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานทางวัฒนธรรม - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม หน่วยที่ 2 พระธรรม - สมบัติ 4 - วิบัติ 4 - กุลจักรีภูมิธิดาธรรม 4	ส1.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/10		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
9	9	(การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์) หน่วยที่ 3 พระไตรปิฎก - โครงสร้างและสาระสังเขปของ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก	ส1.1 ม.2/7, ม.2/10		- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
10	10	สอบกลางภาค	ส1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/7, ม.2/10		
11 – 12	11 – 12	(การปฏิบัติบริหารจิตเจริญปัญญา, โยนิโสมนสิการ) หน่วยที่ 1 พระพุทธ ชาดก, พุทธศาสนสุภาษิต - ราโชวาทชาดก หน่วยที่ 2 พระธรรม พุทธศาสนสุภาษิต - สุข โข ปณฺณสฺส อจฺจโย : การสั่งสม บุญนำสุขมาให้ - ปุชโก ลมเต ปุชฺ วนทโก ปฏิวนทน์ : ผู้บูชาเขาย่อมได้รับ การบูชาตอบ ผู้ให้ย่อมได้รับ การ ให้ตอบแทน	ส1.1 ม.2/6, ม.2/8, ม.2/10	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ บูรณาการกับกลุ่มอื่น เื้อื่อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
13 – 16	13 – 16	(การปฏิบัติบริหารจิตเจริญปัญญา, โยนิโสมนสิการ) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธ ตัวอย่าง พุทธสาวก - พระสารีบุตร - พระโมคคัลลานะ พุทธสาวิกา - นางขุชชุตตรา ชาวพุทธตัวอย่าง - พระเจ้าพิมพิสาร - พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไท) - สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระ ยาวชิรญาณ วโรส	ส1.1 ม.2/6, ม.2/10	ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
17 – 19	17 – 19	(การปฏิบัติบริหารจิตเจริญปัญญา, โยนิโสมนสิการ) หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ มรยาทชาวพุทธ - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) - มารยาทของผู้เป็นแขก - ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธีปฏิบัติต่อ พระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การ รับสิ่งของ - การแต่งกายไปวัด การแต่งกาย ไปงานมงคล งานอวมงคล	ส1.1 ม.2/10 ส1.2 ม.2/1-5	การจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในดุลพินิจของ ครูผู้สอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ การตามธรรมชาติของ วิชาพระพุทธศาสนาและ เปิดกว้างให้สามารถ บูรณาการกับกลุ่มอื่น เอื้อต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ ใช้เหตุผล ลง มือปฏิบัติ และมุ่งให้เกิด ความเข้าใจตนเองเข้าใจ ผู้อื่น	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - หนังสือแบบเรียน
20	20	สอบปลายภาค	ส1.1 ม.2/6 ม.2/8, ม.2/10 ส1.2 ม.2/1-5		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

คะแนนก่อนสอบกลางภาค	25	คะแนน
คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนหลังสอบกลางภาค	25	คะแนน
คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.1 การประเมินจากงานที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาค 25 คะแนน)

สาระสำคัญงานที่มอบหมาย	วันที่มอบหมายงาน	ลักษณะการมอบหมาย (เดี่ยว/กลุ่ม)	กำหนดส่งงาน	เวลาที่นักเรียนควรใช้ทำงาน	คะแนน
1. หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทยเพื่อนบ้าน (ใช้ขั้นตอนและรูปแบบของโครงงาน)	สัปดาห์ที่ 2	กลุ่ม 4-6 คน	สัปดาห์ที่ 8	50 นาที	10
2. ใบงานที่ครูมอบหมาย	ท้ายคาบ	เดี่ยว	คาบต่อไป	50 นาที	5
3. วิเคราะห์พระไตรปิฎกและจัดทำเป็นผังมโนทัศน์	ในคาบเรียน	เดี่ยว	ท้ายคาบเรียน	50 นาที	5
4. การปฏิบัติบริหารจัดการจิตเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 (เน้นอานาปานสติ) โยนิโสมนสิการ การสวดมนต์ แผ่เมตตา	ก่อนเรียนทุกครั้ง	เดี่ยว	หลังเรียนทุกครั้ง	3 – 5 นาที	5

4.2 การประเมินจากงานที่มอบหมาย (หลังกลางภาค 25 คะแนน)

สาระสำคัญงานที่มอบหมาย	วันที่มอบหมายงาน	ลักษณะการมอบหมาย (เดี่ยว/กลุ่ม)	กำหนดส่งงาน	เวลาที่นักเรียนควรใช้ทำงาน	คะแนน
1. วิเคราะห์เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตและนำเสนอในรูปแบบเรียงความ	สัปดาห์ที่ 11	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 12	50 นาที	10
2. บทบาทสมมติมารยาทชาวพุทธ	สัปดาห์ที่ 17	เดี่ยว	สัปดาห์ที่ 18 (นำเสนอ)	50 นาที	5
3. การปฏิบัติบริหารจัดการจิตเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 (เน้นอานาปานสติ) โยนิโสมนสิการ การสวดมนต์ แผ่เมตตา	ก่อนเรียนทุกครั้ง	เดี่ยว	หลังเรียนทุกครั้ง	3 – 5 นาที	5
4. ใบงานที่ครูมอบหมาย	ท้ายคาบ	เดี่ยว	คาบต่อไป	50 นาที	5

4.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้หลักอริยวัตร 5 (10 คะแนน)

รายวิชา ส 22105 พระพุทธศาสนา 4 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. ศรัทธา 1.1 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.2 แสดงความเคารพในองค์พระรัตนตรัย 1.3 เชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม 1.4 ไม่มกมายในสิ่งไร้สาระ				
2. ศีล 2.1 ความสะอาด เรียบร้อย ถูกต้อง 2.2 มีสัมมาคารวะ 2.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ 2.4 เข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา 2.5 ส่งงานตามกำหนด 2.6 ตรงต่อเวลานัดหมาย				
3. สุตะ 3.1 เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนเรียน 3.2 ช่างสังเกตและซักถามปัญหาที่สงสัย 3.3 อ่านหนังสือ หรือทำการบ้านเป็นประจำ 3.4 สนใจ ตั้งใจฟังขณะครูสอน 3.5 เข้าห้องสมุดอ่านหนังสือเป็นประจำ 3.6 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง				
4. จาคะ 4.1 รับฟังความคิด/หรือข้อเสนอแนะของเพื่อน/ผู้อื่น 4.2 อาสา/เสนอตัวช่วยเหลืองานของกลุ่มตามความสามารถ 4.3 เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันให้ผู้อื่น 4.4 ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม 4.5 เผื่อแผ่แบ่งปันความรู้ความเข้าใจในบทเรียนกับเพื่อน				
5. ปัญญา 5.1 วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 5.2 มีทักษะกระบวนการคิด โดยใช้เหตุและผล 5.3 มีความยับยั้งชั่งใจ รู้จักควบคุมอารมณ์ 5.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม 5.5 ยืนยันในสิ่งที่ถูกต้อง				

4.4 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาควันที่..... เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที สารการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 พระพุทธ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	- ประเมินชนิดเลือกตอบ 4 - ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ 1 ข้อ	1 4
หน่วยที่ 2 พระพุทธ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานทางวัฒนธรรม - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม - สมบัติ 4 - วิบัติ 4 - กุลจักริฐติธรรม 4	- ประเมินชนิดเลือกตอบ 4 - ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ) - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา (2 ข้อ) - หลักธรรม (1 ข้อ)	4 ข้อ 3 ข้อ	2 12
หน่วยที่ 3 พระไตรปิฎก - โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก	- ประเมินชนิดเลือกตอบ 4 - ตัวเลือก	2 ข้อ	1
	ปรนัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

4.5 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 20 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียด ดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 พระพุทธชาดก - ราโฆวาทชาดก หน่วยที่ 2 พระธรรมพุทธศาสนสุภาษิต - สุขุ ปณณฺส อจฺจโย : การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ - ปุชโก ลภเต ปุชํ วนฺทโก ปณฺณทฺนํ : ผู้บูชาเขาย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้ย่อมได้รับการให้ตอบ	- ประนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ) - ราโฆวาทชาดก - พุทธศาสนสุภาษิต	2 ข้อ 1 ข้อ	1 4
หน่วยที่ 3 พระสงฆ์พุทธสาวก, พุทธสาวิกา, ขาวพุทธตัวอย่าง พุทธสาวก - พระสารีบุตร - พระโมคคัลลานะ พุทธสาวิกา - นางชุชุตตรา ขาวพุทธตัวอย่าง - พระเจ้าพิมพิสาร - พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไท) - สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส	- ประนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ) - พุทธสาวก, พุทธสาวิกา (1 ข้อ) - ขาวพุทธตัวอย่าง (1 ข้อ)	4 ข้อ 2 ข้อ	2 8
หน่วยที่ 3 พระสงฆ์มรรยาทขาวพุทธ - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) - มารยาทของผู้เป็นแขก - ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธีปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ - การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคล	- ประนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ 1 ข้อ	1 4
	ประนัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

การทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
วันที่ 3-5 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมริเวอร์ ซิตี้ มุกดาหาร
รายชื่อสมาชิกที่ร่วมทบทวนปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชื่อ-สกุล	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย	เบอร์โทร	E-MAIL	หน้าที่
นางสุภรณ์ สภาพงศ์	วิทยากร	0818598105	supornaew@gmail.com	วิทยากร
นายอุดม นามวงศ์	เชียงราย	0612708848	Udomnam@gmail.com	ประธาน
นางพัชชา อนุกุลเวช	ชลบุรี	0815728393	Pimpatcha@gmail.com	กรรมการ
นายสุรินทร์ ผุดผ่อง	เพชรบุรี	0871165878	Surin_pd@hotmail.com	กรรมการ
นายสิทธิชัย เทียมไธสงค์	เลย	0862313239	sawatdee_28@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวสุวิมล หอประยูร	สตูล	0919563614	ganliw@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวปาจารย์ย์ ช่วยสังข์	นครศรีธรรมราช	0856771207	New_Z_twin@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ

Facebook ครูพระพุทธ จก



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนประเมินผลการเรียนรู้บย่อ

รายวิชา พระพุทธศาสนา 5 รหัสวิชา ส23102

จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก การประพฤติปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระเจ้าปเสนทิโกศล) ชาตก (นันทิ-วิศาลชาตก, สุวัณณหังสชาตก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิสมัย ดิศกุล)

ศึกษาวิเคราะห์พระรัตนตรัย : สังฆรัตนะ สังฆคุณ 9 และข้อธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ทุกข์ ในเรื่องชั้น 5 (ไตรลักษณ์) สมุทัย ในเรื่องหลักกรรม (วิภวัญญะ 3) ปปัญจธรรม 3 (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ ในเรื่องอตัล 3 มรรค ในเรื่องมรรคมืองค์ 8, ปัญญา 3, สปัปฐมธรรม 7, บุญกิริยาวัตถุ 10, อุบาทถธรรม 7

ศึกษาวิเคราะห์พุทธศาสนสุภาษิต อดตา หเว ชิต์ เสโย : ขณะตนนั้นแลดีกว่า, ธรรมจารี สุขี เสติ : ผู้ประพฤติยอมอยู่เป็นสุข

ฝึกการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย) การสวดมนต์แปล แผ่เมตตา

ฝึกบริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

ศึกษาและปฏิบัติหน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ โยนิโสมนสิการ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม บทบาทสมมติและการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยใช้กระบวนการศึกษาวิเคราะห์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าถึงธรรมะของผู้เจริญ (อริยวัฑฒ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) มีศรัทธาต่อพระรัตนตรัย มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก
3. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
5. วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
6. อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
7. เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว
8. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
9. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
10. วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

1. วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่กำหนด
3. ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี
4. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง
5. แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
6. นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	คาบ ที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
1	1	การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, แผ่เมตตา, โยนิโสมนสิการ ปฐมนิเทศ - ขอบข่ายเนื้อหา - การวัดผล ประเมินผล - ชิ้นงาน กิจกรรม	ส 1.1 ม.3/8 ม.3/9 ส 1.2 ม.3/6	- ครูทำความรู้จักนักเรียนรายบุคคล - นักเรียนและครูร่วมกันกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ได้แก่ ลักษณะเนื้อหาที่เน้นการปฏิบัติภาวนาและประเมินผล ภาระงาน ตามแผนการจัดการเรียนรู้บับย่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน - แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	- เอกสารประกอบการเรียน - หนังสือแบบเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้บับย่อ
2	2	การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, แผ่เมตตา, โยนิโสมนสิการ, หลักการกราบ, การไหว้ - วิธีคิดแบบอริยสัจ - วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย	ส 1.1 ม.3/8 ม.3/9	- นักเรียนฝึกปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้ อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา ทำทุกคาบอย่างน้อย 3 นาที การคิดวิเคราะห์ตามหลักการคิดแบบอริยสัจ และ การคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ	- ใบงานวิเคราะห์การคิด - สื่อต่าง ๆ ได้แก่ บทความ หนังสือพิมพ์ วารสาร อินเทอร์เน็ต
3	3	หน่วยที่ 1 พระพุทธประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา - การเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.3/1	- นักเรียนนำเสนอเรื่องราวและออกแบบรูปเล่ม (Book Design) หนังสือเล่มเล็กประกอบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั่วโลก โดยใช้โครงงาน - นักเรียนรายงานผลการจัดทำโครงงานในชั้นเรียน - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	- อินเทอร์เน็ต - ห้องสมุด - เอกสารตัวอย่างการจัดทำโครงงาน - เอกสารประกอบการเรียน - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบ ที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
4-5	4-5	หน่วยที่ 1 พระพุทธประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา - พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ส 1.1 ม.3/2 ม.3/3	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญและหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา - นักเรียนยกตัวอย่างหลักคิดหลักธรรม หรือแนวการปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ แผ่นผังความคิด หรือเรียงความ เป็นต้น - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญและความเชื่อมโยงพระพุทธศาสนากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ใบงานความสำคัญของพระพุทธศาสนา - หนังสือแบบเรียน - เอกสารประกอบการเรียน - อินเทอร์เน็ต
6	6	หน่วยที่ 1 พระพุทธพุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และ ชาดก - นันทิวิสาขชาดก (มรรคมืด 8 : สัมมาวาจา)	ส 1.1 ม.3/5 ม.3/6	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้ อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนศึกษาวิดิทัศน์เรื่อง นันทิวิสาขชาดก - นักเรียนวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้รับจากชาดกและเชื่อมโยงความรู้หลักธรรม มรรคมืด 8 เรื่อง สัมมาวาจา ลงในใบงาน - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากชาดก	- วิดิทัศน์ นันทิวิสาขชาดก - ใบงาน - เอกสารประกอบการเรียน - หนังสือแบบเรียน - อินเทอร์เน็ต
7	7	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์ หน่วยที่ 1 พระพุทธชาดก, หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง - สุวรรณหังสชาดก (วัฏฏะ 3, ปปัญจธรรม 3)	ส 1.1 ม.3/4 ม.3/5	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้ อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที	- Powerpoint - เอกสารประกอบการเรียน - หนังสือแบบเรียน

ลำดับที่	คาบ ที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
				- นักเรียนศึกษาหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของพระพุทธศาสนา - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนแบ่งกลุ่ม จัดป้ายนิเทศน์ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานระหว่างกลุ่ม และบันทึกความรู้ลงในแบบบันทึก - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้หลักธรรมในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา	- แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8	8	หน่วยที่ 2 พระธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - สังฆคณ 9 (พระอัญญาโกณฑัญญะ)	ส 1.1 ม.3/5 ม.3/6 ส 1.2 ม.3/1	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการสวดมนต์บทสังฆคณ โดยศึกษาจากวีดิทัศน์ เอกสารประกอบการเรียน หรือหนังสือแบบเรียน - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการสวดมนต์	- วีดิทัศน์ บทสวดมนต์ - เอกสารประกอบการเรียน - หนังสือแบบเรียน
9	9	หน่วยที่ 2 พระธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - ทุกข์ : ขันธ์ 5, ไตรลักษณ์ (พระเขมาเถรี)	ส 1.1 ม.3/5 ม.3/6 ส 1.2 ม.3/1	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติการสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างจากสื่อต่างๆ เพื่อคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับ หลักขันธ์ 5 และ ไตรลักษณ์	- บทความสื่อต่าง ๆ - ใบความรู้ - กรณีตัวอย่าง - เอกสารประกอบการเรียน - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบ ที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
				- นักเรียนศึกษาประวัติของพระเชมาเถรีและเชื่อมโยงสู่หลักธรรมชั้น 5 และไตรลักษณ์ - ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอข้อคิดที่ได้จากกรณีตัวอย่าง	
10	10	สอบกลางภาค	ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/8 ม.3/9 ส 1.2 ม.3/1 ม.3/6		
11-12	11-12	หน่วยที่ 2 พระธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - สมุทัย : หลักกรรม (วิภังค์3), ปัญจธรรม 3 (สุวัณณหังสชาดก, พระพุทธรูปปางไสยาสน์)	ส 1.1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องกรรม - นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างจาก คลิปวิดีโอ วีดีทัศน์ หรืออื่น ๆ - นักเรียนแสดงความคิดเห็นและสรุปข้อคิดที่ได้รับ - นักเรียนเชื่อมโยงหลักธรรม วิภังค์3, ปัญจธรรม 3 กับ สุวัณณหังสชาดกและ พระพุทธรูปปางไสยาสน์ - ครูและนักเรียนสรุปหลักธรรมในข้อขยายสมุทัยและชาดก	- วีดีทัศน์/คลิปวิดีโอ - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสารประกอบการเรียน - หนังสือแบบเรียน
13	13	หน่วยที่ 2 พระธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - นิโรธ : อตถะ3 (ยกตัวอย่างสถานการณ์)	ส 1.1 ม.3/6	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที	- สื่อ หนังสือพิมพ์ - วีดีทัศน์ Youtube - หนังสือบุคคลสำคัญ - เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่	คาบ ที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
				- นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างจากสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติและผลงานของบุคคลที่ตั้งเป้าหมายชีวิตได้ดี เช่น อองซานซูจี - นักเรียนเขียนเรียงความเป้าหมายชีวิตตนเอง - ครูสื่อนักเรียนนำเสนอเรียงความ - ครูและนักเรียนร่วมกันเชื่อมโยงหลักธรรมอัตถะ 3	- หนังสือแบบเรียน
14-16	14-16	หน่วยที่ 2 พระธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - มรรค : มรรคมมีองค์ 8 (นันทวิศาลชาดก, พระอัญญาโกณฑัญญะ) - มรรค : ปัญญา 3 (พระอัญญาโกณฑัญญะ, พระเขมาเถรี)	ส 1.1 ม.3/5 ม.3/6 ส 1.2 ม.3/1	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - ครูยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ประพฤติดีชั่ว - นักเรียนศึกษาหลักธรรมมรรคมมีองค์ 8 และปัญญา 3 - นักเรียนเชื่อมโยงหลักธรรมกับนันทวิศาลชาดก, พระอัญญาโกณฑัญญะ และพระเขมาเถรี	- ใบงาน - บทความ - อินเทอร์เน็ต - เอกสารประกอบการเรียน - หนังสือแบบเรียน
17	17	หน่วยที่ 2 พระธรรม พุทธศาสนสุภาษิต - อตฺตา หเว ชิตฺตํ เสยโย : ชนะนั้นนั่นแลดีกว่า - ฆมฺมจาริ สฺขํ เสติ : ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข	ส 1.1 ม.3/6 ม.3/7	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนชมคลิปวิดีโอหรือนิทาน เกี่ยวกับตัวอย่างบุคคลทำความดี - นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็นในใบงาน/กิจกรรม	- ใบงาน - บทความ - เอกสารประกอบการเรียน - หนังสือแบบเรียน

สัปดาห์ที่	คาบ ที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
				- ครูและนักเรียนร่วมกับสรุป พุทธศาสนสุภาษิต	
18	18	หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระเจ้าปเสนทิโกศล (อุบาสกธรรม 7) ศาสนิกชนตัวอย่าง - หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล (บุญกิริยาวัตร)	ส 1.1 ม.3/5 ม.3/6 ส 1.2 ม.3/1	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้ อานาปานสติ การ สวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - สุ่มนักเรียนเล่าประวัติพุทธ สาวก พุทธสาวิกา และชาว พุทธตัวอย่าง - นักเรียนสรุปคุณธรรมที่ควร ยึดถือเป็นแบบอย่างจากพุทธ สาวก พุทธสาวิกาและชาว พุทธตัวอย่าง - นักเรียนเชื่อมโยงประวัติ บุคคลกับหลักธรรมอุบาสก ธรรม 7 และ บุญกิริยาวัตร	- ใบงาน - เอกสารประกอบการ เรียน - หนังสือแบบเรียน
19	19	หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ หน้าที่ชาวพุทธ	ส 1.2 ม.3/3	- บริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้ อานาปานสติ การสวด มนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนแบ่งกลุ่มแสดง บทบาทสมมติหน้าที่ชาวพุทธ - นักเรียนสรุปบทบาทของ ชาวพุทธที่เหมาะสม	- วีดีทัศน์ Youtube - ใบงาน - เอกสารประกอบการ เรียน - หนังสือแบบเรียน
20	20	สอบปลายภาค ส 1.1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ส 1.2 ม.3/1 ม.3/3			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

คะแนนระหว่างภาค	50	คะแนน
คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค 50 คะแนน)

สาระสำคัญงานที่มอบหมาย	วันที่มอบ หมายงาน	ลักษณะการมอบหมาย (เดี่ยว/กลุ่ม)	กำหนด ส่งงาน	เวลาที่นักเรียน ควรใช้ทำงาน	คะแนน
1. นำเสนอเรื่องราวและออกแบบ รูปเล่มประกอบ (Book Design) การเผยแพร่พระพุทธศาสนาทั่ว โลก โดยใช้กระบวนการ โครงงาน	สัปดาห์ที่ 1	แบ่งกลุ่มชี้แจงการทำ โครงงานและการนำเสนอ และวิพากษ์เค้าโครงงาน	สัปดาห์ที่ 8	8 สัปดาห์	20
2. ใบงานและกิจกรรมต่าง ๆ ในคาบเรียน	ในคาบ เรียน	เดี่ยว/กลุ่ม	ในคาบ เรียน	ตลอด ภาคเรียน	30

เกณฑ์การประเมิน (Book Design)

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	คะแนน
ผลงาน - ความถูกต้อง - ความครอบคลุมของเนื้อหา - ความสวยงาม - ความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงาน	7
กระบวนการ - การวางแผนการทำงาน - ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ - การตรงต่อเวลา	ปฏิทินปฏิบัติงาน	6
นำเสนอ - ความน่าสนใจ - ความสมบูรณ์ถูกต้องของผลงาน - ความตรงต่อเวลา	แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม	7

การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้หลักอริยวัฑฒิ 5 (10 คะแนน)

รายวิชา ส 23102 พระพุทธศาสนา 5 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควรปรับปรุง1
1. ศรัทธา 1.1 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.2 แสดงความเคารพในองค์พระรัตนตรัย 1.3 เชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม 1.4 ไม่ม่งมายในสิ่งไร้สาระ				
2. ศีล 2.1 ทำความสะอาด เรียบร้อย ถูกต้อง 2.2 มีสัมมาคารวะ 2.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ 2.4 เข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา 2.5 ส่งงานตามกำหนด 2.6 ตรงต่อเวลานัดหมาย				
3. สุตะ 3.1 เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนเรียน 3.2 ช่างสังเกตและซักถามปัญหาที่สงสัย 3.3 อ่านหนังสือ หรือทำการบ้านเป็นประจำ 3.4 สนใจ ตั้งใจฟังขณะครูสอน 3.5 เข้าห้องสมุดอ่านหนังสือเป็นประจำ 3.6 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง				
4. จาคะ 4.1 รับฟังความคิด/หรือข้อเสนอแนะของเพื่อน/ผู้อื่น 4.2 อาสา/เสนอตัวช่วยเหลืองานของกลุ่มตาม ความสามารถ 4.3 เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันของกินของใช้ให้ผู้อื่น 4.4 ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม 4.5 เผื่อแผ่แบ่งปันความรู้ความเข้าใจในบทเรียนกับเพื่อน				
5. ปัญญา 5.1 วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 5.2 มีทักษะกระบวนการคิด โดยใช้เหตุและผล 5.3 มีความยับยั้งชั่งใจ รู้จักควบคุมอารมณ์				

5.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม				
5.5 ยืนยันในสิ่งที่ถูกต้อง				

4.2 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที สารการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 พระพุทธ ความสำคัญพระพุทธศาสนา - พุทธประวัติวิเคราะห์ - การเผยแผ่พระพุทธศาสนา - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ชาดก - นันทวิสาขชาดก (มรรคมงคล 8 : สัมมามาจา) - สุวัณณหังสชาดก (วิญญู 3, ปปัญจธรรม 3)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ) - ความสำคัญพระพุทธศาสนา (1 ข้อ) - ชาดก (1 ข้อ)	2 ข้อ 2 ข้อ	1 8
หน่วยที่ 2 พระธรรม - การบริหารจัดการและเจริญปัญญา - สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิถีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ - นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการเน้น 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจและวิธีคิดแบบสืบสาวหาเหตุปัจจัย - สังฆคุณ 9 (พระอัญญาโกณฑัญญะ) - ทุข : ชั้น 5, ไตรลักษณ์ (พระเขมาเถรี)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (ชนิดบรรยาย : สมมติสถานการณ์เรื่องราวโดยเน้นการนำหลักธรรมไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา) - การบริหารจัดการ (1 ข้อ) - สังฆคุณ 9, หลักธรรม (1 ข้อ)	4 ข้อ 2 ข้อ	2 8

หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ - พระอัญญาโกณฑัญญะ - พระเขมาเถรี	- ปรณัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2 ข้อ	1
	ปรณัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 20 ระหว่างวันที่ เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 2 พระธรรม สมุทัย : หลักกรรม (วิภังค์ 3), ปปัญจธรรม 3 นิโรธ : อตถะ 3 มรรค : มรรคมรรค 8, ปัญญา 3 พุทธศาสนสุภาษิต - อตตวา หเว ชิตัง เสยโย : ชนะตนนั้นแลดีกว่า - ธมมจารี สุขัง เสติ : ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข	- ปรณัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ) - หลักธรรม (1 ข้อ) - พุทธศาสนสุภาษิต (1 ข้อ)	4 ข้อ 2 ข้อ	2 8
หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ - พระเจ้าปเสนทิโกศล (อุบาสกธรรม 7) - หม่อมเจ้าหญิงพูนพิสมัย ดิศกุล (บุญกิริยาวัตถุ) - หน้าที่ชาวพุทธ	- ปรณัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ) - ชาวพุทธตัวอย่าง (1 ข้อ) - หน้าที่ชาวพุทธ (1 ข้อ)	4 ข้อ 2 ข้อ	2 8
	- ปรณัย	8 ข้อ	4
	- อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

การทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
วันที่ 3-5 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมริเวอร์ ซิตี้ มุกดาหาร
รายชื่อสมาชิกที่ร่วมทบทวนปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชื่อ-สกุล	โรงเรียนจุฬารณ ราชวิทยาลัย	เบอร์โทร	E-MAIL	หน้าที่
นางสุรณ สภาพงศ์	วิทยากร	0818598105	supornaew@gmail.com	วิทยากร
นายอุดม นามวงศ์	เชียงราย	0612708848	Udomnam@gmail.com	ประธาน
นางพัชชา อนุกุลเวช	ชลบุรี	0815728393	Pimpatcha@gmail.com	กรรมการ
นายสุรินทร์ ผุดผ่อง	เพชรบุรี	0871165878	Surin_pd@hotmail.com	กรรมการ
นายสิทธิชัย เทียมไธสงค์	เลย	0862313239	sawatdee_28@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวสุวิมล หอประยูร	สตูล	0919563614	ganliw@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวปาริย์ ช่วยสังข์	นครศรีธรรมราช	0856771207	New_Z_twin@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ

Facebook ครูพระพุทธ จก



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา พระพุทธศาสนา 6 รหัสวิชา ส23106

จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน.....

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ พุทธประวัติ การแสดงปฐมเทศนา การแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ พุทธประวัติจาก พระพุทธรูปปางต่าง ๆ

ศึกษาวิเคราะห์หลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การเสนอแนวทางในการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

ศึกษาวิเคราะห์และสรุปข้อคิดจากประวัติพุทธสาวิกา (พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี) ชาดก (สุวัณณหังสชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์)

ศึกษาวิเคราะห์หลักธรรมอริยสัจ 4 มรรค ในเรื่อง มรรคมิองค์ 8, บุญกิริยาวัตถุ 10, อุบาสกธรรม 7, มงคล 38 (มีศิลปวิทยา พบสมณะ พังธรรมตามกาล สนทนธรรมตามกาล)

ศึกษาวิเคราะห์พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ปมาโท มจฺจุโน ปทํ : ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย, สุตฺตสฺส ลกฺเต ปญฺญํ : พังด้วยดีย่อมได้ปัญญา

ฝึกการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ)

ศึกษาวิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของพุทธสาวกพุทธสาวิกาและการปฏิบัติตนต่อท่านได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาเกี่ยวกับมารยาทชาวพุทธ ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ กระบวนการบูรณาการ กระบวนการคิดแบบมีส่วนร่วม การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม โยนิโสมนสิการ กระบวนการพัฒนาด้านไปสู่ความเป็นผู้เจริญ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาด้วยกระบวนการการคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าถึงธรรมะของผู้เจริญ (อริยวัฑฒิ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) มีศรัทธาต่อพระรัตนตรัย มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก
3. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
5. วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
6. อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
7. เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว
8. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
9. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
10. วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

1. วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่กำหนด
3. ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี
4. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง
5. อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
6. แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
7. นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

ลำดับ ที่	คาบ ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1	1	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ ปฐมนิเทศ - ขอบข่ายเนื้อหา - การวัดผล ประเมินผล - ชิ้นงาน กิจกรรม - การบริหารจัดการและการเจริญ ปัญญา	ส 1.1 ม.3/9	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญ ปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การ สวดมนต์ แผ่เมตตา ทำทุกคาบ อย่างน้อย 3 นาที - ครูทำความรู้จักนักเรียน รายบุคคล - นักเรียนและครูร่วมกันกำหนด กิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ การวัดและประเมินผล ภาระงาน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ การใช้เอกสารประกอบการเรียน - แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน - แผนการ จัดการเรียนรู้ ฉบับย่อ
2	2	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์ ,แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระพุทธรูป - สรूपพุทธประวัติวิเคราะห์ - การแสดงปฐมเทศนา - การแสดงโอวาทปาฏิโมกข์	ส 1.1 ม.3/4 ม.3/5	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญ ปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การ สวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนชมวีดิทัศน์ ศึกษา พุทธประวัติ - นักเรียนทำใบงานวิเคราะห์ พุทธประวัติ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรูป พุทธประวัติ การแสดงปฐมเทศนา การแสดงโอวาทปาฏิโมกข์	- วีดิทัศน์พุทธ ประวัติ - ใบงาน - เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน

สัปดาห์ ที่	คาบ ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
3-4	3-4	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์ ,แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระพุทธ - สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติ - พระพุทธรูปปางต่างๆ โดยนำ หลักธรรมมาประกอบ	ส 1.1 ม.3/4	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - ครูให้นักเรียนเล่าพระพุทธรูป ประจำวันเกิดของตนเอง - ครูอธิบายประวัติและลักษณะ ของพระพุทธรูปปางสำคัญ ๆ และ หลักธรรมสำคัญเกี่ยวข้องกับ พระพุทธรูปปางนั้น ๆ - นักเรียนสรุปความรู้ลงในใบงาน	- powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน
5-6	5-6	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระพุทธ - วันออกพรรษา - วันเทโวโรหณะ - วันมาฆบูชา (โอวาทปาฏิโมกข์) - วันธรรมสวนะ (บุญกิริยาวัตถุ 10, มงคล 38) : มงคล 38 (มีศีลปะวิทยา, พบสมณะ, ฟังธรรมตามกาล, สนทนาธรรมตาม กาล)	ส 1.2 ม.3/4 ม.3/5	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนเล่นเกมทายบัตรภาพ วันสำคัญของพระพุทธศาสนา - ครูสุ่มนักเรียนเล่ากิจกรรม 1 วันสำคัญที่นักเรียนได้เข้าร่วม - นักเรียนประเมินตนเองตาม หลัก บุญกิริยาวัตถุ 10 เกี่ยวกับ พฤติกรรมเชิงบวกและลบที่ตนเอง ได้กระทำและการวางแผนชีวิต	- รูปภาพ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน
7	7	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์ ,แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ หน่วยที่ 1 พระพุทธ วันสำคัญ, หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง - วันวิสาขบูชา (อริยสัจ 4 มรรคมี องค์ 8) - วันอาสาฬหบูชา (อริยสัจ 4 อัมมจักรกัปปวัตตนสูตร) - วันอัฐมีบูชา (ไตรลักษณ์) - วันเข้าพรรษา	ส 1.1 ม.3/6 ส 1.2 ม.3/5	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่ เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ สอดคล้องและสัมพันธ์กับหลักธรรม วิภูษะ 3, ปญจธรรม 3 - นักเรียนศึกษาสุพรรณหังสชาติก ชาติก - นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้จาก สุพรรณหังสชาติก - นักเรียนสรุปความรู้ด้วยการทำใบ งาน	- ใบงาน - เอกสาร ประกอบการเรียน - หนังสือ แบบเรียน

สัปดาห์ ที่	คาบ ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
8-9	8-9	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระธรรม - พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหา และการพัฒนาตามหลักทฤษฎีร่วมทั้ง หลักเศรษฐกิจพอเพียง	ส 1.2 ม.3/3	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - ให้นักเรียนศึกษาประวัติบุคคลจาก สื่อต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิต - นักเรียนวิเคราะห์หลักธรรมที่ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - นักเรียนยกสภาพปัญหาใน ชีวิตประจำวัน พร้อมข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหาโดยทำลงในใบงาน	- ภาพประกอบ - กรณศึกษา ผลงานของบุคคล ตัวอย่างที่ประสบ ความสำเร็จ - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสาร ประกอบการเรียน - หนังสือ แบบเรียน
10	10	สอบกลางภาค ส 1.1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/9ส 1.2 ม.3/3ม.3/5			
11	11	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระสงฆ์ - ศาสนพิธี	ส 1.2 ม.3/4 ม.3/5	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนทบทวนความรู้ ศาสนพิธี ของพระพุทธศาสนา - นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ศาสนาพิธีที่เกี่ยวข้องกับงานมงคล และอวมงคล - ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหา ความเหมือนและความแตกต่าง ของงานมงคลและอวมงคลลงในใบ งาน	- ภาพกิจกรรม - วิทัศน์ศาสน พิธี - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน

สัปดาห์ ที่	คาบ ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
12	12	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระธรรม - มรรคมงคล 8 (พระพุทธรูปปางสมาธิ) - สปัปฺริสธรรม 7 (ศาสตราจารย์ สัญญา ธรรมศักดิ์)	ส 1.1 ม.3/5, ม.3/6 ม.3/7	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนวิเคราะห์บทความจาก ใบงานที่ครูมอบหมาย - นักเรียนศึกษาประวัติและ ผลงานของศาสตราจารย์ สัญญา ธรรมศักดิ์ - นักเรียนร่วมวิเคราะห์ประวัติ และผลงานของศาสตราจารย์ สัญญา ธรรมศักดิ์ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและ เชื่อมโยงหลักธรรมมรรคมงคล 8 กับพระพุทธรูปปางสมาธิ, สปัปฺริส ธรรม 7 กับประวัติศาสตราจารย์ สัญญา ธรรมศักดิ์	- ใบงาน - บทความ - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน
13	13	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระธรรม - บุญกิริยาวัตถุ 10 (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล)	ส 1.1 ม.3/6 ม.3/7	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญ ปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การ สวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนศึกษาประวัติหม่อมเจ้า หญิงพูนพิศมัย ดิศกุล - นักเรียนวิเคราะห์หลักธรรมเรื่อง บุญกิริยาวัตถุ 10 จากประวัติ หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล - นักเรียนสรุปความรู้ลงในใบงาน	- ใบงาน - อินเทอร์เน็ต - เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน

สัปดาห์ ที่	คาบ ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
14	14	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระธรรม - อุบาสกธรรม 7 (พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี) - มงคล 38 (มีศีลปะวิทยา, พบสมณะ, พังธรรมตามกาล, สนทนาธรรมตามกาล)	ส 1.1 ม.3/6 ม.3/7	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญ ปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การ สวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที่ - นักเรียนจัดทำแผนผังความคิด (mind map) ให้สัมพันธ์กับบุคคล ตัวอย่างและหัวข้อมงคล 38 มีศีลปะวิทยา,พบสมณะ,พังธรรม ตามกาล, สนทนาธรรมตามกาล) - ครูและนักเรียนร่วมกันเชื่อมโยง ความรู้หลักธรรมอุบาสกธรรม 7 กับ ประวัติพระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี - นักเรียนสรุปความรู้ลงในใบงาน	- ใบงาน - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน
15	15	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระพุทธ - พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี (วุฒิธรรม 4, อธิบาท 4)	ส 1.1 ม.3/4 ม.3/5	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที่ - นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาประวัติ และคุณธรรมที่ควรยึดถือเป็น แบบอย่าง เพื่อนำมาวิเคราะห์ ความสัมพันธ์กับหลักธรรม วุฒิ ธรรม 4, อธิบาท 4 โดยจัดทำใน กระดาษปรีฟ - นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่ม - นักเรียนสรุปความรู้ลงในใบงาน	- ใบงาน - powerpoint - อินเทอร์เน็ต - เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน

สัปดาห์ ที่	คาบ ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
16	16	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่ เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระธรรม พุทธศาสนสุภาษิต - ปมาโท มจฺจุโน ปทํ : ความประมาท เป็นทางแห่งความตาย - สุตฺตสฺส ลมเต ปญฺญํ : พึงด้วยดีย่อม ได้ปัญญา	ส 1.1 ม.3/6	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่ เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนศึกษาคลิปวิดีโอเหตุการณ์ ความประมาท - ครูให้นักเรียนเล่าข่าวจากสื่อต่าง ๆ - ครูซักถาม นำสู่การวิเคราะห์ เรื่อง คุณโทษของความประมาท - ครูซักถาม นำสู่การวิเคราะห์ เรื่อง คุณโทษของการฟัง - นักเรียนสรุปความรู้ลงในใบงาน	- วิดีทัศน์ - ภาพเหตุการณ์ - อินเทอร์เน็ต - เอกสาร ประกอบการเรียน - หนังสือ แบบเรียน
17	17	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่ เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระสงฆ์ - มารยาทชาวพุทธ	ส. 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/7	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนชมวีดิทัศน์มารยาทไทย - นักเรียนแบ่งกลุ่มสาธิตการปฏิบัติ เช่น การกราบ การไหว้ การสนทนา กับพระสงฆ์ การถวายสังฆทาน - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ มารยาทชาวพุทธ	- วิดีทัศน์ มารยาทไทย สำนัก วัฒนธรรม แห่งชาติ - อินเทอร์เน็ต - เอกสาร ประกอบการ เรียน - หนังสือ แบบเรียน
18	18- 19	การบริหารจิตเจริญปัญญา,สวดมนต์, แผ่เมตตา,โยนิโสมนสิการ พระสงฆ์ - ศาสนสัมพันธ์ (วิถีการดำเนินชีวิต ของศาสนิกชนศาสนาอื่น ๆ)	ส 1.1 ม.3/10 ส 1.2 ม.3/4 ม.3/5	- ปฏิบัติการบริหารจิตเจริญปัญญา โดยใช้อานาปานสติ การสวดมนต์ แผ่ เมตตา อย่างน้อย 3 นาที - นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาศาสนา สากล (พราหมณ์ คริสต์ อิสลาม พุทธ) กลุ่มละ 1 ศาสนา - นักเรียนแต่ละกลุ่ม จัดนิทรรศการในชั้นเรียน - นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยบันทึก ความรู้ลงในใบงาน - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ศาสนาสากล	- วิดีทัศน์ - อินเทอร์เน็ต - เอกสาร ประกอบการเรียน - หนังสือ แบบเรียน - ใบงาน
20	20	สอบปลายภาค ส 1.1 ม.3/4 ม.3/5,ม.3/6 ม.3/7 ม.3/10 ส1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

คะแนนระหว่างภาค	50	คะแนน
คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	คะแนน
คะแนนสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (ระหว่างภาค 50 คะแนน)

สาระสำคัญงานที่มอบหมาย	วันที่มอบ หมายงาน	ลักษณะการมอบหมาย (เดี่ยว/กลุ่ม)	กำหนดส่งงาน	เวลาที่นักเรียน ควรใช้ทำงาน	คะแนน
1. การนำเสนอนิทรรศการ เรื่อง ศาสนสัมพันธ์ (เน้นเศรษฐกิจ พอเพียง)	สัปดาห์ที่ 11	กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 17	100 นาที	25
2. ปฏิบัติขั้นตอนของศาสนพิธีและ อภิปรายคุณธรรมที่แฝงอยู่ใน ศาสนพิธี - ปฏิบัติ 15 คะแนน - อภิปราย 10 คะแนน	สัปดาห์ที่ 8	กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11	50 นาที	25

เกณฑ์การประเมิน การนำเสนอนิทรรศการ เรื่อง ศาสนสัมพันธ์ (เน้นเศรษฐกิจพอเพียง)

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	คะแนน
ผลงาน - ความถูกต้อง - ความครอบคลุมของเนื้อหา - ความสวยงาม - ความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงาน	10
กระบวนการ - การวางแผนการทำงาน - ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ - การตรงต่อเวลา	ปฏิทินปฏิบัติงาน	8
นำเสนอ - ความน่าสนใจ - ความสมบูรณ์ถูกต้องของผลงาน - ความตรงต่อเวลา	แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม	7

4.2 การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้หลักอริยวัฑฒิ 5 (10 คะแนน)

รายวิชา ส 23106 พระพุทธศาสนา 6 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควรปรับปรุง 1
1. ศรัทธา 1.1 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.2 แสดงความเคารพในองค์พระรัตนตรัย 1.3 เชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม 1.4 ไม่มมงายในสิ่งไร้สาระ				
2. ศีล 2.1 ทำความสะอาด เรียบร้อย ถูกต้อง 2.2 มีสัมมาคารวะ 2.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ 2.4 เข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา 2.5 ส่งงานตามกำหนด 2.6 ตรงต่อเวลานัดหมาย				
3. สุตะ 3.1 เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนเรียน 3.2 ช่างสังเกตและซักถามปัญหาที่สงสัย 3.3 อ่านหนังสือ หรือทำการบ้านเป็นประจำ 3.4 สนใจ ตั้งใจฟังขณะครูสอน 3.5 เข้าห้องสมุดอ่านหนังสือเป็นประจำ 3.6 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง				
4. จาคะ 4.1 รับฟังความคิด/หรือข้อเสนอแนะของเพื่อน/ผู้อื่น 4.2 อาสา/เสนอตัวช่วยเหลืองานของกลุ่มตาม ความสามารถ 4.3 เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันของกินของใช้ให้ผู้อื่น 4.4 ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม 4.5 เผื่อแผ่แบ่งปันความรู้ความเข้าใจในบทเรียนกับเพื่อน				
5. ปัญญา 5.1 วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 5.2 มีทักษะกระบวนการคิด โดยใช้เหตุและผล 5.3 มีความยับยั้งชั่งใจ รู้จักควบคุมอารมณ์ 5.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม 5.5 ยืนยันในสิ่งที่ถูกต้อง				

4.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 10 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที สารการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 พระพุทธ	- ประเมินชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2 ข้อ	1
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและ	- อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ)	1 ข้อ	4
หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง			
พุทธประวัติ	- ประเมินชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2 ข้อ	1
- สรุปพุทธประวัติวิเคราะห์	- อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ)	1 ข้อ	4
- การแสดงปฐมเทศนา			
- การแสดงโอวาทปาฏิโมกข์			
พุทธประวัติวิเคราะห์	- ประเมินชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2 ข้อ	1
- สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติ	- อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ)	1 ข้อ	4
- พระพุทธรูปปางต่างๆ โดยนำหลักธรรมมาประกอบ			
พระธรรม	- ประเมินชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2 ข้อ	1
- พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา (ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	- อัตนัย (เขียนบรรยายหรือเติมคำ)	1 ข้อ	4
	ปรนัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 20 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 พระพุทธ - พระนามมหาปชาบดีโคตรมีเถรี (วุฒิธรรม 4, อิทธิบาท 4)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2 ข้อ	1
หน่วยที่ 2 พระธรรม - มรรคมิองค์ 8 - สัมปยุตธรรม 7 - บุญกิริยาวัตถุ 10 - อุบาสกธรรม 7 - มงคล 38	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย(เขียนบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ 2 ข้อ	1 8
หน่วยที่ 2 พระธรรม - พุทธศาสนสุภาษิต (ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย, ฟังด้วยดียอมได้ปัญญา)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	2 ข้อ	1
หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ - มารยาทชาวพุทธ - ศาสนพิธี	- อัตนัย(เขียนบรรยายหรือเติมคำ)	1 ข้อ	4
หน่วยที่ 3 พระสงฆ์ - ศาสนสัมพันธ์ (วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่น ๆ)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย(เขียนบรรยายหรือเติมคำ)	2 ข้อ 1 ข้อ	1 4
	ปรนัย	8 ข้อ	4
	อัตนัย	4 ข้อ	16
รวม			20

การทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
 วันที่ 3-5 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมริเวอร์ ซิตี้ มุกดาหาร
 รายชื่อสมาชิกที่ร่วมทบทวนปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชื่อ-สกุล	โรงเรียนจุฬารณ ราชวิทยาลัย	เบอร์โทร	E-MAIL	หน้าที่
นางสุรณ สภาพงศ์	วิทยากร	0818598105	supornaew@gmail.com	วิทยากร
นายอุดม นามวงศ์	เชียงราย	0612708848	Udomnam@gmail.com	ประธาน
นางพัชชา อนุกุลเวช	ชลบุรี	0815728393	Pimpatcha@gmail.com	กรรมการ
นายสุรินทร์ ผุดผ่อง	เพชรบุรี	0871165878	Surin_pd@hotmail.com	กรรมการ
นายสิทธิชัย เทียมไธสงค์	เลย	0862313239	sawatdee_28@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวสุวิมล หอประยูร	สตูล	0919563614	ganliw@hotmail.com	กรรมการ
นางสาวปาริย์ ช่วยสังข์	นครศรีธรรมราช	0856771207	New_Z_twin@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชาสังคมศึกษา 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ส 23104
ภาคเรียนที่ 2

0.5 หน่วยกิต
ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน.....

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกา สังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสาธารณประโยชน์ การปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและ

ศึกษาการปฏิบัติตนตามสภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมวัฒนธรรมไทย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย หลักการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารของประชาชนทางการเมืองที่มีผลต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล บทบาทสมมติ คิวิเคราะหฺ์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติสรุป นำเสนอข้อมูลและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ หน้าที่พลเมืองที่ดี มนระบอบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ตลอดจนตระหนักเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

2. มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง

ม.3/5 เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ม.3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในยุคปัจจุบัน

3. กำหนดการสอน ภาระงานและตัวชี้วัด

สัปดาห์	คาบ ที่	หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอนและแหล่ง เรียนรู้
1	1	ปฐมนิเทศ		นักเรียนและครูร่วมกันศึกษาแผนการเรียนรู้ฉบับย่อรายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส 23104 ร่วมกันทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลร่วมกัน	- แผนการเรียนรู้ฉบับย่อ รายวิชาสังคมศึกษา 6 ส 23104 - สื่อนำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point
1-2	1-2	หน่วยที่ 1 บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ - การเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2	กิจกรรม 1.นักเรียนดูภาพที่เกี่ยวกับเยาวชนในการทำควมดี/เหตุการณ์ข่าว 2.นักเรียนวิเคราะห์จากเหตุการณ์ดังกล่าวในเรื่องสิทธิเสรีภาพ 3.นักเรียนเสนอแนะการใช้สิทธิเสรีภาพในปัจจุบัน 4.นักเรียนสรุปการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	- หนังสือแบบเรียน - ข่าว - บทความ - วิดีทัศน์

ลำดับ	คาบ ที่	หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอนและแหล่ง เรียนรู้
3-5	3-5	หน่วยที่ 2 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - ผลจากการปฏิบัติเป็นพลเมืองดีตาม ประชาธิปไตย - แนวทางการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	ส 2.1 ม.1/2	กิจกรรม 1. นักเรียนคู่มือทัศน/ภาพข่าว/บทความ ในการ แสดงออกซึ่งสิทธิเสรีภาพในกรอบของกฎหมาย 2. นักเรียนวิเคราะห์ถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ จากคู่มือทัศน/ภาพข่าว/บทความในการ แสดงออกซึ่งสิทธิเสรีภาพในกรอบของกฎหมาย 3. นักเรียนแบ่งกลุ่มสร้างแผนผังความคิดเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย พร้อมทั้งเสนอแนวคิดดังกล่าว	- ทัศน/ภาพข่าว/- บทความ ในการ แสดงออกซึ่งสิทธิ เสรีภาพในกรอบของ กฎหมาย - หนังสือเรียน - ใบงานเรื่องการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
6-9	6-9	หน่วยที่ 3 สถาบันทางสังคม - ความหมายและความสำคัญของสถาบันทาง สังคม - บทบาทของสถาบันทางสังคม - ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม - ความขัดแย้งในสังคมไทย - สังคมไทยในปัจจุบันและสังคมโลก	ส 2.1 ม. 3/4 ม. 3/5	กิจกรรม 1. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับสถาบันในสังคมไทย และร่วมกันอภิปรายความสำคัญของสถาบันต่าง ๆ 2. ศึกษาภาพข่าวเกี่ยวกับความขัดแย้งในสังคมไทย และ ร่วมกันอภิปรายหาแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งใน สังคมไทยและมอบหมายงานวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับความ ขัดแย้งในสังคมไทยพร้อมทั้งเสนอแนวคิดใน การลดความขัดแย้ง 3. แบ่งกลุ่มสร้างแผนผังความคิดเกี่ยวกับสังคมไทยใน ปัจจุบันสังคมโลก พร้อมทั้งนำเสนอภาระงาน นำเสนอปัญหาสังคมไทยปัจจุบันวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับ ความขัดแย้งในสังคมไทยพร้อมทั้งเสนอแนวคิดในการ ลดความขัดแย้ง	-หนังสือแบบเรียน - ภาพข่าว - หนังสือพิมพ์ - ทัศน - สถานการณ์ตัวอย่าง

สัปดาห์	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการสอนและแหล่ง เรียนรู้
10	10	สอบกลางภาค			
11-15	11-15	หน่วยที่ 4 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองไทย - เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการเมืองการปกครองของไทย - การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมือง การปกครองของไทยในสังคมปัจจุบัน	ส 2.1 ม. 2/2 ส 2.2 ม.3/1	กิจกรรม 1.นักเรียนดูTime Line เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง ตั้งแต่ 2475 ถึงปัจจุบัน 2. นักเรียนแบ่งกลุ่มในแต่ละเหตุการณ์ พร้อมทั้ง วิเคราะห์เสนอแนะความคิดเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงใน แต่ละเหตุการณ์ 3. นักเรียนบอกปัจจัยในการการเลือก รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยในสังคมปัจจุบัน	- หนังสือเรียน - Time Line เหตุการณ์การ เปลี่ยนแปลงการ ปกครอง ตั้งแต่ 2475 ถึงปัจจุบัน - ใบงานเรื่องเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงการ ปกครองไทย
16-19	16- 19	หน่วยที่ 5 วัฒนธรรมไทย/สากล - ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม สากล ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย - การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - การเลือกรับวัฒนธรรมสากลกับการดำเนินชีวิต ในสังคมไทย	ส 2.1 ม.3/3	กิจกรรม 1. ครุณาภาพวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลให้ นักเรียนระดมสมองในเรื่องความสำคัญของวัฒนธรรม ไทยและวัฒนธรรมสากล 2.ครุณาตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของ ภูมิปัญญาไทย 3. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแนวทางการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและแนวทางในการเลือกรับวัฒนธรรม สากลกับการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ภาระงานนำเสนอ เรื่องวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล เช่น Powerpoint ทอล์คโชว์ สถานการณ์จำลอง ฯลฯ	- รูปภาพ - ข้าว - บทความ - วิดีทัศน์ - หนังสือเรียน - การสาธิต - สถานการณ์จำลอง - ใบงาน
20	20	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 6 ส23104 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ประเมินเป็นอัตราส่วน (ร้อยละ) ดังนี้

	รายการประเมินผล	หน่วยการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนน
ก่อน กลางภาค	นำเสนอ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ แผ่นพับ	หน่วยที่ 1 บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ	10
	นำเสนอ เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย Power Point บทบาทสมมติ	หน่วยที่ 2 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	10
	นำเสนอ สถาบันทางสังคม สมุดเล่มเล็ก ฯลฯ	หน่วยที่ 3 สถาบันทางสังคม	5
หลัง กลางภาค	รายงาน เรื่องเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย Powerpoint	หน่วยที่ 3 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง สำคัญ ของระบอบการปกครองไทย	15
	จัดนิทรรศการรณรงค์ เรื่อง วัฒนธรรมไทย สากล และภูมิปัญญาไทย	หน่วยที่ 4 เรื่อง วัฒนธรรมไทย สากลและภูมิ ปัญญาไทย	10

5. รายละเอียดรายการประเมินผลและเกณฑ์การให้คะแนน

1. นำเสนอ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ แผ่นพับ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	5 คะแนน
- ความสวยงาม/ความน่าสนใจ	3 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอชิ้นงาน	2 คะแนน
รวม	10 คะแนน

2. นำเสนอ นำเสนอ เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย Power Point บทบาทสมมติ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	5 คะแนน
- ความสวยงาม/ความน่าสนใจ	3 คะแนน
- ความทันสมัย	2 คะแนน
รวม	10 คะแนน

3. นำเสนอ นำเสนอ เรื่องสถาบันทางสังคม เล่มเล็ก ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	3 คะแนน
- ความสวยงาม/ความน่าสนใจ	2 คะแนน
รวม	5 คะแนน

4. รายงาน เรื่องเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย Powerpoint

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	7 คะแนน
- ความสวยงาม/ความน่าสนใจ/ทันสมัย	4 คะแนน
- การให้เหตุผล/มุมมอง/การวิเคราะห์	4 คะแนน
รวม	15 คะแนน

5. นำเสนอเรื่องวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล เช่น Powerpoint ทอล์คโชว์ สถานการณ์จำลอง ฯลฯ
เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	5 คะแนน
- ความสวยงาม/ความน่าสนใจ	3 คะแนน
-การให้เหตุผล/มุมมอง/การวิเคราะห์	2 คะแนน
รวม	10 คะแนน

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ส 23104 สังคมศึกษา 6 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

6.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	50 คะแนน
- งานก่อนสอบกลางภาค / งานหลังสอบกลางภาค	20/30
6.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
6.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
6.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

6.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (50 คะแนน)

6.1.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาค 25 คะแนน)

รายการ	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
นำเสนอ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ แผ่นพับ	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	2 สัปดาห์	10
นำเสนอ เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย Power Point บทบาทสมมติ	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 5	3 สัปดาห์	10
นำเสนอ สถาบันทางสังคม สมุดเล่มเล็ก ฯลฯ	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 9	4 สัปดาห์	5
รวม				25

6.1.2 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (หลังกลางภาค 25 คะแนน)

รายการ	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
รายงาน เรื่องเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง สำคัญของระบอบการปกครองไทย Powerpoint	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 15	5 สัปดาห์	15
จัดนิทรรศการณรงค์ เรื่อง วัฒนธรรมไทย สาขาสากล และภูมิปัญญาไทย	สัปดาห์ที่ 16	สัปดาห์ที่ 19	4 สัปดาห์	10
รวม				25

หมายเหตุ *รูปแบบของงานตามดุลพินิจของครูผู้สอน

6.2 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา ส 23104 สังคมศึกษา 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
2. มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย				
3. มีจิตสาธารณะและมีอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ				
4. มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต				
5. มุ่งมั่นในการทำงานและดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง				
6. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง				
7. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลองจริง				
8. เห็นคุณค่าและความสำคัญของพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย				
9. มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูลและหลักฐานใหม่ที่ได้รับ				
10. รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย				
รวม				
นำมาหาร ด้วย 4				

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	4 (ดีมาก)
7 – 8	3 (ดี)
5 – 6	2 (พอใช้)
ต่ำกว่า 5	1 (ปรับปรุง)

6.3 การประเมินการสอบกลางภาค 20 คะแนน

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
 เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 1 บทบาทหน้าที่ของเยาวชน ที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ - การเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	ปรนัย จำนวน 6 ข้อ - การเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (2 ข้อ) - การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (2ข้อ) - ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (2 ข้อ) - อัตนัย 1 ข้อ ***บูรณาการเนื้อหาทั้ง 3 เนื้อหา	3
หน่วยที่ 2 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - ผลจากการปฏิบัติเป็นพลเมืองดีตามประชาธิปไตย - แนวทางการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ปรนัย จำนวน 6 ข้อ - สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (2 ข้อ) - ผลจากการปฏิบัติเป็นพลเมืองดีตามประชาธิปไตย (2 ข้อ) - แนวทางการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (2 ข้อ) - อัตนัย 1 ข้อ ***บูรณาการเนื้อหาทั้ง 3 เนื้อหา	3
หน่วยที่ 3 สถาบันทางสังคม - ความหมายและความสำคัญของสถาบันทางสังคม - บทบาทของสถาบันทางสังคม - ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม - ความขัดแย้งในสังคมไทย - สังคมไทยในปัจจุบันและสังคมโลก	ปรนัย จำนวน 8 ข้อ - ความหมายและความสำคัญของสถาบันทางสังคม (2 ข้อ) - บทบาทของสถาบันทางสังคม (2 ข้อ) - ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม (2 ข้อ) - ความขัดแย้งในสังคมไทยสังคมไทยในปัจจุบันและสังคมโลก (2 ข้อ) - อัตนัย 1 ข้อ ***บูรณาการเนื้อหาทั้ง 4 เนื้อหา (ยกเว้นความหมาย)	4
รวม		20

6.4 การประเมินการสอบปลายภาค 20 คะแนน

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 4 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบบการปกครองไทย - เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการ เมืองการ ปกครองของไทย - การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยใน สังคมปัจจุบัน	ปรนัย จำนวน 10 ข้อ - เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการ เมืองการ ปกครองของไทย (7 ข้อ) - การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการการเมืองการปกครองของไทยใน สังคมปัจจุบัน (3 ข้อ) อัตนัย 1 ข้อ ***บูรณาการเนื้อหาทั้ง 2 เนื้อหา	5
หน่วยที่ 5 วัฒนธรรมไทย/สากล - ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรมสากล ความสำคัญ ของภูมิปัญญาไทย - การเลือกรับวัฒนธรรมสากลกับการดำเนินชีวิตในสังคมไทย - การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ปรนัย จำนวน 10 ข้อ - ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรมสากล ความสำคัญ ของภูมิปัญญาไทย (4 ข้อ) - การเลือกรับวัฒนธรรมสากลกับการดำเนินชีวิตในสังคมไทย(4 ข้อ) - การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (2 ข้อ) อัตนัย 1 ข้อ ***บูรณาการเนื้อหาทั้ง 3 เนื้อหา	5
รวม		20



คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส 23104 สังคมศึกษา 6
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อ – นามสกุล	สังกัด	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
นางระวีวรรณ ภาคพรต	ข้าราชการบำนาญ สพฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	0814414543
ผศ.คณอง พิลุน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	087-1044348
นายสุลตรณь หลังเกตุ	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	ประธาน	095-0850470
นายชนะชัย คงมั่น	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิชณุโลก	กรรมการ	088-2937172
นายวิชรุศ แก้วสวึง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการและเลขานุการ	082-1164715



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้บ้อยวิชาสังคมศึกษา

รายวิชา ส 23105 สังคมศึกษา 7

0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบการปกครองแบบต่างๆ ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ศึกษาหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอติปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน พร้อมทั้งสามารถปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนชาวไทย ในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตยประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและปัจจัยของความขัดแย้งในประเทศ

ศึกษากฎหมายในเรื่องการคุ้มครองสิทธิของบุคคล กฎหมายการคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย การคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ

ศึกษาความแตกต่างของการกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง ความหมาย ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและรู้จักเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ การปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ศึกษากระบวนการในการตรากฎหมายเพื่อให้เกิดความถูกต้องและยุติธรรม เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย หลักการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารของประชาชนทางการเมืองที่มีผลต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการ การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสรุป การนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องความผิดทางอาญาและทางแพ่ง สิทธิมนุษยชน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน เสนอแนวความคิดในการลดความขัดแย้งภายในประเทศ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ตลอดจนการปฏิบัติตามเป็นพลเมืองดีด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

- ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
- ม.3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง
- ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน
- ม.3/5 เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ม.1/1 อธิบายหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขปต่อสังคมและประเทศชาติ

ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอัยการในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

ม.1/3 ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

ม.2/1 อธิบายกระบวนการ ในการตรากฎหมาย

ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

ม.3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในยุคปัจจุบัน

ม.3/2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

3. กำหนดการสอน ภาระงานและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/ภาระงาน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
1	1	1. ปฐมนิเทศ 1.1 ตัวชี้วัด 1.2 ลักษณะเนื้อหาวิชา 1.3 วิธีการเรียนการสอน 1.4 การวัดและการประเมินผล 1.5 ทดสอบก่อนเรียน	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน 2. นักเรียนมีความเข้าใจในโครงสร้างขอบข่ายโดยรวมของเนื้อหาวิชา 3. นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ตัวชี้วัด กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล	นักเรียนและครูร่วมกันศึกษาแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ ส 23105 สังคมศึกษา 7 ร่วมกันทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลร่วมกัน	1. แผนการเรียนรู้ฉบับย่อ ส 23105 สังคมศึกษา 7 2. สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
2-4	2-4	หน่วยที่ 1 การปกครองในยุคปัจจุบัน - การปกครองในยุคปัจจุบัน - การปกครองระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	ส 2.2 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4	กิจกรรม 1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่อง การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบันพร้อมนำเสนอ	- คู่มือรัฐธรรมนูญ - วีดิทัศน์ - อินเทอร์เน็ต - รูปภาพ - หนังสือเรียน

				2. แบ่งกลุ่ม นักเรียนร่วมกัน ระดมความ คิดเห็นถึง ความสำคัญ เกี่ยวกับการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยใน ประเทศไทย พร้อมทั้งระบุ ข้อดี ข้อเสียของ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย 3. ศึกษาคู่มือ รัฐธรรมนูญฉบับ ปัจจุบัน เกี่ยวกับ การเลือกตั้ง การ มีส่วนร่วม และ การตรวจสอบ อำนาจรัฐ ภาระงาน รายงาน เรื่อง การเมืองการ ปกครองในยุค ปัจจุบันพร้อม	
--	--	--	--	---	--

				นำเสนอ	
5-6	5-6	หน่วยที่ 2 รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย - อำนาจอธิปไตย - รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบอำนาจรัฐ - แนวทางการปฏิบัติตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่	อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและ สารสำคัญของ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักร ไทย ฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป ต่อสังคมและ ประเทศชาติ (ส 2.2 ม.1/1) วิเคราะห์บทบาท การถ่วงดุลของ อำนาจอธิปไตยใน รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักร ไทย ฉบับปัจจุบัน (ส 2.2 ม.1/2) ปฏิบัติตาม บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	กิจกรรม 1. ให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้า เรื่อง การเมือง การปกครองของ ไทยพร้อม นำเสนอ 2. แบ่งกลุ่ม นักเรียนร่วมกัน ระดมความ คิดเห็นถึง ความสำคัญ เกี่ยวกับการ อำนาจอธิปไตย 3. ศึกษาคู่มือ รัฐธรรมนูญฉบับ ปัจจุบัน เกี่ยวกับ แนวทางการ ปฏิบัติตาม บทบัญญัติใน รัฐธรรมนูญ เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและ หน้าที่ พร้อมนำเสนอ	- คู่มือรัฐธรรมนูญ - วีดิทัศน์ - อินเทอร์เน็ต - รูปภาพ - หนังสือเรียน

			ฉบับปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง (ส 2.2 ม.1/3)		
7-9	7-9	หน่วยที่ 3 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา - กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - กฎหมายอาญา - ความแตกต่างของการกระทำความผิดทางกฎหมายแพ่งและ พินิชย์ และ กฎหมายอาญา	อธิบายความ แตกต่างของการ กระทำความผิด ระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง (ส 2.1 ม.3/1)	กิจกรรม 1. ศึกษาข่าวใน ชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวกับกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา 2.อภิปรายความ ต่างของ การกระทำความ ผิดทางกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ และ กฎหมายอาญา ภาระงาน นำเสนอ เรื่อง กฎหมายแพ่ง และอาญา เช่น ข่าว บทบาท สมมุติ แผ่นพับ	- หนังสือแบบเรียน - ข่าว - บทความ - วีดิทัศน์ - หนังสือพิมพ์ - ใบงาน
10	10	สอบกลางภาค			
11-13	11-13	หน่วยที่ 4 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน - ความหมายและความสำคัญของกฎหมาย - กระบวนการในการตรากฎหมาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว	อธิบายและปฏิบัติ ตนตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง (ส 2.1 ม.2/1)	กิจกรรม 1. ศึกษาข่าวใน ชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวกับกฎหมาย	- หนังสือแบบเรียน - ข่าว - บทความ - วีดิทัศน์

		- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ	อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย (ส 2.2 ม.2/1) วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน (ส 2.2 ม. 2/2)	กับการดำเนินชีวิตประจำวัน 2.อภิปรายความหมาย ความสำคัญของกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวชุมชน และประเทศชาติ	- หนังสือพิมพ์ - ใบงาน
14-16	14-16	หน่วยที่ 5 สิทธิมนุษยชน - สิทธิมนุษยชน ปัญหาสิทธิมนุษยชนและ การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน - องค์การด้านสิทธิมนุษยชน	มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน(ส 2.1 ม. 3/2) เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศ และสังคมโลก (ส 2.1 ม.3/5)	กิจกรรม 1. ชมวีดิทัศน์/ข่าวเกี่ยวกับปัญหาสิทธิมนุษยชน และร่วมกันอภิปรายสาเหตุของปัญหา 2. นักเรียนระดมความคิดเกี่ยวกับการหาแนวทางในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	- ภาพข่าว - วีดิทัศน์ - หนังสือพิมพ์ - หนังสือเรียน - ใบงาน

				3. มอบหมายงานให้นักเรียนศึกษา งานองค์กรด้าน สิทธิมนุษยชน พร้อมนำเสนอ ภาระงาน นำเสนอ เรื่อง สิทธิมนุษยชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง เช่น บทบาทสมมติ วิถีทัศน์	
17-19	17-19	หน่วยที่ 6 กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ - ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิของ บุคคล - กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลที่สำคัญ - ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย คุ้มครองสิทธิของบุคคล (กฎหมายคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล , กฎหมายครอบครัวและชุมชน, กฎหมายลิขสิทธิ์, กฎหมายสิทธิบัตร,กฎหมายภาษีอากร)	ปฏิบัติตามกฎหมาย ในการคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล (ส 2.1 ม.1/1) แสดงออกถึงการ เคารพ ในสิทธิของตนเอง และผู้อื่น (ส 2.1 ม.1/4)	กิจกรรม 1. ให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้า เรื่อง กฎหมาย คุ้มครองสิทธิของ บุคคลพร้อม นำเสนอ 2. แบ่งกลุ่ม นักเรียนร่วมกัน ระดมความ คิดเห็นถึง ความสำคัญ เกี่ยวกับการ บทบาทหน้าที่	- ภาพข่าว - วิถีทัศน์ - หนังสือพิมพ์ - หนังสือเรียน - ใบงาน

				ของเยาวชนที่มี ต่อสังคม และประเทศชาติ - ความสำคัญ ของกฎหมาย คัมครองสิทธิของ บุคคล - กฎหมาย คัมครองสิทธิของ บุคคลที่สำคัญ - ประโยชน์ของ การปฏิบัติตน ตามกฎหมาย คัมครองสิทธิ ของบุคคล พร้อมนำเสนอ	
20	20	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ส 23105 สังคมศึกษา 7 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ประเมินเป็นอัตราส่วน (ร้อยละ) ดังนี้

	รายการประเมินผล	หน่วยการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนน
ก่อนกลางภาค	รายงาน เรื่องการเมืองการปกครองในยุคปัจจุบันพร้อมนำเสนอ	หน่วยที่ 1 การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน	10
	นำเสนอ รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น บทบาทสมมุติ วิธีทัศน์	หน่วยที่ 2 รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย	5
	นำเสนอกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา เช่น Powerpoint ทอล์คโชว์ สถานการณ์จำลอง ฯลฯ	หน่วยที่ 3 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา	5
หลังกลางภาค	นำเสนอกฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ข้าว บทบาทสมมุติ	หน่วยที่ 4 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	10
	นำเสนอปัญหาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยพร้อมทั้งเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง	หน่วยที่ 5 สิทธิมนุษยชน	10
	รายงาน เรื่องกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลพร้อมนำเสนอ	หน่วยที่ 6 กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล	10

5. รายละเอียดรายการประเมินผลและเกณฑ์การให้คะแนน

1. นำเสนอ รายงาน เรื่องการเมืองการปกครองในยุคปัจจุบันพร้อมนำเสนอ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	5 คะแนน
- ความสวยงาม/ความน่าสนใจ	3 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอชิ้นงาน	2 คะแนน
รวม	10 คะแนน

2. นำเสนอ รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น บทบาทสมมุติ วิดีทัศน์

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	3 คะแนน
- ความสวยงาม/ความน่าสนใจ	2 คะแนน
รวม	5 คะแนน

3. นำเสนอกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา เช่น Powerpoint ทอล์คโชว์ สถานการณ์จำลอง ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	3 คะแนน
- ความสวยงาม/ความน่าสนใจ	2 คะแนน
รวม	5 คะแนน

4. นำเสนอกฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ข่าว บทบาทสมมุติ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	3 คะแนน
- ความสวยงาม/ความน่าสนใจ	2 คะแนน
- การให้เหตุผล	3 คะแนน
- ความทันสมัย	2 คะแนน
รวม	10 คะแนน

5. นำเสนอปัญหาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยพร้อมทั้งเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	3 คะแนน
- องค์ประกอบรูปเล่ม	2 คะแนน
- การนำเสนอ/การมีส่วนร่วม	3 คะแนน
- ความทันสมัย	2 คะแนน
รวม	10 คะแนน

6. รายงาน เรื่องกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลพร้อมนำเสนอ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	3 คะแนน
- องค์ประกอบรูปเล่ม	2 คะแนน
- การนำเสนอ/การมีส่วนร่วม	3 คะแนน
- ความทันสมัย	2 คะแนน

รวม 10 คะแนน

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ส 23105 สังคมศึกษา 7 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

6.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	50 คะแนน
- งานก่อนสอบกลางภาค / งานหลังสอบกลางภาค	20/30
6.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
6.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
6.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

6.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (50 คะแนน)

6.1.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาค 20 คะแนน)

รายการ	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
รายงาน เรื่องการเมืองการปกครองในยุคปัจจุบันพร้อมนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 4	3 สัปดาห์	10
นำเสนอ รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น บทบาทสมมุติวิธีทัศน์	สัปดาห์ที่ 5	สัปดาห์ที่ 6	2 สัปดาห์	5
นำเสนอกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา เช่น Powerpoint ทอล์คโชว์ สถานการณ์จำลอง ฯลฯ	สัปดาห์ที่ 7	สัปดาห์ที่ 9	3 สัปดาห์	5
รวม				20

6.1.2 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (หลังกลางภาค 30 คะแนน)

รายการ	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
นำเสนอกฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ข่าว บทบาทสมมุติ	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 13	3 สัปดาห์	10
นำเสนอปัญหาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยพร้อมทั้งเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง	สัปดาห์ที่ 14	สัปดาห์ที่ 16	3 สัปดาห์	10
รายงาน เรื่องกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลพร้อมนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 17	สัปดาห์ที่ 19	3 สัปดาห์	10
รวม				30

หมายเหตุ *รูปแบบของงานตามดุลพินิจของครูผู้สอน

6.2 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส 23105 สังคมศึกษา 7 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
2. มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย				
3. มีจิตสาธารณะและมีอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ				
4. มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต				
5. มุ่งมั่นในการทำงานและดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง				
6. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง				
7. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลองจริง				
8. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น				
9. มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูลและหลักฐานใหม่ที่ได้รับ				
10. รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย				
รวม				
นำมาหาร ด้วย 4				

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	4 (ดีมาก)
7 – 8	3 (ดี)
5 – 6	2 (พอใช้)
ต่ำกว่า 5	1 (ปรับปรุง)

6.3 การประเมินการสอบกลางภาค 20 คะแนน

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
- การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน - รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย - กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา	ปรนัย จำนวน 30 ข้อ - การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน 8 ข้อ - รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย 8 ข้อ - กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา 14 ข้อ	10
- การปกครองในยุคปัจจุบัน - รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย - กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา	อัตนัย จำนวน 3 ข้อ - การปกครองในยุคปัจจุบัน 1 ข้อ 4 คะแนน - รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย 1 ข้อ 3 คะแนน - กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา 1 ข้อ 3 คะแนน	10
รวม		20

6.4 การประเมินการสอบปลายภาค 20 คะแนน

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
- กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน - สิทธิมนุษยชน - กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล	ปรนัย จำนวน 30 ข้อ - กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน 12 ข้อ - สิทธิมนุษยชน 10 ข้อ - กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล 8 ข้อ	10
- กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน - สิทธิมนุษยชน - กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล	อัตนัย จำนวน 3 ข้อ 1. กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน 1 ข้อ 4 คะแนน 2. สิทธิมนุษยชน 1 ข้อ 3 คะแนน 3. กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล 1 ข้อ 3 คะแนน	10
รวม		20



คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส 23105 สังคมศึกษา 7
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อ – นามสกุล	สังกัด	ตำแหน่ง
นางระวีวรรณ ภาคพรต	ข้าราชการบำนาญ สพฐ.	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผศ.คณอง พิลุน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุลตรณь หลังเกตุ	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	ประธาน
นายชนะชัย คงมัน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิชณุโลก	กรรมการ
นายวิษุศ แก้วสวิง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการและเลขานุการ



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้แบบย่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา ส ๒๐๒๐๑ อาเซียนศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

อาจารย์ผู้สอน

๑.๐ หน่วยกิต: ๒ คาบ / สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียนแต่ละประเทศด้าน สภาพทางภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานอาเซียนในเรื่องประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งอาเซียน ประเทศสมาชิก กลุ่มอาเซียน การบริหารและขั้นตอนการดำเนินงาน อัตลักษณ์สัญลักษณ์ ปฎิญา วิสัยทัศน์ กฎบัตร การจัดตั้งประชาคมอาเซียน เสาหลัก บทบาทของไทยในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ความสัมพันธ์กับ ภูมิภาค

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม การนำเสนอข้อมูล สามารถวิเคราะห์ ตระหนัก เห็นคุณค่า มีความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๒. รู้และเข้าใจพื้นฐาน ประวัติความเป็นมาของอาเซียน เกี่ยวกับ การก่อตั้ง ประเทศสมาชิก การบริหารและขั้นตอนการดำเนินงาน อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ ปฎิญา วิสัยทัศน์ และกฎบัตร

๓. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตั้งประชาคมอาเซียนและเสาหลัก รวมทั้งบทบาทของไทยต่อประชาคมอาเซียน

๔. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนกับภายนอกภูมิภาค

แผนการประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ๘๐: ๒๐

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนสอบก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค +
คะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
= ๒๕+๒๐ +๒๕ +๑๐

๓. กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
๑	๑	ปฐมนิเทศ แนะนำวิชาอาเซียนศึกษา	เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและการตัดสินผลการเรียน	แจ้งผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การเรียน	- โปรแกรมนำเสนอ Power Point - แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ
๑	๒	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (ภาพรวมของประเทศสมาชิก)	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	- โปรแกรมนำเสนอ Power Point - ใบงาน - วีดิทัศน์ประชาคมอาเซียน - อินเทอร์เน็ต - ธงชาติ
๒	๓	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (บรูไน) สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของประเทศบรูไนดารุสซาลาม	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	- ตราประจำแผ่นดิน - อาหารประจำชาติ - หนังสือบันทึกการเดินทางอาเซียน - แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - การดูท้องโลกอาเซียน
๒	๔	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (กัมพูชา) สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศกัมพูชา	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	- หนังสือมารู้จักอาเซียนกันเถอะ
๓	๕	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (อินโดนีเซีย) สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศอินโดนีเซีย	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	
๓	๖	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (ลาว) สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและ	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	- โปรแกรมนำเสนอ Power Point - ใบงาน - วีดิทัศน์ประชาคมอาเซียน - อินเทอร์เน็ต

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		วัฒนธรรม ของประเทศไทย	และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		- ธงชาติ - ตราประจำแผ่นดิน - อาหารประจำชาติ - หนังสือบันทึกการเดินทางอาเซียน - แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - การตุนทองคำโลกอาเซียน - หนังสือมารู้จักอาเซียนกันเถอะ
๔	๗	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (มาเลเซีย) สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศมาเลเซีย	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงงาน	
๔	๘	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (เมียนมาร์) สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศเมียนมาร์	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงงาน	
๕	๙	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (ฟิลิปปินส์) สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศฟิลิปปินส์	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงงาน	
๕	๑๐	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (สิงคโปร์) สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศสิงคโปร์	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงงาน	
๖	๑๑	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน (ไทย) สภาพทางภูมิศาสตร์	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ	

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศไทย	เป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	ตะวันออกเฉียงใต้ - การตุนห้องโลก อาเซียน - หนังสือมารู้จักอาเซียน กันเถอะ
๖	๑๒	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่ม อาเซียน (เวียดนาม) สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม ของประเทศ เวียดนาม	อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบ สืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	
๗	๑๓- ๑๔	หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่ม อาเซียน เปรียบเทียบสภาพทาง ภูมิศาสตร์ การเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของประเทศ สมาชิกกลุ่มอาเซียน	วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและ ความแตกต่างระหว่างประเทศ สมาชิกกลุ่มอาเซียน ด้านสภาพ ภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบ สืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	
๘	๑๕	หน่วยที่ ๒ สมาคมอาเซียน - ประวัติความเป็นมาของ สมาคมอาเซียน - การก่อตั้ง - สัญลักษณ์ - วัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง - วิสัยทัศน์ - คำขวัญ - เพลงประจำอาเซียน	รู้และเข้าใจพื้นฐาน ประวัติ ความเป็นมาของอาเซียน เกี่ยวกับการ ก่อตั้ง ประเทศสมาชิก การบริหารและขั้นตอน การดำเนินงาน อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ และกฎบัตร	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบ สืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	- โปรแกรมนำเสนอ Power Point - ใบงาน - วัสดุทัศนประชาคม อาเซียน - อินเทอร์เน็ต - ธงชาติ - ตราประจำแผ่นดิน - อาหารประจำชาติ - หนังสือบันทึกการ
๘ - ๙	๑๖- ๑๘	หน่วยที่ ๒ สมาคมอาเซียน - การบริหารและขั้นตอน การดำเนินงาน - โครงสร้างและกลไกการ ดำเนินงาน - ความสำเร็จ/อุปสรรคของ การดำเนินงาน	๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน ความเป็นมาของสมาคมอาเซียน การบริหารงาน โครงสร้างและ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ความสำเร็จและ อุปสรรคของการดำเนินงาน	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบ สืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการงาน	เดินทางอาเซียน - แผนที่ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ - การตุนห้องโลก อาเซียน - หนังสือมารู้จักอาเซียน กันเถอะ

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		- เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA)			
๑๐	๑๙-๒๐	สอบกลางภาคเรียน			
๑๑	๒๑	หน่วยที่ ๓ ประชาคมอาเซียน การจัดตั้งประชาคมอาเซียน - ที่มาของการจัดตั้ง - กลไกการบริหารงาน - กฎบัตร ฯลฯ	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตั้งประชาคมอาเซียนและเสาหลัก รวมทั้งบทบาทของไทยต่อประชาคมอาเซียน	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงงาน - เทคนิคการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน	
๑๑-๑๒	๒๒-๒๓	หน่วยที่ ๓ ประชาคมอาเซียน - ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน(ASEAN Politicaland Security Community:APSC)	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเสาหลักด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน รวมทั้งบทบาทของไทย	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงงาน - เทคนิคการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน	
๑๒-๑๓	๒๔-๒๖	หน่วยที่ ๓ ประชาคมอาเซียน - ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC)	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเสาหลักด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมทั้งบทบาทของไทย	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงงาน - เทคนิคการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน	
					- โปรแกรมนำเสนอ Power Point - ใบงาน - วิดีทัศน์ประชาคมอาเซียน - อินเทอร์เน็ต - ธงชาติ - ตราประจำแผ่นดิน - อาหารประจำชาติ - หนังสือบันทึกการเดินทางอาเซียน - แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - การ์ตูนท้องถิ่นอาเซียน - หนังสือมารู้จักอาเซียน

- โปรแกรมนำเสนอ Power Point
- ใบงาน
- วีดิทัศน์ประชาคมอาเซียน
- อินเทอร์เน็ต
- ธงชาติ
- ตราประจำแผ่นดิน
- อาหารประจำชาติ
- หนังสือบันทึกการเดินทางอาเซียน
- แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- การ์ตูนห้องโลกอาเซียน
- หนังสือมารู้จักอาเซียน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
๑๔	๒๗	หน่วยที่ ๓ ประชาคมอาเซียน - ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio – Cultural Community : ASCC)	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเสาหลักด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน รวมทั้งบทบาทของไทย	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการ - เทคนิคการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน	กันเถาะ
๑๔-๑๕	๒๘-๓๐	หน่วยที่ ๓ ประชาคมอาเซียน การปรับตัวของไทยสู่ประชาคมอาเซียนด้าน - เศรษฐกิจ - การศึกษา - การเกษตร - เทคโนโลยี ฯลฯ	วิเคราะห์การเตรียมการและปรับตัวของไทยสู่ประชาคมอาเซียน	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการ - เทคนิคการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน	- โปรแกรมนำเสนอ Power Point
๑๖ - ๑๗	๓๑-๓๔	หน่วยที่ ๔ ความสัมพันธ์ภายนอกภูมิภาค - อาเซียน + ๓ - อาเซียน + ๖ - อาเซียน + ๘	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนกับกลุ่มภายนอกภูมิภาคในเรื่อง การรวมกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน บทบาทของกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน ความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียน	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการ	- ใบงาน - วิดีทัศน์ประชาคมอาเซียน - อินเทอร์เน็ต - ธงชาติ - ตราประจำแผ่นดิน - อาหารประจำชาติ - หนังสือบันทึกการ
๑๘-๑๙	๓๕-๓๘	หน่วยที่ ๔ ความสัมพันธ์ภายนอกภูมิภาค สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอาเซียน - ด้านสิ่งแวดล้อม - ด้านเศรษฐกิจ - ด้านการเมืองการปกครอง ฯลฯ	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนกับกลุ่มภายนอกภูมิภาคในเรื่อง สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอาเซียน	- กระบวนการกลุ่ม - เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะ - บทบาทสมมุติ - โครงการ	เดินทางอาเซียน - แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - การดูท่องเที่ยวโลกอาเซียน - หนังสือมารู้จักอาเซียน กันเถาะ
๒๐	๓๙-๔๐	สอบปลายภาคเรียน			

๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ส๒๐๒๐๑ อาเซียนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ประเมินเป็นอัตราส่วน (ร้อยละ) ดังนี้

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ๘๐: ๒๐

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค
+ ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค + ร้อยละของคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
= ๒๕ + ๒๐ + ๒๕ + ๑๐

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

๔.๑ ประเมินจากงานที่มอบหมาย	ร้อยละ ๕๐
๔.๒ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน (คุณลักษณะฯ)	ร้อยละ ๑๐
๔.๓ ประเมินจากการสอบกลางภาค	ร้อยละ ๒๐
๔.๔ ประเมินจากการสอบปลายภาค	ร้อยละ ๒๐

๔.๑ การประเมินจากงานที่มอบหมาย ร้อยละ ๕๐

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน รายงานกลุ่มเรื่องสภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน นำเสนอานกลุ่มโดยวิธีการที่สร้างสรรค์ เช่น โดยโปรแกรม นำเสนอ Power Point , การแสดงละครสั้น ฯลฯ	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๔	-รูปเล่ม ๔ -นำเสนอ ๖ รวม ๑๐
หน่วยที่ ๒ ความรู้พื้นฐานอาเซียน หนังสือเล่มเล็ก , แผ่นพับ , ป๊อปอัพ ฯลฯ เรื่อง ๑. ประวัติความเป็นมาของอาเซียน ๒. การก่อตั้งอาเซียน ๓. สมาชิกอาเซียน ๔. การบริหารและขั้นตอนการดำเนินงานของอาเซียน	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๘	๑๐
แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / ใบงาน	งานเดี่ยว		ในคาบเรียน	๕
หน่วยที่ ๓ ประชาคมอาเซียน Mind mapping หรือ ผังโน้ตส์ เรื่อง ประชาคมอาเซียน (สามเสาหลัก) (จัดทำใส่กระดาษร้อยปอนด์แผ่นใหญ่)	งานคู่	สัปดาห์ที่ ๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๔	๑๐
หน่วยที่ ๔ อาเซียนกับความสัมพันธ์ภายนอกอาเซียน วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับอาเซียนกับความสัมพันธ์ภายนอก อาเซียนและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ชิ้นงาน ๕ คะแนน นำเสนอ ๕ คะแนน)	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๓	๑๐
แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / ใบงาน	งานเดี่ยว		ในคาบเรียน	๕
รวม				๕๐

๔.๒ การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ร้อยละ ๑๐

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส ๒๐๒๐๑ อาเซียนศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก (๒)	ดี (๑.๕)	ปานกลาง (๑)	ต้องปรับปรุง (๐.๕)
๑. มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน				
๒. มีความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน				
๓. เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม				
๔. มีวิถีชีวิตประชาธิปไตยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม				
๕. มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น				

๔.๓ การประเมินจากการสอบกลางภาค (ร้อยละ ๒๐)

กำหนดสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ ๑๐ เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และ
ลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
๑. หน่วยที่ ๑ ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน	- ประเด็นชนิดเลือกตอบ ๒๐ ข้อ	๕
	- ประเทศละ ๒ ข้อ	
	- อัตนัย ๑ ข้อ (ภาพรวม)	๕
๒. หน่วยที่ ๒ ความรู้พื้นฐานอาเซียน	- ประเด็นชนิดเลือกตอบ ๒๐ ข้อ	๕
	- อัตนัย ๑ ข้อ	๕
รวม		๒๐

๔.๔ การประเมินจากการสอบปลายภาค (ร้อยละ ๒๐)

กำหนดสอบปลายภาค สัปดาห์ที่ ๒๐ เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และ
ลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
๓. หน่วยที่ ๓ ประชาคมอาเซียน	- ประเด็นชนิดเลือกตอบ ๒๐ ข้อ	๕
	- อัตนัย ๑ ข้อ	๕
๔. หน่วยที่ ๔ อาเซียนกับความสัมพันธ์ภายนอก อาเซียน	- ประเด็นชนิดเลือกตอบ ๒๐ ข้อ	๕
	- อัตนัย ๑ ข้อ	๕
รวม		๒๐

**คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส20201 อาเซียนศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2561**

นางระวีวรรณ	ภาคพรต	สพฐ.	วิทยาการ
นางสาวสิริรัตน์	พงศ์พัฒน์พันธุ์	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	วิทยาการ
นายคะนอง	พิลุน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วิทยาการ
นางกิริยา	ภูเงิน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ประธานฯ
นายสุลตรณ	หลังเกต	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	รองประธาน
นายบรรจง	อาทิตย์สาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	กรรมการ
นางสาวสุวิมล	ห่อประยูร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นางสาวบังอร	มูลโพธิ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ
นางสาวจิรพร	ทองเวียง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
นายสุรินทร์	ผุดผ่อง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นางอรุณี	สายคง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นางปณยธร	วุฒิประภา	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
นายภูริทัศน์	สุกนวล	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นายชนะชัย	คงมัน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
นางวิไลวรรณ	ไยทอง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ
นางคำนิง	เทพกร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	กรรมการ
นายจรัสร์	บุญศรี	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายวิศรุต	แก้วสวิง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายพิชชากร	กลั่นเขียว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นายธรรมสรณ์	ทองงาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการ
นางาวสุรีพร	บัวแก้ว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการ
นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ/ เลขานุการ



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ครูผู้สอน ครูกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

1 หน่วยกิต : 2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพที่สำคัญของทวีปเอเชีย และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ของทวีปเอเชีย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย

ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย และวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย อย่างยั่งยืน

ศึกษาความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆในทวีปเอเชียอย่างสังเขป

ศึกษาแหล่งอารยธรรมโบราณในทวีปเอเชีย ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในทวีปเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์และกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ม. 2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในทวีปเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ม. 2/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของทวีปเอเชีย

ม. 2/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในทวีปเอเชีย

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ม. 1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ม.1/3 วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม. 1/1 วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและ โอเชียเนีย

ม.1/2 วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ม.1/3 สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ม.1/4 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่สำคัญของทวีปเอเชียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลได้
2. สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย โดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย
3. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย
4. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ที่มีผลต่อสังคมในทวีปเอเชีย
5. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย
6. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ ในภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชีย
7. แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย
8. วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย
9. อธิบายพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชีย
10. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย
11. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

3. กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1	1	ปฐมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ ในขอบข่ายโดยรวมของเนื้อหาวิชา 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ตัวชี้วัดกฎเกณฑ์การวัดและประเมินผล	-ศึกษาเอกสาร จากคำอธิบายรายวิชา - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีสอนและการวัดผล -จัดทำกำหนดการสอนร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน	คำอธิบายรายวิชาและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ -เกณฑ์การวัดและประเมินผล -แบบทดสอบก่อนเรียน
2-5	2 – 9	หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชีย(ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) 1. ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชีย(ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) - ที่ตั้ง - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรธรรมชาติ 2. ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม 2.1 ภูมิภาคเอเชียใต้ 2.2 ภูมิภาคเอเชียตะวันออก 2.3 ภูมิภาคเอเชียกลาง 2.4 ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้	มาตรฐาน ส 5.1 ม. 1/1 มาตรฐาน ส 5.2 ม. 1/2 ม. 1/3 ม. 1/4	-ศึกษารายละเอียดจากแผนที่ -ภาพถ่ายจากดาวเทียม - การสืบสวนสอบสวน - การสอนแบบบรรยาย -ใบงานรูปสกุลเงิน - ใบงานเรื่องประชากร	แผนที่กายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) รูปถ่ายทางอากาศ ภาพถ่าย Power point สกุลเงิน รูปภาพประชากร สถานที่ ที่มีความโดดเด่น

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		3. โครงสร้างทางประชากร สังคม และวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและปัญหา 3.1 ภูมิภาคเอเชียใต้ 3.2 ภูมิภาคเอเชียตะวันออก 3.3 ภูมิภาคเอเชียกลาง 3.4 ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้			
6-9	10-19	หน่วยที่ 2 วิฤติการณ์ทางด้านทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย 2.1 ภูมิภาคเอเชียใต้ 2.2 ภูมิภาคเอเชียตะวันออก 2.3 ภูมิภาคเอเชียกลาง 2.4 ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้	ส 5.1 ม.1/3 ส 5.2 ม.1/2	- กระบวนการกลุ่ม - คิดวิเคราะห์ - อภิปราย	ข่าว ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้น เช่น ราคาน้ำมัน ภูเขาไฟ
10	20	สอบกลางภาค			
11- 15	21-30	หน่วยที่ 3 ภัยพิบัติในภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชีย 3.1 ลักษณะของภัยพิบัติ - น้ำท่วม - ภัยแล้ง - ดินถล่ม - ไฟป่า, หมอกควัน - แผ่นดินไหว - ภูเขาไฟปะทุ - สึนามิ	ส 5.1 ม.1/3	ให้ศึกษาจาก internet ใบงานสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	รูปภัยพิบัติ Internet - น้ำท่วม - ภัยแล้ง - ดินถล่ม - ไฟป่า, หมอกควัน - แผ่นดินไหว - ภูเขาไฟปะทุ - สึนามิ

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		3.2 แนวทางการจัดการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม - ภูมิภาค - โลก 3.3 อนุสัญญาที่เกี่ยวข้อง		ใบความรู้เรื่องอนุสัญญา	อนุสัญญา
16-19	31-39	หน่วยที่ 4 ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กายภาพที่ส่งผล ต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจและ การเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของทวีปเอเชีย <u>โดยสังเขป</u> 4.1 ภูมิภาคเอเชียใต้ 4.2 ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง 2.3 ภูมิภาคเอเชียกลาง 2.4 ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ 2.5 แหล่งอารยธรรมโบราณ 2.6 ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค เอเชีย	มาตรฐาน ส 4.2 ม. 2/1 มาตรฐาน ส 5.1 ม. 1/1 มาตรฐาน ส 5.2 ม. 1/2 ม. 1/3 ม. 1/4	-กระบวนการกลุ่ม - คิวเวิร์ก - อภิปราย -กระบวนการPlc - กระบวนการสืบค้นภูมิ ปัญญา	เหริยูปราณ ลูกปัด internet
20	40	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

- 4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 40 คะแนน
- งานก่อนสอบกลางภาค/งานหลังสอบปลายภาค 20/20
- 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน
- 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค 20 คะแนน
- 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 30 คะแนน
- รวม 100 คะแนน

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมาย งาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้ (นาที)	คะแนน
แผนที่ภูมิภาคเอเชีย <u>ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u> - แผนที่กายภาพ และแผนที่รัฐกิจ	งานเดี่ยว	5 พ.ย 61	19 พ.ย. 61	10 นาที	10
วิเคราะห์ลักษณะเศรษฐกิจและสังคมภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย <u>ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u> ในรูปแบบ brainstroming	งานกลุ่ม	26 พ.ย. 61	11 ธ.ค. 61	15 นาที	10
วิเคราะห์ข่าวภัยพิบัติในภูมิภาคต่าง ๆ ของเอเชีย	งานกลุ่ม	24 ธ.ค. 61	7 ม.ค. 62	20 นาที	10
แผนผังความคิดพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของทวีปเอเชีย	งานกลุ่ม	14 ม.ค. 62	21 ม.ค. 62	20 นาที	10
รวม					40

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย (40 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21104 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก 2	ดี 1.5	ปานกลาง 1	ต้องปรับปรุง .5
ด้านความรับผิดชอบ				
- ส่งงานตามกำหนด				
- เอาใจใส่ในการทำงาน				
ด้านความเสียสละ				
- มีส่วนร่วมในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ				
ด้านความมีระเบียบวินัย				
- ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน				
ด้านความซื่อสัตย์				
- อ้างอิงที่มาของข้อมูลในชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย				
ด้านกิริยามารยาท				
- มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย				

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 2562 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)	- ปรนัย จำนวน 20 ข้อ (10คะแนน) - อัตนัย 1 ข้อ (5 คะแนน) 1. อธิบายลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคต่างๆของ เอเชีย ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1 ภูมิภาค พอ สังเขป	15
วิกฤติการณ์ทางด้านทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย	- ปรนัย จำนวน 10 ข้อ (7คะแนน)	5
รวม		20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 2562 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
ภัยพิบัติในภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชีย	- ปรนัย จำนวน 10 ข้อ (5คะแนน) อัตนัย 1 ข้อ วิเคราะห์ข่าว (5 คะแนน)	10
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กายภาพที่ส่งผลต่อ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของทวีป เอเชีย <u>โดยสังเขป</u>	- ปรนัย จำนวน 20 ข้อ (10 คะแนน) อัตนัย 2 ข้อ ๆ ละ (5 คะแนน) 1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคของเอเชียที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐาน 2. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคของเอเชียที่ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง	20
รวม		30



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อวิชาสังคมศึกษา

รายวิชา ส22101 สังคมศึกษา 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
อาจารย์ผู้สอน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ปีการศึกษา 2562

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นและอธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลกโดยสังเขป

ศึกษาทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคมโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่มีผลต่อการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

ศึกษาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ความร่วมมือของกลุ่มประเทศในทวีปยุโรปและแอฟริกากับประเทศนอกภูมิภาคเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม และผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปราย การแก้ปัญหา การสรุปและนำเสนอข้อมูล ด้วยการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อพัฒนาการของมนุษยชาติ และได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ส5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่สำคัญของทวีปยุโรปและแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วนย่อ,มาตราส่วนขยาย,ทิศเหนือจริง,ทิศเหนือกริด,ทิศเหนือแม่เหล็กและเปรียบเทียบวัน เวลา ของโลก

ส5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรปและแอฟริกา

มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา

ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1	ปฐมนิเทศ - ตัวชี้วัด - ลักษณะเนื้อหาวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดผลและการประเมินผล	1. เข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของเนื้อหาวิชา และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน การสอนมาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ใน ชั้นเรียนเกณฑ์การวัดและประเมินผล	- ขอบข่ายการเรียนรู้วิชา ภูมิศาสตร์	- แผนการจัดการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้ ฉบับย่อ - เกณฑ์การวัด/ประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน
1-3	2-5 (4 ชั่วโมง)	1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สำหรับสืบค้นข้อมูลทาง กายภาพและสังคมของทวีป ยุโรปและแอฟริกา - รูปถ่ายทางอากาศ - ภาพถ่ายจากดาวเทียม - การสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต - แผนที่ (มาตราส่วนย่อ,มาตรา ส่วนขยาย) ทิศในแผนที่ - ระบบพิกัดทางภูมิศาสตร์ เบื้องต้น	ตัวชี้วัด ส5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่ สำคัญของทวีปยุโรปและแอฟริกาโดยใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้ 2. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับที่ตั้งลักษณะทางกายภาพ และ สังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกาได้อย่าง เหมาะสม 3. เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาข้อมูล ทวีปยุโรปและแอฟริกา	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีการสอนแบบสาธิต - กระบวนการกลุ่ม - วิธีการสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (5E)	- สารคดี HOME เปิดหน้าต่างโลก (1.53 ชั่วโมง) - รูปถ่ายทางอากาศ - ภาพถ่ายจากดาวเทียม - อินเทอร์เน็ต - เอกสารประกอบ - เว็บไซต์ต่างๆ หมายเหตุ - สารคดี HOME เปิดหน้าต่างโลก (1.53 ชั่วโมง) ให้ครูผู้สอนเปิด นอกเวลาเรียน - ให้ครูผู้สอน Download Program NASA World Wind มาติดตั้งเพื่อใช้ สอน

ลำดับ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
			4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์กับ สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
3-10	6-19 (14 ชั่วโมง)	2. ศึกษาพัฒนาการของ มนุษยชาติและลักษณะทาง กายภาพความสัมพันธ์ทาง สังคม วัฒนธรรม ประชากร และ เศรษฐกิจในทวีปยุโรปและ แอฟริกา 2.1 ลักษณะทางกายภาพ - ที่ตั้ง อาณาเขต และ ขนาด - ภูมิภาคและประเทศ - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรธรรมชาติ 2.2 ความสัมพันธ์กับสังคม วัฒนธรรมและประชากร - ลักษณะของประชากร - ลักษณะทางสังคมและ วัฒนธรรม - ลักษณะทางเศรษฐกิจ - การคมนาคมขนส่ง	ตัวชี้วัด ส4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีต จนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น ส4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลก โดยสังเขป ส5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่ สำคัญของทวีปยุโรปและแอฟริกาโดยใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล <u>มาตรฐาน ส5.2</u> เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วน ร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	- การอภิปรายกลุ่มย่อย - การเรียนแบบ แก้ปัญหา - การตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบร่วมมือ - การสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร การเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม	- ลูกโลก - แผนที่ - อินเทอร์เน็ต NASA World Wind - รูปภาพ - Power Point - เอกสาร - วีดิทัศน์สื่อการสอน เกี่ยวกับ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป www.youtube.com เรื่อง สาร คดี นวัตกรรม การขุดอุโมงค์ที่ยาวที่สุดในโลก ผ่านเทือกเขาแอลป์ 57 กิโลเมตร <u>หมายเหตุ</u> ครูผู้สอนควรเปิดวีดิ ทัศน์สื่อการสอน นอกเวลาเรียน

ลำดับ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		2.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม - สิ่งแวดล้อมใหม่ทาง สังคม 2.4. การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม - ปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม - แนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2.5. ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อ ประเทศไทย	ส5.2 ม.2/1สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและ แอฟริกา ส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหา จากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และ แอฟริกา ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทาง กายภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา		- ข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบัน ด้านสิ่งแวดล้อมในยุโรป

ลำดับ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
			<u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> 1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ กายภาพและสังคมของทวีปยุโรปได้ 2. อภิปรายการก่อเกิดและผลกระทบที่เกิดจาก สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมได้ 3. อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในทวีปยุโรปได้ 4. บอกแนวทางและมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีป ยุโรปได้ 5. วิเคราะห์ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจาก การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมได้ 6. ตระหนักถึงคุณและโทษของการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป		

10	20	สอบกลางภาค			
สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
11-18	21- 39 (15ชั่วโมง)	3. ภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปยุโรปและแอฟริกา - แผ่นดินไหว - ภูเขาไฟระเบิด - น้ำท่วม - ไฟป่า - ภัยแล้ง - การพังทลายของธารน้ำแข็ง - มลพิษทางอากาศ - การพังทลายของดิน - โรคระบาด - การขาดแคลนอาหาร 4. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย 5.. แนวทางการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา	ตัวชี้วัด ส5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่สำคัญของทวีปยุโรปและแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล <u>มาตรฐาน ส5.2</u> เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส5.2 ม.2/1สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา	- การอภิปรายกลุ่มย่อย - การเรียนแบบแก้ปัญหา - การตั้งคำถาม - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบร่วมมือ	- ลูกโลก - แผนที่ - อินเทอร์เน็ต - รูปภาพ - Power Point - เอกสาร - ข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบันด้านสิ่งแวดล้อมในยุโรปและแอฟริกา - วีดิทัศน์สื่อการสอน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา www.youtube.com เรื่องสารคดี - ตะลุยแดนน้ำแข็งยุคโลกร้อน - หมายเหตุ ครูผู้สอนควรเปิดวีดิทัศน์สื่อการสอนนอกเวลาเรียน
			ยุโรปและแอฟริกา		

			<u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> 1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ กายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกาได้ 2. อภิปรายการก่อเกิดและผลกระทบที่เกิดจาก สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมได้ 3. บอกแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมทวีปแอฟริกาได้ 4. อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ได้ 5. วิเคราะห์ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจาก การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมได้ 6. ตระหนักถึงคุณและโทษของการ เปลี่ยนแปลงทางด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบ ต่อสังคมโลก		
20	40	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา3 รหัสวิชา ส22101 ประจำภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2561มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	40 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน:จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 การสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 การสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน (40 คะแนน) ดังตาราง

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
1.วิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป (นักเรียนนำเสนอด้วยวิธีการ Problem Based Learning)	งานเดี่ยว	สัปดาห์แรก (คาบปฐมนิเทศ)	20 ก.ย.61	คนละ 5 – 8 นาที นำเสนอคาบเรียนละ 2 – 3 คน	5
2. Map Model. ลักษณะทางกายภาพทวีปยุโรป (นักเรียนนำเสนอด้วยวิธีการ Problem Based Learning)	งานกลุ่ม	สัปดาห์แรก	18 มิ.ย.61	10 - 15 นาที	15
3. เขียนบทความเรื่อง การมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน(สารคดีเปิดหน้าต่างโลก(HOME))	งานเดี่ยว	29 ต.ค.61	12 พ.ย.61	10 นาที	5
4. Map Model. ลักษณะทางกายภาพทวีปแอฟริกา (นักเรียนนำเสนอด้วยวิธีการ Problem Based Learning)	งานกลุ่ม	29 ต.ค.61	29 ก.ค.61	10 - 15 นาที	15
รวม					40

หมายเหตุ

1. เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส22101 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี(3)	ปานกลาง (2)	ต้องปรับปรุง (1)
พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ 1. ส่งงานตามที่กำหนด 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่					
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์ 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ 6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน 9. พุดจาสุภาพ					

สื่อการเรียนการสอน

1. PowerPoint
2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว
3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่างๆ
4. Websites ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท
6. สารคดีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ส5.1 ม. 2/1	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	6	3
2. ลักษณะทางกายภาพความสัมพันธ์ทางสังคม วัฒนธรรม ประชากร และเศรษฐกิจในทวีปยุโรปและ แอฟริกา ส4.2 ม3/1 ส5.1 ม2/1 ส 5.2 ม 2/1 - 2/4	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย 2 ข้อ	14 1	7 10
ตัวชี้วัด	ปรนัย (4 ข้อ : 1 คะแนน) อัตนัย	20 2	10 10 } 20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สารการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
3. ภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปยุโรปและแอฟริกา ส 5.1 ม2/1 ส 5.1 ม2/1 – ม2/4	- ประยุกต์เลือกตอบ 4 ตัวเลือก	20	10
	- อัตนัย 1 ข้อ	1	10
4. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ต่อประเทศไทย ส 5.1 ม2/1 ส 5.1 ม2/1 – ม2/4	- อัตนัย 1 ข้อ	1	5
5. แนวทางการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา ส 5.1 ม2/1 ส 5.1 ม2/1 – ม2/4	อัตนัย 1 ข้อ	1	5
รวม	ปรนัย (2 ข้อ : 1 คะแนน)	20	10
	อัตนัย	3	20
			} 30

คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส22101 สังคมศึกษา3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2561

นางระวีวรรณ	ภาคพรต	สพฐ.	วิทยากร
นางสาวสิริรัตน์	พงศ์พัฒน์พันธุ์	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	วิทยากร
นายคะนอง	พิลุน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วิทยากร
นางกิริยา	ภูเงิน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ประธานฯ
นายสุตตรณ	หลังเกต	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	รองประธาน
นายบรรจง	อาทิตย์สาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	กรรมการ
นางสาวสุวิมล	ห่อประยูร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นางสาวบังอร	มูลโพธิ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ
นางสาวจิรพร	ทองเวียง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
นายสุรินทร์	ผุดผ่อง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นางอรุณี	สายคง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นางบุญยธร	วุฒิประภา	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
นายภูริทัศน์	สุกนวล	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นายชนะชัย	คงมัน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
นางวิไลวรรณ	ไยทอน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ
นางคำนิง	เทพกร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	กรรมการ
นายจรีภรณ์	บุญศรี	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายวิศรุต	แก้วสวิง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายพิชชากร	กลิ่นเขียว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นายธรรมสรณ์	ทองงาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการ
นางาวสุรีพร	บัวแก้ว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการ
นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ/ เลขานุการ



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชาสังคมศึกษา 5

ส23101

1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

อาจารย์ผู้สอน.....

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ตำแหน่งที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ศึกษา วิเคราะห์สาเหตุของประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดภัยพิบัติขึ้น พร้อมวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย อีกทั้งความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการอนุรักษ์ และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปราย การแก้ปัญหา การสรุปและนำเสนอข้อมูล กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล พัฒนาการของมนุษยชาติ อธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด

- ส5.1 ม 3/1 (1) ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ
ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้
- ส5.1 ม 3/2 (2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกา
เหนือและอเมริกาใต้
- ส5.2 ม 3/1 (3) วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทาง
ธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
- ส5.2 ม 3/2 (4) ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ
และอเมริกาใต้
- ส5.2 ม 3/3 (5) สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ
และอเมริกาใต้
- ส5.2 ม 3/4 (6) วิเคราะห์เหตุผลและผลกระทบต่อนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมใน
ทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

รวมมาตรฐานและตัวชี้วัด

ส 5.1	ม.3/1 ม.3/2
ส 5.2	ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1	ปฐมนิเทศ 1. ปฐมนิเทศ 1.1 ตัวชี้วัด 1.2 ลักษณะเนื้อหาวิชา 1.3 วิธีการเรียนการสอน 1.4 การวัดและการประเมินผล 1.5 ทดสอบก่อนเรียน	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน 2. นักเรียนมีความเข้าใจในโครงสร้างข้อข่ายโดยรวมของเนื้อหาวิชา 3. นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ตัวชี้วัด กฎเกณฑ์ในชั้นเรียนเกณฑ์การวัดและประเมินผล	นักเรียนและครูร่วมกัน ศึกษาแผนการเรียนรู้แบบ ย่อยรายวิชาสังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส 23101 ร่วมกัน ทำข้อตกลงเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนและ การวัดผลประเมินผล ร่วมกัน	1. แผนการเรียนรู้ฉบับ ย่อยรายวิชาสังคมศึกษา 5 ส 23101 2. สื่อนำเสนอด้วย โปรแกรม Power Point
2-5	บทที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 1. ระบบระบุตำแหน่งบนพื้นโลก (Global Positioning System: GPS) 2. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS)	1. ประยุกต์ใช้เครื่องมือระบบระบุตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS) และ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ในการศึกษาข้อมูลเชิงพื้นที่	- นักเรียนศึกษาเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ (GPS และ GIS) - นักเรียนยกตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ (GPS และ GIS) ในการศึกษาลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กายภาพของไทย และของโลก	- หนังสือเรียน - เว็บไซต์ - เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกปฏิบัติ/ ใบงาน - เครื่องมือ ระบบระบุ ตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS) - Computer และ โปรแกรม GIS - สื่อ Power Point

ลำดับที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
				- แผนที่ 1:50000 ของ กรมแผนที่ทหาร
6-19	บทที่ 2 ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 1. ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต 2. ลักษณะภูมิประเทศ 3. ลักษณะภูมิอากาศ (ปัจจัยที่ ส่งผลต่อลักษณะภูมิอากาศ) 4. ทรัพยากรธรรมชาติ 5. กิจกรรมทางเศรษฐกิจ 6. ลักษณะทางสังคมและ วัฒนธรรม	1. สามารถอธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	- การสืบค้นข้อมูล - ประเด็นคำถาม - งานกลุ่ม - การวิเคราะห์ อภิปราย - สร้างผังความคิด - ใบงาน - Power Point - แบบฝึกปฏิบัติ - แผนที่ภูมิประเทศ	- หนังสือเรียน - Google Earth - อินเทอร์เน็ต - ข่าว/บทความ - วีดิทัศน์ - Power Point - internet - NASA world wind - Google Earth - Google Map ฯลฯ
20		สอบกลางภาค		

ลำดับที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
21-30	<u>บทที่ 3</u> การเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม (ภัยพิบัติ) ในทวีป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 1.ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม 2. สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม 3. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม 3.1 วิกฤตการณ์ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ - การเพิ่ม/ลด จำนวนของ ประชากรโลก - ปัญหาทรัพยากรดิน - ปัญหาทรัพยากรน้ำ - ปัญหาทรัพยากรป่าไม้ - ปัญหาทรัพยากรแร่ธาตุ - ปัญหาทรัพยากรสัตว์ป่า 3.2 วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม (ภัยพิบัติ) - ปัญหาคลื่นความร้อน - ภาวะโลกร้อน - เอลนีโญ - ปัญหาอากาศเย็นรุนแรง	1. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. สามารถบอกผลกระทบของการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. สามารถระบุปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกา ใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 4. สามารถบอกสาเหตุ ผลกระทบการเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของ ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	- การสืบค้นข้อมูล - ประเด็นคำถาม - งานกลุ่ม - การวิเคราะห์ อภิปราย - สร้างผังความคิด - ใบงาน - Power Point - แบบฝึกปฏิบัติ - แผนที่ภูมิประเทศ	- หนังสือเรียน - Google Earth - อินเทอร์เน็ต - ข่าว/บทความ - วิดีทัศน์ - Power Point - internet - NASA world wind - Google Earth - Google Map ฯลฯ

ลำดับที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
	- ปัญหาพายุรุนแรง (เฮอริเคน, ทอร์นาโด) - ปัญหาน้ำท่วม - ปัญหาภัยแล้ง - ปัญหาไฟป่า - ปัญหาฝนกรด - ปัญหาแผ่นดินไหว 4. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม			
31-39	บทที่ 4 แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 1.การกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม 2. การปลูกจิตสำนึกให้แก่ประชาชน 3. การประสานความร่วมมือกับองค์กรนานาชาติ - โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ	1. สามารถบอกแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและนำเสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	- การสืบค้นข้อมูล - ประเด็นคำถาม - งานกลุ่ม - การวิเคราะห์ อภิปราย - สร้างผังความคิด - ใบงาน - Power Point	- หนังสือเรียน - Google Earth - อินเทอร์เน็ต - ข่าว/บทความ - วีดิทัศน์ - Power Point - internet

ลำดับที่/ (คาบที่)	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้/งานที่ มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
	- พืชสารเกี้ยวโต - อนุสัญญาไซเตส - ฯลฯ		- แบบฝึกปฏิบัติ - แผนที่ภูมิประเทศ	- NASA world wind - Google Earth - Google Map - ฯลฯ
40		สอบปลายภาค		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน
การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 5 ส23101 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ประเมินเป็นอัตราส่วน (ร้อยละ) ดังนี้

	รายการประเมินผล	หน่วยการเรียนรู้	ร้อยละของคะแนน
ระหว่างภาค	1. อภิปรายการนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิสารสนเทศ (Geo informatics) ที่หน่วยงานต่างๆนำเครื่องมือดังกล่าวไปประยุกต์ใช้	บทที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	5
	2. ทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนเรื่องลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย - วิดีทัศน์ - สรุปรูปเล่ม	บทที่ 2 ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	15
	3. อภิปรายและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ส่งผลต่อทวีปอื่นๆ และประเทศไทย พร้อมแนวทางการแก้ไขและอนุรักษ์อย่างยั่งยืน	บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม (ภัยพิบัติ) ในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย บทที่ 4 แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	10
	4. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบย่อย	บทที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ บทที่ 2 ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม (ภัยพิบัติ) ในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย บทที่ 4 แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	10
รวม			40

5. รายละเอียดรายการประเมินผลและเกณฑ์การให้คะแนน

1. อภิปรายการนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิสารสนเทศ (Geo informatics) ที่หน่วยงานต่าง ๆ นำเครื่องมือดังกล่าวไปประยุกต์ใช้

เกณฑ์การให้คะแนน

- เนื้อหาถูกต้องและสอดคล้องกับประเด็นที่กำหนดให้	3 คะแนน
- การมีส่วนร่วม	2 คะแนน
รวม	5 คะแนน

2. ทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนเรื่องลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เกณฑ์การให้คะแนน

- วิดีทัศน์	10 คะแนน
- สรุปรูปเล่ม	5 คะแนน
รวม	15 คะแนน

3. อภิปรายและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ส่งผลกระทบต่อทวีปนั้นๆและประเทศไทย พร้อมแนวทางการแก้ไข และอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เนื้อหาถูกต้องและสอดคล้องกับประเด็นที่กำหนดให้	8 คะแนน
- การมีส่วนร่วม	2 คะแนน
รวม	10 คะแนน

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ส23101 สังคมศึกษา 5 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

6.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	40 คะแนน
- งานก่อนสอบกลางภาค / งานหลังสอบกลางภาค	20/20
6.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
6.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
6.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

6.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)

6.1.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาค 20 คะแนน)

รายการ	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
1. อภิปรายการนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิสารสนเทศ (Geo informatics) ที่หน่วยงานต่างๆนำเครื่องมือดังกล่าวไปประยุกต์ใช้				5
2. ทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนเรื่องลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม ของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย - วิดีทัศน์ - สรุปรูปเล่ม				15
รวม				20

6.1.2 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (หลังกลางภาค 20 คะแนน)

รายการ	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
1. อภิปรายและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ส่งผลกระทบต่อทวีปนั้นๆและประเทศไทย พร้อมแนวทางการแก้ไขและอนุรักษ์อย่างยั่งยืน				10
2. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบย่อย				10
รวม				20

หมายเหตุ *รูปแบบของงานตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

6.2 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส23101 สังคมศึกษา 5

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
2. มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย				
3. มีจิตสาธารณะและมีอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ				
4. มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต				
5. มุ่งมั่นในการทำงานและดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง				
6. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง				
7. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลองจริง				
8. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น				
9. มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูลและหลักฐานใหม่ที่ได้รับ				
10. รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย				
รวม				
นำมาหาร ด้วย 4				

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	4 (ดีมาก)
7 – 8	3 (ดี)
5 - 6	2 (พอใช้)
ต่ำกว่า 5	1 (ปรับปรุง)

6.3 การประเมินการสอบกลางภาค 20 คะแนน

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ _____ เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
 เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	ปรนัย จำนวน 8 ข้อ 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 1 คะแนน 2 ข้อ 2. ลักษณะทางกายภาพ 3 คะแนน 6 ข้อ - ทวีปอเมริกาเหนือ 1 คะแนน 2 ข้อ - ทวีปอเมริกาใต้ 1 คะแนน 2 ข้อ - ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 1 คะแนน 2 ข้อ	4
- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	อัตนัย จำนวน 4 ข้อ 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 4 คะแนน 1 ข้อ 2. ลักษณะทางกายภาพ - ทวีปอเมริกาเหนือ 4 คะแนน 1 ข้อ - ทวีปอเมริกาใต้ 4 คะแนน 1 ข้อ - ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 4 คะแนน 1 ข้อ	16
รวม		20

6.4 การประเมินการสอบปลายภาค 30 คะแนน

หัวข้อ/เนื้อหาทักษะ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม (ภัยพิบัติ) ในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย บทที่ 4 แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	ปรนัย จำนวน 12 ข้อ - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม (ภัยพิบัติ) ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 6 ข้อ 3 คะแนน - แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 6 ข้อ 3 คะแนน	6
บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม (ภัยพิบัติ) ในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย บทที่ 4 แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	อัตนัย จำนวน 6 ข้อ 1. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม (ภัยพิบัติ) - ทวีปอเมริกาเหนือ 1 ข้อ 4 คะแนน - ทวีปอเมริกาใต้ 1 ข้อ 4 คะแนน - ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 1 ข้อ 4 คะแนน 2. แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ทวีปอเมริกาเหนือ 1 ข้อ 4 คะแนน - ทวีปอเมริกาใต้ 1 ข้อ 4 คะแนน - ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 1 ข้อ 4 คะแนน	24
รวม		30

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทำหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางระวีวรรณ	ภาคพรต	สพฐ.	วิทยากร
นางสาวสิริรัตน์	พงศ์พัฒน์พันธุ์	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	วิทยากร
นายคะนอง	พิลุน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วิทยากร
นางกิริยา	ภูเงิน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ประธานฯ
นายสุตตรณ	หลังเกตุ	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	รองประธาน
นายบรรจง	อาทิตย์สาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	กรรมการ
นางสาวสุวิมล	หอประยูร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นางสาวบังอร	มูลโพธิ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ
นางสาวจิรพร	ทองเวียง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
นายสุรินทร์	ผุดผ่อง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นางอรุณี	สายคง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นางปณยธร	วุฒิประภา	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
นายภูริทัศน์	สุกนวล	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นายชนะชัย	คงมัน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
นางวิไลวรรณ	ไยทอน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ
นางคำนิง	เทพกร	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	กรรมการ
นางจรีภรณ์	บุญศรี	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายวิศรุต	แก้วสวิง	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายธรรมสรณ์	ทองงาม	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุรีพร	บัวแก้ว	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลข



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1 หน่วยกิต : 2 คาบ/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน ครูกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ตำแหน่งที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด เส้นแบ่งเวลา และสัญลักษณ์ การเปรียบเทียบเวลาไทยกับทวีปต่างๆ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ศึกษา วิเคราะห์สาเหตุของประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดภัยพิบัติขึ้น พร้อมวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อย่างยั่งยืน

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และกระบวนการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ม. 1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ม.1/3 วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม. 1/1 วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและ โอเชียเนีย

ม.1/2 วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ม.1/3 สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ม.1/4 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

3. กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1 - 3	1- 6	ปฐมนิเทศ หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ปฐมนิเทศแนะนำวิชาภูมิศาสตร์ กระบวนการเรียนการสอนและข้อตกลง ในการเรียนการสอน ทดสอบก่อนเรียน 1.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ - ความหมายความเป็นมา ขอบข่ายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ - ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภูมิศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น ๆ - การนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 1.2. เครื่องมือที่ใช้ศึกษาทางภูมิศาสตร์ -ประเภทเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แบ่งตามหลักการใช้งาน 1) เครื่องมือที่ทำหน้าที่เป็นสื่อความรู้การสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ - internet - NASA world wind - Google Earth - Google Map	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1 . ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. บอกความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ได้ 2. อธิบายความสัมพันธ์ของภูมิศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ 3. สามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพได้ 4. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยได้ 5. อธิบายประโยชน์ของเครื่องมือที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้ 6. อธิบายประโยชน์ของเครื่องมือที่ทำหน้าที่เป็นสื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้	- การสืบค้นข้อมูล - การสำรวจข้อมูลภาคสนาม - ประเด็นคำถาม - งานกลุ่ม - การวิเคราะห์ อภิปราย - สร้างผังความคิด	- แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - internet - NASA world wind - Google Earth - Google Map - รูปภาพ แผนที่ - ลูกโลก - แบบฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		- รูปภาพ แผนภูมิ - ลูกโลก 2) เครื่องมือที่ทำหน้าที่เป็นสื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทางภูมิศาสตร์ - เทปวัดระยะทาง - แผนที่ (แผนที่ทหาร,แผนที่รัฐกิจ,แผนที่เฉพาะเรื่อง ,แผนที่ภูมิประเทศ) - เข็มทิศ 2 เส้นโครงแผนที่ - ละติจูด - ลองจิจูด - เส้นแบ่งเวลา - สัญลักษณ์	อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด เส้นแบ่งเวลา และสัญลักษณ์ 1. อธิบายความสัมพันธ์ของลองจิจูดและระบบเวลาบนพื้นผิวโลก 2.เปรียบเทียบวันเวลาของประเทศตนเองกับประเทศต่าง ๆ ในทวีปอื่น 3. อธิบายและบอกความแตกต่างของเวลาท้องถิ่นและเวลามาตรฐานได้ 4. วิเคราะห์ลักษณะ เส้นโครงแผนที่	- การสอนแบบบรรยาย -ใบงานเปรียบเทียบวันเวลา - ใบงานเรื่ององค์ประกอบของแผนที่ - ภาระงานที่มอบหมาย	เทปวัดระยะ แผนที่เฉพาะเรื่อง แผนที่รัฐกิจ เข็มทิศ
4- 10	7 -19	หน่วยที่ 2 ลักษณะทางกายภาพภูมิภาคประเทศไทย 1. ลักษณะทางกายภาพประเทศไทย -ที่ตั้ง - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรธรรมชาติ	วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่สำคัญภูมิภาคประเทศไทย 1. บอกทำเลที่ตั้งของประเทศไทย 2. อธิบายลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย 3. วิเคราะห์ปัจจัยลักษณะภูมิอากาศที่ส่งผลต่อทางกายภาพของประเทศไทย 4. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยที่ส่งผลต่อทรัพยากรธรรมชาติ 5. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย	-กระบวนการกลุ่ม - Active learning	แผนที่กายภาพประเทศไทย แผนที่รัฐกิจประเทศไทย รูปถ่ายทางอากาศ

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		2. กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย 3. ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม 3.1 ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม (ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร ธรรมชาติ) 3.2 ปัจจัยทางสังคม ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของผู้คนในภูมิภาคต่างๆ - ความปลอดภัย - วัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณี กลุ่มคนที่มีความคิด 3.3 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประเทศไทย	6. วิเคราะห์ลักษณะที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกันส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่ อาชีพ และสภาพเศรษฐกิจของประชากรในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย 7. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย 8. อภิปรายลักษณะโครงสร้างประชากรที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ 1 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความแตกต่าง ของภูมิสังคม ในมิติต่างๆ 2. อธิบายถึงความสัมพันธ์ ของสิ่งแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย 3. อธิบายถึงปฏิสัมพันธ์ ของวิถีชีวิตของคนไทย กับสิ่งแวดล้อม 4. อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น	-กระบวนการกลุ่ม PLC ที่จัดการปกครอง ลักษณะภูมิประเทศที่เด่นชัดของภูมิภาคไทย - คัดวิเคราะห์ - อภิปราย	แผนที่กายภาพประเทศไทย แผนที่รัฐกิจประเทศไทย รูปถ่ายทางอากาศ

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		4. อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น - วิฤติการณ์ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิฤติการณ์ด้านภูมิรัฐศาสตร์		- คิดวิเคราะห์ - อภิปราย	- ข่าว - รูปภาพ
11	สอบกลางภาค (ประเทศไทย)				
12-15	21- 30	หน่วยที่ 3 ลักษณะทางกายภาพภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1. ลักษณะทางกายภาพภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -ที่ตั้ง - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรธรรมชาติ 2. กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่สำคัญภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1. บอกทำเลที่ตั้งของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. อธิบายลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3. วิเคราะห์ปัจจัยลักษณะภูมิอากาศที่ส่งผลต่อทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ส่งผลต่อทรัพยากรธรรมชาติ 5. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 6. วิเคราะห์ลักษณะที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกันส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่	- กระบวนการกลุ่ม - Active learning	แผนที่กายภาพภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		3. ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม 3.1 ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม (ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร ธรรมชาติ) 3.2 ปัจจัยทางสังคม ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของผู้คนในภูมิภาคต่างๆ - ความปลอดภัย - วัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณี กลุ่มคนที่มีความคิด 3.3 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	อาชีพ และสภาพเศรษฐกิจของประชากรในภูมิภาคต่างๆ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 7. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 8. อภิปรายลักษณะโครงสร้างประชากรที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ 1 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความแตกต่าง ของภูมิสังคม ในมิติต่างๆ 2. อธิบายถึงความสัมพันธ์ ของสิ่งแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย 3. อธิบายถึงปฏิสัมพันธ์ ของวิถีชีวิตของคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สิ่งแวดล้อม 4. อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น	-กระบวนการกลุ่ม PLC ที่ตั้งการปกครอง ลักษณะภูมิประเทศที่เด่นชัดของภูมิภาคไทยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - คิววิเคราะห์ - อภิปราย	แผนที่กายภาพเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รูปถ่ายทางอากาศ -ข่าว -รูปภาพ

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		4.อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น -วิกฤติการณ์ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิกฤติการณ์ด้านภูมิรัฐศาสตร์			
16-18	31-36	หน่วยที่ 4 ภัยพิบัติของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - น้ำท่วม - ภัยแล้ง - ดินถล่ม - ไฟป่า,หมอกควัน - แผ่นดินไหว - ภูเขาไฟปะทุ - สึนามิ	วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย 1.วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ ในประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลงานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทยได้	-กระบวนการกลุ่ม - คิดวิเคราะห์ - อภิปราย	แหล่งเรียนรู้จาก Internet

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
19	37-39	บทที่ 5 แนวทางการจัดการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม 1. ระดับท้องถิ่น -ความร่วมมือของผู้นำท้องถิ่น - ภูมิภาค - โลก - บทบาทหน้าที่ขององค์กร	วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1.บอกแนวทางการป้องกันอันตรายที่เกิดจากภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม 2.วิเคราะห์ผลที่ได้จากการร่วมมือระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	-กระบวนการกลุ่ม - คิดวิเคราะห์ - อภิปราย	-แหล่งเรียนรู้จาก Internet -องค์กรระหว่างประเทศ
20	40	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	40 คะแนน
- งานก่อนสอบกลางภาค/งานหลังสอบปลายภาค	20/20
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียน ควรใช้ (นาที)	คะแนน
สำรวจและเขียนแผนผังโรงเรียน โดยใช้ความรู้ด้านแผนที่และเข็มทิศ	งานกลุ่ม	สัปดาห์แรก 14-18 พ.ค.61	4 มิ.ย. 61	50 นาที	10
วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและภัยธรรมชาติของประเทศไทย/ ทวีปเอเชีย	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 5 13 มิ.ย.61	สัปดาห์ที่ 18 4 ก.ค.61	120 นาที	5
วิเคราะห์ลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 12 1 ส.ค.61	สัปดาห์ที่ 14 15 ส.ค.61	7 นาที	5
อภิปราย วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และภูมิภาคเอเชีย	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 12 1 ส.ค.61	สัปดาห์ที่ 14 15 ส.ค.61	50 นาที	10
แบบฝึกทักษะลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 5 13 มิ.ย.61	สัปดาห์ที่ 8 4 ก.ค.61	120 นาที	10
รวม					40

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (40 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน			
	ดีมาก 2	ดี 1.5	ปานกลาง 1	ต้องปรับปรุง .5
ด้านความรับผิดชอบ				
- ส่งงานตามกำหนด				
- เอาใจใส่ในการทำงาน				
ด้านความเสียสละ				
- มีส่วนร่วมในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ				
ด้านความมีระเบียบวินัย				
- ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน				
ด้านความซื่อสัตย์				
- อ้างอิงที่มาของข้อมูลในชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย				
ด้านกิริยามารยาท				
- มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย				

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ ก.ค.2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	- ปรนัย จำนวน 5 ข้อ (2.5 คะแนน) - อัตนัย * เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (5 คะแนน)	10
เส้นโครงแผนที่	- ปรนัย จำนวน 5 ข้อ (2.5 คะแนน)	
ประเทศไทย	- ปรนัย จำนวน 14 ข้อ (7คะแนน) - อัตนัย * ขาวสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับเศรษฐกิจ/สังคม/ของประเทศไทย (วิเคราะห์ปลายเปิด) (3 คะแนน)	10

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ กันยายน 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
 เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
ลักษณะทางกายภาพภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ประนัย จำนวน 30 ข้อ (15 คะแนน) - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ (5 คะแนน) ★ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ/ สังคมที่มีผลต่อ การเคลื่อนไหวทางความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	20
ภัยพิบัติของประเทศไทยและภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ประนัย จำนวน 10 ข้อ (5 คะแนน) - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ (5 คะแนน) ★ วิเคราะห์สถานการณ์ข่าวภัยธรรมชาติ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	10
รวม		30